

الماسى

أسئلة

فى

علم النفس والاجتماع

تقديم و إعداد

أ/ علي عبد المجيد

الباب الأول

الذكاء والتعلم

الفصل الأول الذكاء الواحد والذكاءات المتعددة

يرى جاردنر ان هناك العديد من الذكاءات منها:

- ١- الذكاء اللغوي
 - استمتع بحل الكلمات المتقاطعة وغيرها من الأحجية المرتبط بالكلمات
 - الاحجية اي الكلمات المعقدة / لوفي الرياضيات مساله معقدة / احجيه منطقيه حجج تحتاج ترتيب منطقي
- ٢- الذكاء الرياضي المنطقي
 - (ذكي مع الرقم والرمز والمنطق)
 - يستمتع بحل الاحجية المنطقية مثل سودو كو
- ٣- الذكاء المكاني البصري
 - (ذكي مع الصورة والمكان)
 - يمكنني دائماً التعرف على الأماكن التي ذرتها من قبل حتى في سن مبكرة ○ منزلي مليء بالصور
- ٤- الذكاء الحركي الجسمي
 - (ذكي جسميا وحركيا)
 - يوجد تناسق دائم في حركتي البدنية
- ٥- الذكاء الموسيقي
 - (ذكي مع الموسيقى)
 - غالباً ما يدور برأسي لحن ما أو أغنية
- ٦- الذكاء الشخصي
 - (ذكي مع نفسه)
 - أحب أن أتعلم المزيد عن نفسي
- ٧- الذكاء الاجتماعي
 - (ذكي مع غيره)
 - أنا شخص اجتماعي أحب أن أتواجد مع الناس

١- يعتبر الذكاء نتاج للتفاعل بين العوامل التكوينية للكائن الحي والعوامل البيئية ()

٢- يعد مفهوم الذكاء مفهوماً احصائياً ()

مفهوم الذكاء احصائياً... لأنه ظهر نتيجة الأبحاث التجريبية الإحصائية لأننا لا نعرف الذكاء الا بأثاره ونتائجه في الاختبارات والتي يمكن قياسها واحصاؤها

٣- الذكاء قوة مطلقة مستقلة العبارة ()

الذكاء علاقة من بين عدة علاقات أخرى مثل أي علاقة بين الكائن والبيئة والأشياء

٤- الذكاء ملكة عقلية يمكن دراسته من خلال قياس ردود الفعل الناتجة عن القيام ببعض المهام المعرفية..... تجسد العبارة

○ المفهوم البيولوجي ○ المفهوم النفسي ○ المفهوم الفلسفي ○ المفهوم الاجتماعي

٥- قدرة الشخص على التوافق بين متطلبات الحياة الداخلية للضد وبين البيئة الخارجية.. تعبر العبارة عن.....

○ المفهوم بيولوجي ○ المفهوم النفسي ○ المفهوم الفلسفي ○ المفهوم الاجتماعي

٦- يركز على الأشياء الغير ملموسة..... يعد

○ تفكير مجرد ○ تفكير هادف ○ ادراك علاقات ○ حل مشكلات

٧- أوجه الشبه او الخلاف بين الأشياء .. يعد

○ تفكير مجرد ○ تفكير هادف ○ ادراك علاقات ○ حل مشكلات

٨- محاوله استخلاص النتائج من الاحداث الملموسة.. يعد

○ تفكير مجرد ○ تفكير هادف ○ ادراك علاقات ○ حل مشكلات



٩- عندما يكون للشخص فكرتان أو أكثر يكون لديه ميل الى.....

٠ التفكير مجرد ٠ التفكير الهادف ٠ ادراك العلاقات ٠ حل المشكلات

١٠- عندما يكون لدي الشخص فكرتان أو أكثر يكون لديه ميل الى ادراك شيء ما بينهما. انت هنا امام سهامك العالم...

٠ سبيرمان ٠ تيرمان ٠ وكسلر ٠ ارسطو

١١- الشهادات العلمية لا تدل على الذكاء أكثر مما تدل المسيحية على الإيمان. تعبر هذه العبارة على رأى في الذكاء.

٠ تيرمان ٠ سبيرمان ٠ وكسلر ٠ جاردنر

١٢- شخص يقلد الآخرين ببراعة بكل لازماتهم هذا يسمى.....

٠ الشخصى ٠ الاجتماعى ٠ الحسى الحركى ٠ الموسيقى

١٣- يسعى الآخرون بصحبته يسمى هذا ذكاء

٠ الشخصى ٠ الاجتماعى ٠ الحسى الحركى ٠ الموسيقى.

١٤- لديه طريقة درامية فى التعبير عن نفسه . تجسد هذه العبارة خاصية من خصائص الذكاء.....

٠ الشخصى ٠ الاجتماعى ٠ الحسى الحركى ٠ الموسيقى.

١٥- يشعر الشخص بارتياح وسط الحشد . تعبر هذه العبارة على خاصية من خصائص الذكاء.....

٠ اللغوى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى

١٦- شعور الفرد أنه موظف عند نفسه يسمى ذكاء حسى

٠ اللغوى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى

١٧- امعانك التفكير في مشكلة ما فاحصاً ما قد يترتب عليها من تواع الذكاء.....

٠ المنطقى الرياضى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى.

١٨- حسبك من الذكاء ان تعرف مقدار نفسك تعبر هذه العبارة الى خاصية من خصائص الذكاء.....

٠ الرياضى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى.

١٩- قدرة الفرد على فهم البديهيّات إضافةً إلى إحداث التفكير التأملي يسمى ذكاء

٠ الرياضى المنطقى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى.

٢٠- قدرة الفرد على التوافق بين متطلبات الحياة الداخلية للفرد وبين البيئة الخارجية وهذا التوافق يسمح للفرد

بالتطور تشير هذه العبارة على مفهوم الذكاء

٠ الفلسفى ٠ البيولوجى ٠ الاجتماعى ٠ النفسى

٢١- يؤكد (شترن) على أنه قدرة الفرد العامة على تكييف عقله مع مواقف ومشاكل الحياة الجديدة

تعبر المقولة عن

٠ المفهوم البيولوجى للذكاء ٠ المفهوم الاجتماعى للذكاء

٠ المفهوم الفلسفى للذكاء ٠ المفهوم النفسى للذكاء

٢٢- عندما يتحدث إليك أحد تننصت إلى الكلمات التي يستخدمها وليس فقط لما يعنيه

٠ اللغوى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى

٢٣- عرفه (كافن) أنه قدرة الفرد على التعلم..... تعكس العبارة المفهوم.....

٠ الفلسفى ٠ البيولوجى ٠ الاجتماعى ٠ النفسى

٢٤- خير الكلام ما قل ودل .. تعبر المقولة السابقة عن احد خصائص الذكاء

٠ اللغوى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى

٢٥- يقول أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) متى استعبدتم الناس ولقد ولدتهم أمهم احرار... تدل المقولة على الذكاء

٠ اللغوى ٠ الحسى الحركى ٠ الشخصى ٠ الاجتماعى

٢٦- يقول باسكال : " العقول الصغيرة تناقش الأمور الخارقة للعادة ، العقول العظيمة تناقش الأمور الواقعية " ذلك يجب تنمية الذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐

٢٧- إذا أردت..تستطيع تتلاعب بالناس.....انت اذا تتمتع بالذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐

٢٨- تستطيع (ساندى) بدقة أن أتنبأ بمشاعرها وسلوكياتها تجاه موقف معين...ساندى تتمتع بالذكاء...

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐

٢٩- الذكاء الفراغى يمنح صاحبه القدرة على العضلات البصرية - العبارة ()

٣٠- عندما يتعلم (محمد) كيف يقوم بعمل شيئاً ما ، يجب أن يشاهد رسوماً توضيحية لكيفية عمل هذا الشيء... يتمتع بالذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ المكانى البصرى ☐

٣١- يقول كونفوشيوس (كل انسان لديه جمال خاص ولكن ليس كل انسان يرى هذا الجمال) العبارة تعبر عن الذكاء.....

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐

٣٢- أصدقائي يأتون لي طالبين العون والنصيحة في أمور تتعلق بعواطفهم وانفعالاتهم ..هذه العبارة تجسد الذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ المكانى البصرى ☐

٣٣- تقول هيلين كيلر (الشيء الوحيد الأسوأ من عمى البصر هو وجود النظر بدون رؤية) العبارة تشير إلى آراء.....

وكسلر ☐ سبيرمان ☐ تيرمان ☐ ارسطو ☐

٣٤- الذكاء الذى يساعد على اختبار الفروض ... هو الذكاء

المنطقى الرياضى ☐ الحسى الحركى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐

٣٥- أحب أن أمعن التفكير في مشكلتي ما فاحصاً ما قد يترتب عليها من توابعالعبارة توضح الذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ منطقى رياضى ☐ المكانى البصرى ☐

٣٦- الذكاء الذى يضم مهارات فيزيقية نوعية ومحددة كالتوافق يسمى الذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ منطقى رياضى ☐ المكانى البصرى ☐

٣٧- أحل المشكلات بأكثر سهولة عندما أعمل شيئاً ملموساً....هذه المعنى يعد تعبيراً عن الذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ منطقى رياضى ☐ المكانى البصرى ☐

٣٨- يستطيع (محمد) أن يقرأ خارطة بسهولة ..هنا يتمتع بالذكاء

اللغوى ☐ الحسى الحركى ☐ منطقى رياضى ☐ المكانى البصرى ☐

٣٩- يتكلم العاقل عن أفكاره والذكى عن أعماله والسوقى عن طعامه .. تجسد هذه العبارة مفهوم الذكاء عند.....

تيرمان ☐ سبيرمان ☐ ارسطو ☐ وكسلر ☐

٤٠- ان اعدل شئ قسمته بين الناس هو العقلتعبر هذه العبارة عن مفهوم الذكاء عند

جاردنر ☐ سبيرمان ☐ تيرمان ☐ ارسطو ☐

٤١- ليس الذكاء ما نعرفه من معلومات، بل هو ما نفعله حين لا تتوافر أى معلومةتشير هذه العبارة إلى مفهوم الذكاء عند

جاردنر ☐ سبيرمان ☐ تيرمان ☐ وكسلر ☐

٤٢- العنكب هامة جداً بالنسبة لى..... تعبر هذه العبارة عن الذكاء

الرياضى المنطقى ☐ اللغوى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐



٤٣- يتضمن حوارى وحديثى مع الآخرين إشارات متكررة لأشياء قرأتها . تشير هذه العبارة إلى الذكاء
0 اللغوى 0 الرياضى 0 الاجتماعى 0 الشخصى

٤٤- لقد كتبت حديثا شيقا كنت فعورا به على وجه الخصوص وحققت لي تقديرا من قبل الآخرين. تشير هذه العبارة إلى الذكاء
0 الاجتماعى 0 الشخصى 0 اللغوى 0 الحسى الحركى

٤٥- أو من بأن لكل شئ تقريبا تدراجا عقلا نيا . تعبر هذه العبارة على الذكاء
0 اللغوى 0 الرياضى المنطقى 0 البصرى المكانى 0 الاجتماعى.

٤٦- رسم كاريكاتير تخطيطى لفكر معين... تعكس هذه العبارة خاصية من خصائص الذكاء
0 اللغوى 0 الرياضى المنطقى 0 البصرى المكانى 0 الحسى الحركى

٤٧- الذكاء فى الصورة . تعبر هذه العبارة خاصية من خصائص الذكاء....
0 الرياضى المنطقى 0 البصرى المكانى 0 الحسى الحركى 0 الموسيقى

٤٨- يقول "ديكارت" عملية الفهم والحدس والاستنباط، وحدها يجب أن تعتمد عليها فى اكتساب المعرفة . يشير هذا القول الى خاصية من خصائص الذكاء
0 اللغوى 0 الرياضى المنطقى 0 البصرى المكانى 0 الاجتماعى

٤٩- احيانا اضبط نفسى وانا سائر فى الشارع وفى عقلى جلجلة تعبر هذه العبارة خاصية من خصائص الذكاء
0 الشخصى 0 الحسى الحركى 0 الموسيقى 0 الاجتماعى.

٥٠- يشعر الشخص بارتياح وسط الحشد تعبر هذه العبارة على خاصية من خصائص الذكاء.....
0 اللغوى 0 الحسى الحركى 0 الشخصى 0 الاجتماعى

٥١- استطيع ان استجيب للعقبات بالمرونة.... تعبر هذه العبارة عن خاصية من خصائص الذكاء.....
0 الاجتماعى 0 الشخصى 0 الحسى الحركى 0 اللغوى

٥٢- قدره الفرد على التعلم من إخفاقاته ونجاحاته فى الحياة .. تعبر هذه العبارة عن تنمية الذكاء.....
0 الاجتماعى 0 الحسى 0 الشخصى 0 اللغوى

٥٣- يلبي النداء بأسلوبه فى العيش والتعلم تعبر هذه العبارة تنمية الذكاء.....
0 اللغوى 0 الاجتماعى 0 الشخصى 0 الحسى الحركى

٥٤- يقول (صن نزو) قدرة الشخص على تحويل المحن إلى مكاسب ، يشير ذلك إلى أحد الذكاءات عند جاردنر وهو
0 الشخصى 0 اللغوى 0 الاجتماعى 0 الرياضى المنطقى

٥٥- يقول جبران خليل جبران (أن احلام الذين ينامون على الريش ليست أجمل من الذين ينامون على الأرض) ، تعكس
المقولة السابقة أحد الذكاءات وهو
0 الشخصى 0 اللغوى 0 الاجتماعى 0 الرياضى المنطقى

٥٦- يقول (ديل كارنيجي) تعلم الاختلاط بجميع أنواع البشر ، واطب على الاحتكاك المستمر بهم إلى أن تتمهد
الاجزاء غير المستوية من عقلك وهذا ما لا تستطيع أن تفعله اذا كنت فى عزلك تشير هذه المقولة إلى أحد
طرق تنمية الذكاء الاجتماعى وهى.....

0 تعليم الآخرين
0 ادارة الحوار مع الآخرين .
0 المشاركة فى جماعات النشاط المدرسى
0 زيارة الاصدقاء والاقارب بشكل مستمر

٥٧- يقول هانز هاسكتر (إذا بدأ المستمع فى هز رأسه بالموافقة بدون أن يتكلم ، فأعرف أن عليك التوقف عن
الكلام) تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الذكاء الجسمى الحركى وهو
0 سرعة وقوة الحركة
0 مرونة الأداء
0 الاشارات والتوازن والسرعة والمرونة
0 التأزر الحركى .



٥٨- يقول الزمخشري (إذا تيسمت للأخرين يصبح لهارك مضيقاً . تشير هذه المقولة إلى تفاعل أنواع الذكاءات الرياضية)
 () حركي اجتماعي () اجتماعي شخصي () لغوي رياضي () بصري رياضي

٥٩- يقول نابليون بونابرت (القدرة على حفظ التوازن في الطوارئ وسط الاضطرابات وتجنب الذعر هي العلامة الحقيقية للذكاء) ... يشير ذلك إلى أحد أنواع الذكاءات وهو
 () الشخصي () البصري المكاني () الاجتماعي () اللغوي

٦٠- يقول الشافعي (أخذ من الصقر ثلاث ، بعد النظر ، عزة النفس ، الحرية) يشير ذلك إلى تفاعل بين أنواع الذكاءات وهو
 () الجسمي الموسيقي () الاجتماعي لغوي () الشخصي والبصري المكاني () اللغوي

٦١- يقول جوري جارلاند (كن دائماً الاصدار الأول من نفسك ولا تكن الاصدار الثاني من أحد) ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الذكاء الشخصي وهو
 () التأمل الكثير الوعي بالذات () القدرة على اتخاذ القرارات () الاستمتاع بالأنشطة الفردية () القدرة على تحديد الأهداف

٦٢- (كثرة الزيارة ثورث الملائمة) تخالف هذه المقولة أحد طرق تنمية الذكاء وهو
 () البصري () اللغوي () الشخصي () الاجتماعي

٦٣- الشخص الذي يجذب ويستمتع بالقواهي الموجودة في قصائد الشعر ، يشير ذلك إلى التفاعل بين أنواع الذكاءات وهو ...
 () البصري المكاني الحركي () اللغوي الموسيقي () اللغوي الحركي () الموسيقي الاجتماعي

٦٤- قدرة سائق التاكسي على الوصول إلى الأماكن بسرعة على الرغم من أنه لم يذهب إليها إلا مرة واحدة يدل ذلك على استماته بالذكاء
 () الرياضي المنطقي () البصري المكاني () الجسمي الحركي () البصري الاجتماعي

٦٥- يقول وليام شكسبير (إن لم نتألم لن نتعلم) تشير هذه المقولة إلى أحد طرق تنمية الذكاء الاجتماعي وهي ...
 () كسب الأصدقاء () القدرة على القيادة () تعلم من الآخرين () تقبل الآخرين والآراء

٦٦- عندما لا تتفاعل يتسوس الذكاء . تعبر المقولة السابقة عن الذكاء
 () الشخصي () الرياضي () الاجتماعي () اللغوي

٦٧- الذكاء قوة توجد في طبيعة كل كائن حيواني مهما انحلت مرتبته في الوجود العبارة تخالف المفهوم
 () الفلسفي () الاجتماعي () البيولوجي () النفسي

٦٨- المثبرات الحسية الغير مكتملة تميل في إدراكنا إلى الاكتمال لتبرز كوحدة كلية ... العبارة تشير إلى الذكاء ...
 () الشخصي () البصري () الرياضي () الاجتماعي

٦٩- القدرة على تحليل ووضع الفرضيات وبناء العلاقات المجردة والتي تتم عن طريق الاستدلال العبارة تجسد طبيعة ...
 () الرياضي المنطقي () البصري المكاني () الجسمي الحركي () الاجتماع

٧٠- انهم يشير إلى تعريف الذكاء تعريفاً اجرائياً
 () المفهوم الفلسفي للذكاء () المفهوم الاجتماعي للذكاء () المفهوم النفسي للذكاء () المفهوم البيولوجي للذكاء

٧١- تعد القدرة على التحدي والصبر على الشواهد والالتزام بالقيم التطبيقية والدنيوية العبارة تؤكد على أهمية الذكاء ...
 () الجسمي () الاجتماعي () البصري () الرياضي



٧٢ يحاول المتعلم أن يرى الأشياء من وجهة نظر الطرف الأخرى للتعرف على نمط تفكيرهم العبارة تجسد الذكاء
O اللغوي

O الشخصي O البصري O الاجتماعي

٧٣ القدرة على فهم المبادئ الضمنية وراء أنواع معينة من الأنظمة السببية التي يعمل بها العالم .. العبارة تعكس الذكاء
O الرياضي المنطقي

O البصري المكاني O الشخصي O الاجتماعي

٧٤ القدرة على تحليل المشكلات استناداً إلى العقل وتفحص المشكلات والقضايا بشكل منهجي . العبارة تشير إلى
الذكاء

O اللغوي O البصري المكاني O الرياضي المنطقي O الاجتماعي

٧٥ يقول " برنارد وشو " قيام الفرد بتحويلات لأدراكاته المبدئية أو الأولية العبارة تشير إلى الذكاء
O الرياضي المنطقي

O البصري المكاني O اللغوي O الموسيقي

٧٦ أستطيع أن أميز الأصوات دون أن أبصر ماذا أحدثها ... العبارة تجسد الذكاء

O الجسمي الحركي O الرياضي المنطقي O الشخصي O الموسيقي

٧٧ قدرة الفرد على التنبؤ بدقه بمشاعره وسلوكياته تجاه موقف معين ... يعد تعبيراً عن

O الجسمي الحركي O الرياضي المنطقي O الشخصي O الموسيقي

٧٨ تستطيع حشرة أن توجه ذاتها في الفضاء وهي تنتقل بين الزهور ... العبارة تجسد الذكاء

O البصري المكاني O الرياضي المنطقي O الاجتماعي O الجسمي الحركي

٧٩ الاستبصار الذاتي يشير إلى الذكاء

O الجسمي الحركي O الرياضي المنطقي O الشخصي O الموسيقي

٨٠ لأتعلم شيئاً جديداً، فقطط أحتاج أن أبدأ وأجربه هذه العبارة تشير إلى الذكاء

O الجسمي الحركي O الرياضي المنطقي O الشخصي O الموسيقي

٨١ تقول الحكمة إذا تفوهت بالعديد من التلميحات المتميزة فأنت رئيس وزراء وإن دونتها فأنت شكسبير
تجسد الحكمة الذكاء

O اللغوي O الشخصي O البصري O الاجتماعي

٨٢ أصدقائي يأتون لي طالبين العون والنصيحة في أمور تتعلق بعواطفهم وانفعالاتهم

O اللغوي O الشخصي O البصري O الاجتماعي

٨٣ وعى الفرد جيداً بلغة جسد الآخرين ... يعد تعبيراً عن الذكاء

O اللغوي O الشخصي O البصري O الاجتماعي

٨٤ يقول (ابراهيم الفقي) الشخص الذي لا يخطئ قد ينجح لكن الصعوبات والعقبات والمشاكل التي تواجهه تكون
أكثر واشد من التي تواجه الشخص الذي لديه خطة وهدف واضحين

O اللغوي O الشخصي O البصري O الاجتماعي

٨٥ يقول نابليون بونابرت .. أعرف حين اللزوم أن أهجر جلد الأسد لألبس جلد الثعلب تشير هذه المقولة إلى تفاعل
النوع الذكاءات وهي

O حركي اجتماعي O اجتماعي شخصي O لغوي رياضي O بصري رياضي

٨٦ عندما ينظر الشخص إلى الكلمات (أسود أبيض مرتفع منخفض) يتبادر إلى الذهن التضاد والتشابه ... هذه المقولة
تعبر عن رأي

O سبيرمان O تيرمان O جاردنر O وكرسلر

٨٧- عندما يكون لدينا الكثير من الكلام، ولكن لا نستطيع قوله، يتعارض ذلك مع احد خصائص الذكاء
وهي

- ☐ التمتع بالألعاب الكلامية
☐ التحدث والتعبير بطلاقة

☐ حب السجع
☐ البلاغة في صياغة العبارة

٨٨- يقول (ابراهيم الفقى) ليس من الحنكة أو الذكاء أن نستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير.. تجسد العبارة الذكاء
اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٨٩- الادراك قدرة عقلية معرفية متعددة الجوانب العبارة تجسد تفاعل نوعين من الذكاء هما

- ☐ الابداع ☐ اللفوى ☐ الجسمى والموسيقى
☐ الاجتماعى واللفوى ☐ الرياضى المنطقى والبصرى المكانى

٩٠- ليس كل ما يلمع ذهباً العبارة تؤكد العبارة على ضرورة أحد الذكاءات المتعددة وهو

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩١- يقول نيلسون مانديلا (ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر اجمل بدايته.. العبارة تشير الى تنمية احد الذكاءات المتعددة وهو ...

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٢- الشجرة لن ترتفع الا إذا اعتمدت على جذورها في الأرض..... تعد العبارة تجسيدا واضحا للذكاء ...

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٣- اذا ما اقتقدنا الصاعق دام السكون مهما كان المخزون قابل للاشتعال تجسد العبارة الذكاء

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٤- لا يمكننا تغيير اتجاه الريح لكن استطيع التحكم في شارع مركبى.. يجسد هذا البيت الشعرى الذكاء

- ☐ اللفوى ☐ الحركى الجسمى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٥- الاستغراق فى المشاعر أكثر من إدراكها العبارة تناقض الذكاء

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٦- لأن الانسان يحتاج الوعى بالذات فلنمنح الذكاء بعض القلب ولنزرع فى القلب بعض الذكاء . تجسد هذه المقولة الذكاء

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ البصرى ☐ الاجتماعى

٩٧- سل الفقيه تكن فقيها مثله لاخير فى علم بغير استفسار العبارة تشير الى تنمية الذكاء

- ☐ اللفوى ☐ الشخصى ☐ الاجتماعى ☐ الموسيقى

٩٨- يقول "نيتشه" ان تملك هدفا ورايا لأجله تعيش ومن الحكمة ان تعلم متى عنه تنسحب تشير العبارة الى تنمية الذكاء ..

- ☐ المكانى ☐ الشخصى ☐ اللفوى ☐ الاجتماعى

٩٩- عندما سقطت التفاحات الجميع قالوا سقطت التفاحات الا واحدا قال لماذا سقطت تشير العبارة الى تنمية الذكاء

- ☐ البصرى المكانى والشخصى ☐ البصرى المكانى والجسمى ☐ البصرى المكانى واللفوى ☐ البصرى المكانى والاجتماعى

نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية

- ١- (التغير المضطرب في السلوك الذي يرتبط بالمواقف المتغيرة التي يوجد فيها الفرد) تعبر المقولة السابقة عن
☐ التعلم ☐ التعليم ☐ السلوك ☐ الممارسة
- ٢- عملية تغيير نسبي ودائم ، نتيجة الممارسة المعززة، يشير ذلك الى مفهوم
☐ القيم ☐ النمو ☐ الاتجاهات ☐ التعلم
- ٣- استطاع العلماء فهم وملاحظة التعلم بالطرق المباشرة ()
☐ التعلم
- ٤- يجب في الاشراف الكلاسيكي أن تكون الاحداث او المثيرات التي تقدم للكانن الحي في الموقف التجريبي مرتبطة بسلوكه
- ٥- يكتسب اي مثير بيئي القدرة على التأثير في وظائف الجسم الطبيعية والنفسية اذا ما صوب بمثير من شأنه ان يثير استجابة طبيعية أو شرطية عند بافلوف .
- ٦- يجب في الاشراف الكلاسيكي أن تكون الاحداث او المثيرات التي تقدم للكانن الحي في الموقف التجريبي مرتبطة بسلوكه
- ٧- استجابة الكلب بسيلان اللعاب بعد حدوث الاقتران بين المثير الشرطي والطبيعي تقوم على
☐ التفسير ☐ التحكم ☐ التوقع ☐ الضبط
- ٨- في تجربة (بافلوف) تم بناء رابطة داخل الجهاز العصبي للكلب بين الاشارتين طعام وجرس ..يسمى
☐ المثير المحايد ☐ المثير الشرطي ☐ الاستجابة الشرطية ☐ الاستجابة الطبيعية
- ٩- في نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي ...يعتبر إنطفاء الاستجابة لدى الكلب انطفاء نهائي
- ١٠- قانون الاقتران بمثابة المسلمة الأولى التي يتم بواسطتها تعلم الارتباط عند
☐ بافلوف ☐ ثورندايك ☐ نورمان ☐ كوهلر
- ١١- يفرز الكلب اللعاب مع المنبهات كالجرس على الرغم من انعدام ارتباطها وظيفيا بالطعام يسمى ذلك ...
☐ استجابة الشرطية ☐ استجابة الطبيعية ☐ لمثير الشرطي ☐ مثير الطبيعي
- ١٢- يصبح المثير الشرطي مشروطا بمصاحبة المثير الاصلى حتى يستطيع استدعاء الاستجابة الاصلية عند بافلوف
- ١٣- انتفاضة الركبة الناشئة عن ضربة خفيفة على الوتر العضلي تعتبر
☐ استجابة طبيعية ☐ استجابة شرطية ☐ مثير طبيعي ☐ مثير شرطي
- ١٤- مجرد القيام لصلاة الليل يجد الفرد الضربة تتسلل إلى قلبه مباشرة ...تجسد هذه العبارة احد التطبيقات التربوية لنظرية.....
☐ المحاولة والخطأ ☐ الجشطالت ☐ تجهيز المعلومات ☐ التعلم الاشتراط الكلاسيكي
- ١٥- يقبض الصغار بتلهف على الأشياء المشتعلة بأيديهم ويكتسبون قدرة الابتعاد بعد أن يجربوا تعكس هذه العبارة أحد التطبيقات التربوية لنظرية.....
☐ التعلم الاشتراط الكلاسيكي ☐ الجشطالت ☐ المحاولة والخطأ ☐ معالجة وتجهيز المعلومات.
- ١٦- يقبض الصغار بتلهف على الأشياء المشتعلة بأيديهم ويكتسبون قدرة الابتعاد بعد أن يجربوا تعكس هذه العبارة ..
☐ تعديل الاستجابة الغير مرغوبه ☐ تعلم ردود الأفعال الانفعالية ☐ تكوين اتجاهات موجبه ☐ تحلل نماذج شرطية غير مرغوبية
- ١٧- بعد ان تكيف كلب بافلوف على إفراز اللعاب عند سماع صوت الجرس بشكل متكرر توقف دون أن يقدم له اي طعامتشير هذه العبارة إلى قانون.....
☐ التعديع ☐ الانطفاء ☐ الأثر ☐ التهؤ

١٨- يستخدم أحيانا في علاج السمّة الصدمات الكهربائية عقب تناول نوع معين من الطعام كي يتم التعلم الشرطي الكلاسيكي وهي.....
٥ تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الأفعال الانفعالية

٥ تكوين اتجاهات موجبة نحو التلاميذ
٥ تعليم القراءة للأطفال من خلال اقتران الجملة المطلوبة بالصورة
٥ تعديل بعض الاستجابات غير المرغوبة من خلال تكوين ما يسمى بالاشتراط المضاد

١٩- ويبقى شيئا من عبء الماضي عالق بنا رغم الزمن.... تعجزيد النسيان ان تطاله ، يشير ذلك الى احد قوانين التعلم الشرطي الكلاسيكي وهو

٥ التدعيم ٥ الاسترجاع التلقائي ٥ الانطفاء ٥ التمرين

٢٠- عملية من عمليات الذاكرة تعني احياء لصورة موضوع ما عند ادراكه مرة أخرى وهو تمييز تلك الأشياء التي سبق للفرد ان رآها ، يشير ذلك الى احد قوانين التعلم الشرطي الكلاسيكي وهو

٥ التمرين ٥ الانطفاء ٥ الاسترجاع التلقائي ٥ التدعيم

٢١- يقول "جون واطسون"، رائد المدرسة السلوكية "اعطوني عشرة أطفال أصحاء أسوياء التكوين فسأختار أحدهم جزافا وأدربه فأصنع منه ما أريد: طبيبا أو فنانا أو عالما أو تاجرا أو لصا... بغض النظر عن ميوله وسلالة أسلافه... سيبقى ذلك من خلال قانون

٥ التدعيم ٥ الأثر ٥ التغذية الراجعة ٥ الاستعداد

٢٢- قدرة الطفل على قراءة "الجمال سفينة الصحراء" وذلك من خلال رؤيته لصورة الجمال، يشير ذلك الى احد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي وهي.....

٥ تكوين اتجاهات موجبة نحو التلاميذ
٥ تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الأفعال الانفعالية
٥ تعليم القراءة للأطفال من خلال اقتران الجملة المطلوبة بالصورة
٥ تعديل بعض الاستجابات غير المرغوبة من خلال تكوين ما يسمى بالاشتراط المضاد

٢٥- العلاقة بين قوة الاشتراط وعدد مرات الاقتران بين المثيرين الشرطي والغير الشرطي علاقته ...

٥ تناقصية ٥ طردية ٥ نسبية ٥ عكسية

٢٣- يقول عثمان بن عفان " لكل شيء آفة وآفه العلم نسيانه " يخالف ذلك احد خصائص نظرية الفهم والاستبصار وهي

٥ يحدث انطفاء للتعلم
٥ يوجد لدي كافة الكائنات الحية

٢٤- قام واطسون بإزالة الخوف لدى طفل يخاف من أرنب أبيض من خلال مصاحبة رؤيته الارنب بموسيقى هادئة (تعبر تلك التجربة عن أحد القوانين وهو....

٥ التغذية الراجعة ٥ التدعيم ٥ الانطفاء ٥ الأثر

٢٦- ألفت لونا معين نتيجة لمشاهدته كثيرا في مواقف كثيرا (يشير هذا الموقف إلى احد نظريات التعلم وهي

٥ التعلم الشرطي ٥ المحاولة والخطأ ٥ الجشطت ٥ تجهيز المعلومات

٢٧- فوز الدكتور احمد زويل بجائزة نوبل العالمية في الكيمياء عام ١٩٩٩ م ساعده ذلك في مواصلة أبحاثه ودراساته العلمية...تم ذلك من خلال قانون

٥ التدعيم ٥ الاسترجاع ٥ التغذية الراجعة ٥ الاستعداد

٢٨- معالجة عادة مص الأصبع عند بعض الأطفال ... النظرية المدعاه لذلك هي

٥ المحاولة والخطأ ٥ الجشطت ٥ تجهيز المعلومات ٥ التعلم الشرطي الكلاسيكي

٢٩- المطر لا يثير الخوف في نفس الطفل على ان ارتباط المطر بالرعد يجعل المطر مثيرا ومخيفا ... النظرية التي تدعم ذلك هي

٥ المحاولة والخطأ ٥ الجشطت ٥ تجهيز المعلومات ٥ التعلم الشرطي الكلاسيكي

ثانياً: نظرية المحاولة والخطأ

قاعدة هذه النظرية

- ان التعلم عند الانسان والحيوان يحدث عن طريق المحاولة والخطأ ويتلخص في ترابط آلي.. اي ان السلوك يبدأ بمثير وينتهي باستجابته
- تكوين روابط في الجهاز العصبي من الاعضاء الحسية التي تتأثر بالمثيرات وبين الاعصاب الحركية التي تحرك العضلات فتؤدي الى الاستجابة

١- اعتمد ثورندايك في نظريته على خبرة القط عن نمط السلوك الممارس

٢- اعتمد ثورندايك في تجاربه على القط على السلوك الاعتيادي

٣- يعد تقوية وتسهيل الارتباطات العصبية بين المراكز العصبية والمثيرات وظيفته التعلم عند.....

○ ثورندايك ○ بافلوف ○ كوهلر ○ نورمان

٤- قد تكون الإجابة الصحيحة ناتجة عن الصدفة وليست على الفهم... تشير هذه العبارة إلى نظرية.....

○ الاشتراط الكلاسيكي ○ المحاولة والخطأ ○ الجشطات ○ تجهيز ومعالجة المعلومات.

٥- يرى ثورندايك ان العامل الرئيسي في تفسير عملية التعلم هو المكافأة، ويعتقد أن العقاب، لا يضعف الروابط... تشير هذه العبارة الى قانون.....

○ التمرين ○ الأثر ○ الانطفاء ○ الاستعداد .

٦- لا يمكن إقناع طفل صغير ان يتعلم شيئاً يرى الكبار فائده له... تجسد هذه العبارة قانون.....

○ الأثر ○ التمرين ○ الاستعداد ○ التدعيم.

٧- الابداع لابد له من اعداد جيد ومران مستمر كي يصبح قادراً على بلورة الافكار في مجال معين ... عبارة سحرية تدعم قانون.....

○ الأثر ○ التمرين ○ التغذية الراجعة ○ التدعيم

٨- "في التعلم لابد أن ندرج من السهل إلى الصعب ومن الوحدات البسيطة إلى الوحدات الأكثر تعقيداً... تشير العبارة الى نظرية....

○ الاشتراط الكلاسيكي ○ المحاولة والخطأ ○ الجشطات ○ معالجة وتجهيز المعلومات

٩- ومن يتهيب صعود الجبال يعيش الدهر بين الحفر..... العبارة تؤكد على ضرورة تطبيق نظرية

○ التعلم الشرطي الكلاسيكي ○ تجهيز المعلومات ○ الجشطات ○ المحاولة والخطأ

١٠- تدريب اللاعب الرياضي قبل المباراة بفترة كافية حتى يتمكن من رفع اداؤه في المباراة وحصد البطولة... يجسد المثال قانون.....

○ الأثر ○ التمرين ○ التغذية الراجعة ○ التدعيم.

١١- الاثابة او النجاح تزيد من كفاءة التعلم لتلك الافعال الناجمة اما العقاب او الفشل يقلل من الميل الى اعادة الفعل الذي يؤدي الى هذا العقاب.. تشير العبارة الى قانون.....

○ الأثر ○ التمرين ○ الاستعداد ○ التدعيم.

١٢- التجربه خير دليل العبارة تؤكد على اهمية قانون

○ التمرين ○ التغذية الراجعة ○ التدعيم

١٣- اجمل رسم هندسي يقوم به الانسان ان يبني جسراً من الامل فوق بحر من اليأس العبارة تؤكد على اهمية قانون

○ الأثر ○ التمرين ○ التغذية الراجعة ○ التدعيم

١٤- على الانسان الا يستسلم .. اتعب الان .. ثم امش بطلا ببقية حياتك ... قانون التمرين

○ الأثر ○ التمرين ○ التغذية الراجعة ○ التدعيم.

١٥- يتم التعلم عن طريق ترابط ألى بين مشيرات تنقلها الاعصاب الحسية والإجابيات ترد بها الاعصاب دى أن يحرك
 المفهوم دور تجسد هذه العبارة نظرية.....

- الاشتراط الكلاسيكى
- الجشطلت
- شخص يريد أن يدخل غرفه قد اوصد بابها فتراء يتحايل على الدخول بشتى الطرق **التمرين**
- التغذية الراجعة
- الأثر
- كلما كانت الفترة الزمنية بين الاستجابة وبين حدوث المكافأة قصيرة كان التعلم أسرع، وإذا طالت الفترة الزمنية ضعف التعلم. تجسد العبارة نظرية
- بافلوف
- ثورندايك
- سكندر
- كوهلر
- يؤكد على أن الجهل ليس أكثر من غياب الارتباط
- ثورندايك
- فرقهايمر
- نورمان
- بافلوف

cool break خذ نفسك

اراد ثورندايك ان يقيس التعلم الناتج عن عدد المحاولات للخروج من القفص فاتخذ سبيلين هما عدد المحاولات والزمن الذى استغرقه / ولاحظ ثورندايك ان القط استغرق فى المحاولة الاولى ١٦ ثانية والمحاولة الثانية ١٥٦ ثانية والمحاولة الثالثة اقل حتى وصل الى ٧ ثوانى فى المحاولة ٢٢ اما اخر محاوله فكانت ٢ ثانية

- ١٩- الإحباط هو وجود عائق يمنع الفرد عن الوصول إلى هدف ما يريد. العبارة تشير إلى قانون
- التمرين
- الاستعداد
- الأثر
- الانطفاء
- ٢٠- قانون يمثل التغذية الراجعة للمحاولات التى يقوم بها الكائن الحي -
- الاستعمال
- عدم الاستعمال
- الأثر
- الاستعداد
- ٢١- من مبادئ التعلم الجيد الدافعية. العبارة تشير إلى قانون
- التمرين
- الأثر
- الانطفاء
- الاستعداد
- ٢٢- إحدى نظريات التعلم فيها المتعلم لا يبدأ فيها من نقطة الصفر -
- المحاولة والخطأ
- التعلم الشرطى
- تجهيز المعلومات
- السلوكية
- ٢٣- تظهر الاستجابة المتعلمة عند ثورندايك فى وجود
- العقاب القوي
- ادراك الفرد للعلاقة القائمة بين السلوك والموقف
- الاستجابيات الفاشلة
- العلاقة بين المثير والاستجابة فقط
- ٢٤- يقول ثورندايك: قد يكون لدى فردين أساسى فيولوجى متماثل تماما وتلقا تدربا متماثلا أثناء حياتهم ومع ذلك يختلفان فى أدائهم السلوكى. يمكن أن نفسر ذلك من خلال قانونى -
- الاستعداد والأثر
- الإهمال والأثر
- الاستعمال والأثر
- والاستعداد
- ٢٥- إستراتيجية التعلم حتى تتمكن ذات أهمية قصوى فى التعلم - النظرية المعسدة لهذا الاستراتيجية هي -
- المحاولة والخطأ
- التعلم بالتفهيم والاستيعاد
- التعلم الشرطى الكلاسيكى
- تجهيز ومعالجة المعلومات

نظرية الجشطلت

الجشطلت بمثابة كل مترابط على نحو منظم ويمتاز هذا الترابط بالديناميكية حيث ان كل جزء له دور خاص به الاستيعاد: الفهم الدقيق للعناصر من خلال إدراك العلاقات القائمة بين الأجزاء وإعادة تركيبها

١-يساعد التعلم بالاستبصار على مقاومة النسيان ()

٢-يلعب التشابه دورا كبيرا في التعلم....تشير هذه العبارة الى إحدى التطبيقات التربوية لنظرية....

○ الاشتراط الكلاسيكي

○ المحاولة والخطأ

○ الجشطالت

○ معالجة وتجهيز المعلومات

التعلم بالاستبصار يستطيع الفرد تطبيقه في المواقف المشابهة بسهولة وهو ما يعرف بانتقال أثر التعلم

٣-تنظر نظرية الجشطالت الى نتائج التعلم بالاستبصار بأنها بمثابة معززات لهذا التعلم. ()

٤-الانتقال من حالة يكون فيها شيء ما لا معنى له إلى حالة يصبح فيها للأشياء معنى. تعبر هذه العبارة عن إحدى

التطبيقات التربوية لنظرية.....

○ الاشتراط الكلاسيكي

○ المحاولة والخطأ

○ الجشطالت

○ معالجة وتجهيز المعلومات

٥-يعد التعلم بالاستبصار مكافأة في حد ذاته. ()

٦-(عندما كنا صغارا نسأل عن لون ماء البحر نقول أزرق هذا هو التوازن الأول لكننا عندما نصل لسن معين تصلنا

معرفة أن الماء لا لون له هذا هو الاتزان لكن عندما نعلم أن الماء يغير لونه نتيجة الانعكاس تحدث معرفة

جديدة وبالتالي يكون التوازن الجديد) يعكس ذلك الموقف احد خصائص نظرية الجشطالت وهو

○ الانتقال المفاجئ ○ لا يحدث إنطفاء ○ تستمر لفترة طويلة ○ انتقال بين المدركات

٧-الانسان يتلاءم مع محيطه وأن المحيط لا يشكل شخصيته...تشير تلك العبارة الى أحد نظريات التعلم عند

○ كوهلر

○ ثورنديك

○ بافلوف

○ نورمان

٨-يقول جان بياجيه (ان الفرد ينشأ معارفه والربط بين المخططات من خلال تفاعله مع البيئة)

تشير هذه المقولة الى أحد نظريات التعلم وهي

○ التعلم الاشتراطي ○ المحاولة والخطأ

○ الفهم والاستبصار

○ تجهيز المعلومات

٩-تشجيع الطلبة في المرحلة الإجرائية الشكلية على ممارسة التفكير من خلال المقارنة والتلخيص والتحليل

والاستنتاج والتقييم واكتشاف العلاقات يشير ذلك الموقف التعليمي الى أحد النظريات وهي

○ الفهم والاستبصار

○ تجهيز المعلومات

○ التعلم الاشتراطي ○ المحاولة والخطأ

١٠-الراحة التي تشعر بها عند قراءة الأدب، ليس سببها أنك فهمت، بل أنك وجدت أخيراً من يفهمك. تعبر المقولة

السابقة عن أحد نظريات التعلم وهي.....

○ المحاولة والخطأ

○ الفهم والاستبصار

○ تجهيز المعلومات

١١-ان عملية فهم مواقف المشكله والبنية الكامنه فيها ..يجنب السلوك العشوائي العبارة تشير إلى أحد خصائص

○ التعلم الاشتراطي

○ التعلم بالفهم والاستبصار

○ غالبا خالي من الأخطاء

○ الانتقال المفاجئ للحل

○ يطبق في المواقف المشابهة

○ يرتبط بالذاكرة طويلة المدى

○ ربط الاستجابة الناجحة بالمشير

○ يعتمد على التكرار

١٢-التعلم بالفهم والاستبصار.....

○ لا يخلو من المحاولة والخطأ

○ الانتقاء والإختيار بين الاستجابات

١٣-أساس عملية التعلم مجرد تجميع من الارتباطات بين الأفكار..

○ تخالف نظرية ثورندايك وتتفق مع الجشطالت

○ تتفق مع الشرطي الكلاسيكي والجشطالت

○ تتفق مع ثورندايك وتخالف الجشطالت

○ تختلف مع الشرطي الكلاسيكي وتتفق مع ثورندايك

١٤-الفهم والاستبصار يؤدي إلى عملية تحويل المعارف من موقف الى اخر س نستخلص من العبارة أحد خصائص التعلم

○ بالفهم والاستبصار

○ خالي من الأخطاء

○ موجود لدى كافة الكائنات الحية

○ يطبق في المواقف المشابهة

○ غير معرض للانطفاء

○ الاضحلال

○ التشابه

١٥-يعد احد قوانين نظرية الجشطالت في التعلم.....

○ التكرار

○ الاقتران

١٦- تستخدم تطبيقات نظرية في التعبير الفني
المحاولة والخطأ

الفهم والاستبصار

كوفكا

ثورندايك

نورمان

الشرطي الكلاسيكي

تجهيز المعلومات

بافلوف

١٨- النفس مجرد مجموعة أفكار ومشاعر وميول وحركات ... العبارة تخالف
المحاولة والخطأ

الفهم والاستبصار

تجهيز المعلومات

التعلم الشرطي الكلاسيكي

١٩- يجب أن تصمم مواقف التعلم بشكل يجعلها تشبه مواقف الحياة ذاتها وتكون الاستجابات التي تتطلبها مواقف
الحياة النظرية المجسدة لذلك هي
المحاولة والخطأ

الجشطلت

تجهيز المعلومات

الاشتراك الكلاسيكي

٢٠- يُولف الطفل بين حركة وأخرى عندما يحاول إعادة تكوين منظر شهده النظرية التعليمية الدالة على
ذلك هي

الاشتراط الكلاسيكي

المحاولة والخطأ

الجشطلت

تجهيز المعلومات

٢١- اعتمدت نظرية المحاولة والخطأ على الطريقة الجزئية في التعلم عكس نظرية
الاشتراط الكلاسيكي

المحاولة والخطأ

الفهم والاستبصار

تجهيز المعلومات

٢٢- النظرية التي يمكن أن نطلق عليها اتجاه ديناميكي هي
الجشطلت

المحاولة والخطأ

الشرطي الكلاسيكي

تجهيز المعلومات

٢٣- النظرية السلوكية التي اعتمدت على الذكاء البصري المكاني هي
المحاولة والخطأ

الجشطلت

الشرطي

تجهيز المعلومات

٢٤- إن التعلم كاشعلة التي لا تخبو بمرور السنين ويمكن للفرد أن يستدعي الأنماط الفكرية في أي وقت إذا قام
بتناولها بشكل شامل (تشير المقولة السابقة أن عملية التعليم تتم من خلال

التعلم الاشتراطي

المحاولة والخطأ

الادراك الكلي

تجهيز المعلومات

٢٥- تعد حالة الادراك المفاجئ للعلاقات التي تحكم تركيب ومكونات الموقف من سمات التعلم ب

الاشتراط الكلاسيكي

الاستبصار والفهم

تجهيز المعلومات

المحاولة والخطأ

٢٦- الشخصية كالمركب الكيميائي الذي اندمجت عناصره بعضها مع بعض ولو حللنا المركب الى عناصره لتلاشى
المركب نفسه ... النظرية المجسدة لذلك هي

المحاولة والخطأ

الجشطلت

الشرطي

تجهيز المعلومات

٢٧- فهم واستنتاج العلاقات المنطقية بين عناصر المشكله يؤدي حتما الى تجنب الاخطاء ... تعبر المقولة السابقة عن
أحد نظريات التعلم وهي

التعلم الاشتراطي

المحاولة والخطأ

الفهم والاستبصار

تجهيز المعلومات

٢٨- النظرية السلوكية التي تعرف التعلم على انه التعرف الكامل على العلاقات الداخلية هي
المحاولة والخطأ

الجشطلت

الشرطي

تجهيز المعلومات

٢٩- انتقال اثر التعلم الى المواقف الجديدة يعد تجسيدا صريحا لنظرية
المحاولة والخطأ

الجشطلت

الشرطي

تجهيز المعلومات

٣٠- تصور الفعل قبل إجرائه العبارة تمثل نظرية
المحاولة والخطأ

الفهم والاستبصار

معالجة المعلومات

الشرطي الكلاسيكي

نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات

١- نظرية لا تهتم بالظروف الخارجية وإنما ينصب التركيز على العقل.....
 الجشطالت ☐ المحاولة والخطأ ☐ تجهيز ومعالجة المعلومات ☐ التعلم الشرطي ☐

٢- التطور في هندسة الاتصالات ... دعم من ظهور نظرية
 بافلوف ☐ كوهنكا ☐ ثورندايك ☐ نورمان ☐

٣- النظرية التي تعتمد على الخبرات السابقة للفرد هي
 معالجة المعلومات ☐ المظهر والاستبصار ☐ الشرطي الكلاسيكي ☐ المحاولة والخطأ ☐



٤- العمل على تحويل المستقبلات الحسية إلى تمثيلات معرفية معينة

الاستقبال ☐ الاحتفاظ ☐ الاسترجاع ☐ الترميز ☐

٥- ترميز المعلومات ومعالجتها يتم في الذاكرة

الحسية ☐ الفورية ☐ قصيرة المدى ☐ طويلة المدى ☐

٦- يشترك الحاسوب والإنسان في وجود عمليات مشتركة... تشير هذه العبارة إلى نظرية

الاشتراط الكلاسيكي ☐ المحاولة والخطأ ☐ الجشطالت ☐ تجهيز ومعالجة المعلومات ☐

٧- النظرية التي تركز على العمليات العقلية الداخلية والتي تتوسط بين المثيرات والاستجابات هي.....

الاشتراط الكلاسيكي ☐ المحاولة والخطأ ☐ الجشطالت ☐ تجهيز ومعالجة المعلومات ☐

٨- يعمل المدرس على أن يبني الطالب المعرفة بنفسه... تشير هذه العبارة إلى إحدى التطبيقات التربوية لنظرية.....

الاشتراط الكلاسيكي ☐ المحاولة والخطأ ☐ الجشطالت ☐ تجهيز ومعالجة المعلومات ☐

٩- يعد استخدام المعلومات وقت الحاجة.....

الاستقبال ☐ الترميز ☐ الاحتفاظ ☐ الاسترجاع ☐

١٠- ينظم المدرس المهمة التي يريد من طلبته تعلمها ، ويبحث الأكبر سناً ليقوموا بتنظيم المواد بأنفسهم مثل الترتيب الأبجدي، الترتيب الرقمي، الترتيب المنطقي للمادة من السهل إلى الصعب ، وضع خطة للدرس أمام الطلبة (يستخدم

هنا المدرس أحد نظريات التعلم وهي ..
 كوهلر ☐ ثورندايك ☐ بافلوف ☐ نورمان ☐

١١- قدرة المتعلم على تكوين ارتباطات بين المبادئ والمفاهيم الجديدة التي تم تعلمها وما يشابه في البنية المعرفية لديهم تشير العبارة إلى أحد تطبيقات نظرية

الاشتراط الكلاسيكي ☐ المحاولة والخطأ ☐ الجشطالت ☐ تجهيز ومعالجة المعلومات ☐

١٢- ليس كل ما يراود تعلمه يأخذ شكله النهائي في بداية الموقف التعليمي بل لابد من عملية تشفير للمعلومات

العبارة تشير إلى
 التخزين ☐ الاسترجاع ☐ الاستقبال ☐ الترميز ☐

١٣- تعمل على إحلل المعرفة والصورة العصبية والخريطة الذهنية محل السلوك. والمثير والاستجابة في عملية التعلم. هي
☐ لا اشتراط الكلاسيكي

☐ الجشطات

☐ المحاولة والخطأ

١٤- عملية من خلالها ربط المعلومات إلى يتم تعلمها بالمعلومات في الذاكرة
☐ الاسترجاع

☐ الترميز

☐ الاستقبال

١٥- عملية أساسية تمثل سلسلة من العمليات العقلية....
☐ الإحساس

☐ الانتباه

☐ الإدراك

١٦- الحصول على تمثيلات ذهنية نتيجة معالجة المعلومات
☐ الإحساس

☐ الإدراك

☐ التعلم

١٧- الترميز عملية أساسية في معالجة المعلومات وتتم من خلال....
☐ الدافع

☐ الإدراك

☐ الانتباه

☐ الإحساس

الفصل الثالث

مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال

مبادئ التعلم الجيد

- 1- الدافعية / التعزيز / الممارسة / الدور الايجابي للمتعلم / قابلية التعلم للانتقال
 1- الامل هو اليأس من اليأس العبارة تؤكد على.....
 الانتباه ☐ الدافعية ☐ المشاركة النشطة ☐ الممارسة ☐
- 2- تسمى الطاقة الكامنة لدى المتعلم وتؤدي الى رفع مستوى أدائه وتحسينه هي
 الدافعية ☐ الممارسة ☐ التعزيز ☐ الدور الايجابي للمتعلم ☐
- 3- يعد المحرك الرئيسي الذي يوجه سلوك الكائن الحي نحو عمل استجابة معينة.....
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ قابلية التعلم بالانتقال ☐
- 4- مبدأ هام من المبادئ الجيدة في التعلم يساعد على منع الانطفاء هذا المبدأ يتمثل في
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ قابلية التعلم بالانتقال ☐
- 5- لكي تنجح يجب ان تكون رغبتك في النجاح اكبر من خوفك من الفشل ... يسمى ذلك ب
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ قابلية التعلم بالانتقال ☐
- 6- يقول المثل الشعبي : ما حك جلدك مثل ظفرك فتولى انت امرك اي من مبادئ التعلم الجيد تحقق هذه المقولة.....
 الدافعية ☐ الممارسة ☐ التعزيز ☐ الدور الايجابي للمتعلم ☐
- 7- عند قيام طالب بقول (أنا - أنا) من اجل ان يجيب عن سؤال يلقيه المعلم ... ويتجنب المعلم ان يلفت اليه من اجل ان يجعله يتوقف... هذا الفعل يعتبر احد آليات مبادئ التعلم هي ...
 التعزيز السالب ☐ التعزيز موجب ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐
- 8- النجاح هو حصيلة مجهودات صغيرة العبارة تشير الى أحد مبادئ التعلم الجيد
 الممارسة ☐ التعزيز ☐ انتقال أثر التعلم ☐ الدور الايجابي للمتعلم ☐
- 9- طالب الصف الثالث الثانوي عندما يسمع اسم (ابن خلدون - أرسطو) يبدأ في ربط اكثر من مادة مكررة عليه بها تلك الأسماء يعتبر ذلك.....
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ قابلية التعلم بالانتقال ☐
- 10- إذا سألك المعلم وكنت مستعداً للإجابة ، وأجبت عن السؤال إجابة صحيحة يدل ذلك على
 الدور الايجابي للمتعلم ☐ التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐
- 11- يقول (براين تريس) النجاح يساوي الأهداف وكل ماعداه كماليات... المقولة تؤكد على أهمية
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ قابلية التعلم بالانتقال ☐
- 12- يعتمد التعلم اعتماداً كبيراً على المعرفة المخزنة في الذاكرة طويلة المدى... س العبارة تشير الى أحد تطبيقات نورمان
 الاهتمام بالانتقال الايجابي لأثر التعلم ☐ الاهتمام بنشاط المتعلم ☐ التدريب الموزع أكثر فاعلية من التدريب المركز ☐ الاعتماد على التكرار اللفظي للمادة المتعلمة ☐
- 13- يقول الامام الشافعي
 شكوت الى وكيع سوء حفظي
 وأخبرني بأن العلم نور
 تؤكد المقولة على أحد مبادئ التعلم الجيد
 التعزيز ☐ الدافعية ☐ الممارسة ☐ انتقال ☐

١٥- يقول (جبران خليل جبران) أحضر أين شئت في الأرض تجد كنزا ولكن عليك أن تحضر بإيمان الفلاح... الطالب
تؤكد على أهمية
O التعزيز O الدافعية O الممارسة O قابلية التعلم بالانتقال

١٦- النجاح الذي تستمتع به اليوم هو نتيجة الثمن الذي دفعته في الماضي... العبارة تؤكد على أهمية أحد مبادئ التعلم الجيد هو...
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

١٧- إذا كان مصعد النجاح معطلا استخدم السلم درجة درجة... العبارة تؤكد على أهمية أحد مبادئ التعلم الجيد وهو...
O التعزيز O الدافعية O الممارسة O قابلية التعلم بالانتقال

١٨- في تجربة ثورندايك أعطى للقط عدة استجابات لحل المشكلة وهي الخروج من القفص قام ثورندايك بذلك لكي يحقق...
O التعزيز في التعلم O الممارسة في التعلم O الدافعية في التعلم O الإيجابية في التعلم

١٩- يقول عبد الله عبد الدائم (إن تعليم القراءة والكتابة ممل بعض الشيء ، فعلى المعلم أن يخفف هذا الملل باصطناعه طرقا مشوقة) تدل المقولة على أهمية أحد مبادئ التعلم الجيد وهي
O الدافعية O التعزيز O الممارسة O قابلية التعلم بالانتقال

٢٠- إعطاء الطالب مجموعة من البيانات واستطاع الطالب أن يحول هذه البيانات إلى معلومات ما فعله الطالب بمثل...
O الاهتمام بالانتقال الإيجابي لأثر التعلم O الاهتمام بنشاط المتعلم O التدريب الموزع أكثر فاعلية من التدريب المركز O التعلم المبني على المعنى أكثر دوما

٢١- يقول المثل الصيني لا تعطيني سمكة بل علمني كيف اصطاد المقولة تؤكد على أهمية...
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٢٢- نظرية الحمل المعرفي تعالج مشاكل الحمل الزائد على الذاكرة قصيرة المدى وهذا يؤكد على أهمية أحد العمليات المعرفية...
O الإحساس O الانتباه O الادراك O التعلم

٢٣- الشجرة لا تقع من ضربته فأس واحدة... العبارة تؤكد على أهمية...
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٢٤- درجة التشابه بين المثيرات والاستجابات التي تدخل في أداء فعلين مختلفين... تمثل ...
O انتقال أثر التعلم O التعزيز O الدافعية O الدور الإيجابي للمتعلم

٢٥- الاستجابة القديمة قد تتداخل مع الجديدة... عبارة تعكس...
O الانتقال الموحب للتعلم O التعزيز O الممارسة O الانتقال السلبي للمتعلم

٢٦- الحاجة أم الاختراع. تشير هذه العبارة إلى أحد مبادئ التعلم الجيد ...
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم O انتقال أثر التعلم

٢٧- يرى "أناطول فرانسى" أبحث أنت عن المعرفة ، فالمعرفة لا تبحث عن أحد... تجسد هذه المقولة أحد مبادئ الاستذكار الجيد...
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم O انتقال أثر التعلم

٢٨- من طلب العلا سهر الليالي . تجسد هذه المقولة أحد مبادئ الاستذكار الجيد...
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم O قابلية التعلم بالانتقال

٢٩- استثارة حاجات الطلاب للأنجاز والنجاح ... العبارة تشير إلى أحد مبادئ التعلم الجيد...
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٠- هل تعلم أن سلم المجد ليس مزدحما في القمة؟ الإجابة على هذا السؤال من أحد مبادئ التعلم الجيد وهي
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم O قابلية التعلم بالانتقال



٣١- النجاح ليس عدم فعل الأخطاء بل النجاح هو عدم تكرار الأخطاء.... العبارة تؤكد على أهمية
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٢- تجسد هذه العبارة أحد مبادئ الاستذكار الجيد..... (اعاده قراءه صيغه الجمله)
O الدافعية O الممارسة O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٣- من مشكلات التعلم الشائعة في المجتمعات النامية الانقصار بين لغة العلم و لغة الحياة اليومية) تؤكد هذه المقولة على غياب أحد عوامل التعلم الجيد وهي
O الدافعية O الممارسة O قابلية التعلم للانتقال O قابلية التعلم للانتقال

٣٤- ومن لم يذق مر التعلم ساعة... يتجرع ذل الجهل طوال حياته (تؤكد هذه المقولة على أن التعلم الجيد يقوم على
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٥- ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل أن تعرف ماذا تفعل بها) تؤكد هذه المقولة على أن التعلم الجيد يقوم على
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٦- الإنسان الذي تعلم في المدرسة فقط هو إنسان غير متعلم) تؤكد هذه المقولة على افتقاد الفرد لأحد مبادئ التعلم الجيد وهو
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٣٧- يقول "غاندي" عش كأنك ستموت غدا. تعلم كأنك ستعيش للأبد. تجسد هذه العبارة أحد أسس الاستذكار الفعال.....
O الانتباه O زيادة الرغبة في الاستذكار O المشاركة النشطة O طرق القراءة الجيدة

٣٨- العقل مثل عضلة عامة تقوم بكل الأغراض وإن أي تدريب عقلي مثل الذي تمدنا به اللغة اللاتينية أو الرياضيات مثلاً إنما يقوى تلك العضلة الفكرية احسن مما يفعل تعلم المهارات اليدوية . العبارة تعكس أحد مبادئ التعلم الجيد
O الممارسة O الدافعية O الدور الإيجابي للمتعلم O انتقال اثر التعلم

٣٩- لا يصلح العلم الا بثلاث : تعهد ما تحفظ ، وتعلم ما تجهل ، ونشر ما تعلم () تؤكد هذه المقولة على أن التعلم الجيد يقوم على
O الدافعية O الممارسة O التعزيز O الدور الإيجابي للمتعلم

٤٠- عندما يقول عالم النفس جاشي إن العلاقة بين المثير والاستجابة تنشأ من أول ارتباط بينهما أولاً تحدث مطلقاً هو بذلك يتجاهل دور.....
O الممارسة في التعلم O الدافعية في التعلم O التعزيز الإيجابي O التعزيز السلبي

٤١- التضاؤل من العوامل التي تؤدي إلى النسيان نتيجة عدم استخدام المعلومات في الذاكرة لفترة طويلة. لتجنب ذلك نهتم
O الانتباه O المشاركة النشطة O زيادة الرغبة في الاستذكار O استخدام طرق القراءة الجيدة

٤٢- لا تنتظر أن توهب لك القيادة ، بل تدرب وتعلم كيف تتحمل المسؤولية.... تشير هذه المقولة إلى أحد طرق الاستذكار الجيد وهي -
O القراءة الجيدة O الانتباه O زيادة الرغبة في الاستذكار O المشاركة النشطة

٤٣- يجب أن نحول الهموم إلى نجوم والسلبيات إلى إيجابيات والأمل إلى عمل... العبارة تجسد أحد أسس الاستذكار
O الانتباه O المشاركة النشطة O زيادة الرغبة في الاستذكار O استخدام طرق القراءة الجيدة

٤٤- السر الاعظم للنجاح في الحياة هو أن تدرك ما المقدرك فعله ثم تقوم بفعله.... العبارة تؤكد على أهمية
O التناقص مع الذات O ربط المعلومات الجديدة بما سبق دراسته O تخصيص وقت معين لالتهاء من الاستذكار O تدوين المذكرات

- ٤٥ - تقول فرجينيا ساتير... أن التغيير من السهل أن نفهمه و لكن ليس من السهولة أن نحققه.... العبارة تعكس
- استخدام طرق القراءة الجيدة
 - المشاركة الخاملة

أسس الاستذكار.....

- الانتباه
- زيادة الرغبة في الاستذكار

- ليس كل من لبس الحرير امير وليس كل من نام بدون سرير فقير... العبارة تؤكد على أهمية أحد أسس
- زيادة الرغبة في الاستذكار
- الانتباه

- الاستذكار الفعال
- استخدام طرق القراءة الجيدة
- المشاركة النشطة

يرى "اريك هوفر" الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يكافح ليتفوق على نفسه ويطمح لتحقيق المستحيل تشير هذه

- المقولة إلى أحد أسس الاستذكار الفعال
- الانتباه
- المشاركة النشطة

- نحن نصعد السلم يوميا ولا نعرف عدد درجات السلم فيه س: العبارة تؤكد على أهمية
- استخدام طرق القراءة الجيدة
- المشاركة النشطة

- الإنتباه
- الممارسة
- دراسة الكل واستيعاب معناه الاجمالي ثم الأجزاء حيث يدمج كل جزء في الإطار الكلي العبارة انعكاس لحد

٤٦ - دراسة الكل واستيعاب معناه الاجمالي ثم الأجزاء حيث يدمج كل جزء في الإطار الكلي العبارة انعكاس لحد

- أسس طرق القراءة الجيدة
- استعراض المادة الدراسية استعراض عاما قبل الدراسة التفصيلية
- ربط المعلومات الجديدة بما سبق دراسته
- البحث عن المبادئ العامة التي تندرج تحتها التفاصيل
- الحركة الصحيحة على الكلمات المطبوعة

٤٨ - لو تعلم النمل الجدل.. فلن يجد ما يتناوله في البرد والشتاء... نستخلص من هذه المقولة أن الاستذكار الجيد يحتاج

- القراءة الجيدة
- الانتباه
- زيادة الرغبة في الاستذكار
- المشاركة النشطة

٤٩ - يرى "بنيامين دزرائيلي" سر النجاح هو الثبات على الهدف... تعبر هذه المقولة عن أحد أسس الاستذكار الفعال... الانتباه

- المشاركة النشطة
- زيادة الرغبة في الاستذكار
- طرق القراءة الجيدة .

٥٠ - ضمن الإله الرزق لكل خلانقه لكن يثاب بوفره متقن العمل . العبارة تشرح

- الانتباه
- زيادة الرغبة في الاستذكار
- المشاركة النشطة
- استخدام طرق القراءة الجيدة

٥١ - لتكن أعمالك مصفية دائما الى صوت هدفك الأسمى... تجسد هذه العبارة أحد أسس الاستذكار الفعال.... الانتباه

- المشاركة النشطة
- زيادة الرغبة في الاستذكار
- طرق القراءة الجيدة .

٥٢ - اكتبوا احسن ما تسمعون واحفظوا احسن ما تكتبون وتحدثوا بأحسن ما تسمعون . العبارة تجسد أهمية

- التنافس مع الذات
- تدوين المذكرات
- استعراض المادة الدراسية استعراض عاما قبل الدراسة التفصيلية
- ربط المعلومات الجديدة بما سبق دراسته

٥٣ - لاحظ الطفل أثناء استذكاره أن النباتات القريبة من النافذة الزجاجية أوراقها خضراء وتنمو بسرعة أكبر من بقية النباتات البعيدة من النافذة فارجع ذلك إلى عملية البناء الضوئي الطفل هنا مارس أحد أسس الاستذكار الفعال وهو

- ربط المعلومات الجديد بما سبق دراسته
- تدوين المذكرات
- البحث عن المبادئ العامة التي تنظم التفاصيل
- التنافس مع الذات

٥٤ - يجب ألا يكف المتعلم عن التحصيل بمجرد أنه حفظ أو فهم فقد دل التجريب على أن المضي في تكرار ما تم تعلمه ادعى إلى ثباته في الذهن . العبارة تأكيد صريح لأهمية

- المشاركة النشطة
- استخدام طرق القراءة الجيدة
- الإنتباه
- زيادة الرغبة في الاستذكار

٥٥- خطط لأعمالك اليومية والاسبوعية . لكن تعلم كيف تتأقلم مع الظروف المتغيرة كي يكون حكيماً
فعالاً. تؤكد هذه المقولة على أحد أسس الاستذكار الجيد وهو
٥٥- تحليل أساليب تطور الاقتصاد المصري.... العبارة تجسد أحد أسس الاستذكار الجيد هي

- ٥٥- تحليل أساليب تطور الاقتصاد المصري.... العبارة تجسد أحد أسس الاستذكار الجيد هي
- ٥٥- ربط المعلومات الجديده بما سبق دراسته
٥٥- تدوين المذكرات
٥٥- الإحساس الملح بالحاجة إلى تعلم المزيد من المعلومات يشير إلى أحد أسس الاستذكار الجيد هي

- ٥٥- الإحساس الملح بالحاجة إلى تعلم المزيد من المعلومات يشير إلى أحد أسس الاستذكار الجيد هي
- ٥٥- القراءة الجيدة
٥٥- الانتباه
٥٥- المشاركة النشطة
٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار

- ٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....
- ٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

- ٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....
- ٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

- ٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....
- ٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

- ٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....
- ٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

- ٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....
- ٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

٥٥- يقول المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم.... المقولة تؤكد على أحد أسس الاستذكار الفعال....

٥٥- زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٥- استخدام طرق القراءة الجيدة
٥٥- المشاركة النشطة

النموذج الأول

الذكاءات المتعددة

١- بين صحة أو خطأ العبارة التالية ..
استمتع " حمزة " بإجراء تجارب مادة العلوم في المنزل يؤكد تمتعه بالذكاء المنطقي الرياضي

٢- تمكن " أحمد " من الحصول على الدرجات النهائية في مادة الهندسة يعني تمتعه بـ
الذكاء المنطقي الرياضي ☐ الذكاء الاجتماعي ☐ الذكاء اللغوي ☐ الذكاء الشخصي ☐

٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
يمكنني أن انظر للشئ وأميز بسهولة اتجاهه إذا ما كان مقلوبا أو غير متزن يعني تمتعي بالذكاء الشخصي.

٤- رغم صمم " بيتهوفن " تمكن من إنتاج العديد من السيمفونيات نستنتج من ذلك وجود
الذكاء المنطقي الرياضي ☐ الذكاء الاجتماعي ☐ الذكاء اللغوي والذكاء الشخصي ☐

الذكاء الموسيقي ☐
٥- بين صحة أو خطأ العبارة التالية تمكن المتسابق " أحمد " بالفوز بالمركز الأول في مسابقة لتجويد القرآن الكريم بتقليده لصوت " عبد الباسط عبد الصمد " يعني توفر الذكاء الاجتماعي - (.....)

٦- تمكن " جون " من النجاح في الوصول للأماكن التي يرغبون زيارتها من خلال الخرائط بدون سؤال المارة يستدل منه على
الحركي الجسمي ☐ البصري المكاني ☐ المنطقي الرياضي ☐ الاجتماعي ☐

٧- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
يمكنني أن أغير الموسيقى التي أسمعها تبعا لحالتي المزاجية فأنا أمتع بذكاء موسيقي . (.....)

٨- استخدم " سناء " كلمات مجاملة ورقيقة مع كل زملائها في كل المناسبات بإرسال برقيات تهنئة نستدل منه على
الذكاء المنطقي الرياضي ☐ الذكاء الاجتماعي ☐ الذكاء اللغوي ☐ الذكاء الشخصي ☐

٩- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
كان للزعيم الراحل " عبد الناصر " دورا قياديا في قيادة حركات التحرر العربي والأفريقي يؤكد وجود الاجتماعي

١٠- يحب " وليد " ربط الذكريات بالأشكال والأماكن وألوانها كما أنه يمكنه التمييز بين خرب الماء وهدير الشلال نستنتج من ذلك توفر

الذكاء المكاني البصري ☐ الذكاء الموسيقي ☐ الذكاء الاجتماعي ☐ الذكاء اللغوي ☐ الذكاء الموسيقي ☐ الذكاء البصري المكاني ☐

١١- بين صحة أو خطأ العبارة التالية

قيادة المركبات على اختلاف أنواعها سواء كانت دراجة عادية أو بخارية أو سيارة يحتاج لذكاء بصري مكاني

١٢- تمكن المرشح الرئاسي الأمريكي (دونالد) من ابطال ادعاءات (ترامب) وتقنيده حججه يؤكد تفوقه في
الذكاء المنطقي الرياضي ☐ الذكاء الاجتماعي ☐ الذكاء اللغوي ☐ الذكاء الشخصي ☐

١٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

الصديق الصدوق الذي تراه بجانبك في وقت الشدة وتستطيع أن تطلق عليه الصديق الحق هو من يتمتع بالذكاء الشخصي (.....)

النموذج الثاني

١- بين صحة أو خطأ العبارة التالية

يعد موضوع التعلم من موضوعات علم النفس المعرفي. (.....)

٢- يبدأ الحيوان في افراز اللعاب وفقا لنظرية الاشتراط الاستجابي عندما

٠ يضع الطعام في فمه ٠ يعض الطعام ٠ يرى الطعام ٠ يتعرض لمثيرات مرتبطة بالطعام

٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية

قوة الارتباط بين المثير والاستجابة تتوقف على عدد مرات التكرار (الاقتران) حسب نظرية ثورنديك (.....)

٤- يحتفظ المتعلم بما يتعلمه عن طريق الفهم والاستبصار في الذاكرة

٠ الحسية ٠ البصرية ٠ بعيدة المدى ٠ متوسطة المدى

٥- بين صحة أو خطأ العبارة التالية : يتوقف مستوى المعالجة على الجهد المبذول من المتعلم حسب نظرية نورمان -

٦- حدوث الانطفاء في الاشتراط الكلاسيكي لدى المتعلم يعني أن الاحتفاظ يتم في الذاكرة

٠ طولية المدى ٠ البصرية ٠ قصيرة المدى ٠ متوسطة المدى

٧- بين صحة أو خطأ العبارة : كثرة الاستعمال تضعف الرابطة بين المثير والاستجابة في التعلم بالمحاولة والخطأ

٨- الفهم وادراك العلاقات من العمليات الأساسية في نظرية التعلم

٠ الشرطي الكلاسيكي ٠ تجهيز المعلومات ٠ الجشططي ٠ بالمحاولة والخطأ

٩- بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

يتعلم الحيوان من خلال ادراك العلاقة بين عناصر الموقف في نظرية ثورنديك . (.....)

١٠- يميل المتعلم إلى تكرار السلوك المرتبط بنتائج مرغوبة حسب نظرية

٠ الفهم والاستبصار ٠ التعلم بالمحاولة والخطأ

٠ تجهيز ومعالجة المعلومات ٠ الشرطي الكلاسيكي

١١- بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

تعلم المهارات والأنشطة اليدوية حسب نظرية "ثورنديك" مرتبط بخاصية التدعيم

١٢- المعلومات المتوفرة من عمل ما تفيد في تصحيح مسار التعلم يسمى ذلك بـ

٠ الأثر ٠ الممران ٠ التهيوؤ ٠ التغذية الراجعة

١٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية : التعلم بالفهم والاستبصار خاص بالنوع الإنساني . (.....)

١٤- التعلم عبارة عن تخزين جيد للمعلومات وإضافة معلومات جديدة وأداء جيد حسب نظرية

٠ الجشططت ٠ المحاولة والخطأ ٠ تجهيز ومعالجة المعلومات ٠ الاشتراط الكلاسيكي

١٦- نسيان (حمزة) رقم الكود الخاص ببيده الالكتروني نتيجة عدم فتحه منذ فترة طويلة يفسره

٠ قانون الاستعداد ٠ قانون العلاقة السببية ٠ قانون الإهمال ٠ قانون التغذية الراجعة

١٧- بين صحة أو خطأ العبارة التالية التغيرات البيولوجية تعد نوعا من التعلم . (.....)

١٨- عدم التدخين طوال ساعات الصيام يمكن أن يساعد المدخن على تضاؤل استجابته للتدخين وفقا لقانون

٠ الأثر ٠ الإهمال ٠ الانطفاء ٠ الاسترجاع التلقائي

١٩- بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

الاستجابة الكلية للمواقف أو الأحداث التي يمر بها الفرد تتم في إطار سلوكي حسب نظرية الجشططت (.....)

٢٠- يتميز التعلم الجشططتي عن التعلم بالمحاولة والخطأ في

٠ يتم بشكل تدريجي ٠ تناقص عدد المحاولات ٠ الخلو من الأخطاء ٠ تعلم سلوكي

٢١ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية ()

التعلم حسب نظرية الجشطت عبارة عن ادراك العلاقة بين مثيرات واستجابات

٢٢ - إجابة الفرد للمحادثة بلغة أجنبية مع الاستفادة من المواقف التي يمر بها يفسره

○ قانون التمرين (الممارسة)

○ قانون التهيو (الاستعداد)

○ قانون الأثر

○ قانون التغذية الراجعة

٢٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

الممارسة الموزعة تصلح في تعلم الموضوعات الطويلة والتي تحتاج لجهد ووقت أطول (.....)

٢٤ - قوة الارتباط بين المثير والاستجابة التي يعقبها رضا وارتياح يفسره

○ قانون التهيو (الاستعداد)

○ قانون التغذية الراجعة

○ قانون الأثر

○ قانون التمرين

٢٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية :

بعد فترة من الانقطاع يمكن تقديم المثير الشرطي لاستدعاء الاستجابة السابقة بنفس القوة (.....)

٢٦ - يمكن محو وتعديل السلوك الغير مرغوب بتكوين

○ اتجاه محبوب ○ اشتراط اجرائي ○ اشتراط مضاد ○ اشتراط كلاسيكي

٢٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية من مزايا التعلم الجشطلتي الاعتماد على الحفظ الآلي . (.....)

٢٨ - تطبيق الفرد لما يتعلمه في المعمل أو في حياته أحد تطبيقات نظرية

○ الضم والاستبصار ○ تجهيز ومعالجة المعلومات ○ المحاولة والخطأ ○ الاشتراط الكلاسيكي

٢٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية التعلم الجشطلتي قابل للانتقال والإنقطاع . (.....)

٣٠ - تكوين اتجاهات موجبة لدى الطلاب نحو المواد الدراسية يعتمد على تكوين

○ اشتراط مضاد ○ اشتراط سالب ○ اشتراط موجب ○ استجابة شرطية

النموذج الثالث



- ١- (مجموعة القوى التي تثير وتوجه السلوك نحو هدف دراسي) نستخلص من ذلك أحد مبادئ التعلم الجيد
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
☐ الدافعية والتعلم
☐ التعزيز
- ٢- (الرغبة في الأداء الجيد، وتحقيق النجاح وهي هدف ذاتي ينشط ويوجه السلوك، وتعتبر من المكونات الهامة للنجاح المدرسي). يؤكد على أهمية
☐ الدافعية والتعلم
☐ التعزيز
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
- ٣- (مجموعة القوى التي تحرك السلوك وتوجهه وتعضده نحو هدف من الأهداف). تجسد أحد مبادئ التعلم الجيد
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
☐ التعزيز
☐ الدافعية والتعلم
- ٤- يرى أصحاب المدرسة المعرفية أن الطلاب يندمجون في مواقف التعلم ويميلون إلى المثابرة والاجتهاد من أجل زيادة الخبرة وتحقيق مستويات تحصيلية عالية ومهارات معرفية مرتفعة. يؤكد ذلك على أهمية
☐ التعزيز للتعلم
☐ الدافعية في التعلم
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
- ٥- لم ينجح أحد دون أن يتعلم من مدرسة الفضل يؤكد ذلك على
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
☐ التعزيز للتعلم
☐ الدافعية في التعلم
- ٦- التلميذ الذي يتفوق أو ينجح في أداء مهمة تعليمية يؤدي به ذلك ويدفعه إلى متابعة التفوق والنجاح في مهمات أخرى. يبرهن ذلك على دور
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
☐ التعزيز للتعلم
☐ الدافعية في التعلم
- ٧- النشاطات التي يمارسها الطالب في الموقف التعليمي وبخاصة تلك النشاطات التي تبعث في نفسه الشعور بالثقة والاحترام والاعتبار والتقدير والاعتزاز تعد تطبيق لدور
☐ الدافعية والتعلم
☐ التعزيز
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
- ٨- يؤكد " ثورنديك " على أن الإشباع الذي يتلو الاستجابة يؤدي إلى تعلمها وتقويتها ، في حين يؤدي الانزعاج أو عدم الإشباع إلى إضعاف الاستجابة التي يتلوها. نستخلص من ذلك
☐ التعزيز للتعلم
☐ الدافعية في التعلم
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
- ٩- يستجيب الأطفال للأشياء الجديدة والغريبة والغامضة وتتوافر لديهم الرغبة في معرفة المزيد عن أنفسهم وبينهم ، والمقدرة على البحث والاستكشاف يؤكد على دور
☐ التعزيز للتعلم
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ الدافعية في التعلم
☐ قابلية التعلم للانتقال
- ١٠- زيادة مشاركة الطلاب في المناقشة في الأنشطة التعليمية المختلفة. نستخلص ذلك من دور
☐ التعزيز السالب
☐ الدافعية في التعلم
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
☐ التعزيز الموجب
- ١١- (هذه الفكرة مذهشة يا وائل) (كيف توصلت ! إلى هذا الاستنتاج الرائع يا سعيد ؟) (فكر أكثر يا حمزة) عبارات يرددها كثير من المعلمين تؤكد على دور
☐ التعزيز السالب
☐ الدافعية في التعلم
☐ التعزيز الموجب
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
- ١٢- عندما يتحرك المعلم لكي يقترب من طالب ما أثناء الإجابة، فإنه يعطي الطالب إيماء بأنه يريد أن يسمع ما يقول تطبيق عملي لدور
☐ التعزيز السالب
☐ الدافعية في التعلم
☐ التعزيز الموجب
☐ الدور الإيجابي للمتعلم
- ١٣- عندما يسأل المعلم أحد طلابه بعض الأسئلة، والطالب يجيب إجابة صحيحة ولكن لا يعزز المعلم هذا السلوك لأكثر من مرة يعد ذلك تطبيق لدور
☐ الدافعية في التعلم
☐ التعزيز السالب
☐ التعزيز الموجب
☐ الدور الإيجابي للمتعلم

Cool Break استراحة

التعزيز

التعزيز / من منشطات السلوك وقد يكون (تعزيز لفظي / تعزيز غير لفظي) التعزيز اللفظي بعبارة مباشرة فيها اطراء وثناء على المتعلم (جيد / مدهش / ممتاز / كيف استنتجت هذا ؟ التعزيز غير اللفظي) ايماءات أو تعبيرات الوجه

١٤- إذا كان الطفل يقضي معظم وقته في مشاهدة التلفاز في حين لا يقضي إلا دقائق قليلة في تأدية واجبه المدرسي
يصبح الهدف هو السماح للطفل بمشاهدة التلفاز فقط بعد تأديته واجبه المدرسي. يجسد ذلك
التعزيز السالب ○ الدافعية في التعلم ○ الدور الإيجابي للمتعلم ○

١٥- الألعاب، أقلام التلوين، النجوم، الدراجة الهوائية، الأشرطة... عبارات الإطراء والرضا والاستحسان وغيرها نماذج

تبيين دور وأهمية
○ التعزيز السالب ○ التعزيز الموجب ○ الدور الإيجابي للمتعلم ○
١٦- طفل المدرسة الابتدائية لا يستطيع تركيز انتباهه لمدة تزيد على ١٥ دقيقة إذا كان مجال النشاط روتيني، في الوقت الذي يستطيع فيه تلميذ المرحلة الإعدادية والثانوية أن يركز انتباهه في موضوع ما حوالي ٥٠ دقيقة. يجب أخذ ذلك في الاعتبار عند
○ تحديد دور الدوافع في التعلم ○ استخدام التعزيز الموجب ○ استخدام التعزيز السالب ○ تحديد نوع الممارسة ○

١٧- عندما يقوم زميلك بالحصول على دورات تدريبية أقل وأطول في مجال الحاسوب يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم
○ استخدام التعزيز الموجب ○ الممارسة المركزة ○
١٨- تقول إحدى النظريات أن سلسلة من الحصص القصيرة تجبرك على استرجاع "الأشياء" السابقة المستمدة من ذاكرتك طويلة الأمد مرارًا وتكرارًا، ونتيجة لذلك، يصبح أداء الذاكرة أقوى بكثير بمرور الوقت. نستخلص من ذلك
○ التعزيز السالب ○ التعزيز الموجب ○ الممارسة المركزة ○ الممارسة الموزعة ○

○ الممارسة الموزعة ○ التعزيز السالب ○ التعزيز الموجب ○ الممارسة المركزة ○

Cool Break استراحة مع معلومة

تذكر أن الوحيد الذي لا يفشل هو من لا يعمل ، وإذا لم تفشل فلن تجد في العمل مستقبلاً ، فالفضل فرص وتجارب .. لا تخف من الفشل ولا تترك محاولة فاشلة تصيبك بالإحباط (ثق بربك ثق بنفسك)
(طاعة الوالدين كنز لك مدخر)

١٩- (تكرار الأداء أو الفعل ، فالتعلم كما أشار أبو حطب لا يحدث من مرة أو محاولة واحدة ولكن لا بد من تكرار الأداء يؤكد ذلك على أهمية كأحد مبادئ التعلم الجيد

○ الدور الإيجابي للمتعلم ○ قابلية التعلم للانتقال ○ الممارسة ○ الدافعية والتعلم ○

٢٠- تعلم أنواع من الرسائل في لعبة التنس تساهم في تعلم بعض الرسائل في لعبة الكرة الطائرة يجسد ذلك
○ التعزيز الموجب ○ الانتقال الإيجابي للتعلم ○ التعزيز السالب ○ الدافعية في التعلم ○

٢١- اتقان تعلم قانون لعبة كرة اليد وبعدها ينتقل اللاعب إلى تعلم قانون لعبة كرة السلة سوف يعيق في تعلم القانون اللاحق حيث تظهر الأخطاء الواضحة عند لاعب كرة اليد عندما يمارس لعبة كرة السلة في كثير من حالات اللعب يبين ذلك

○ التعزيز الموجب ○ الانتقال الإيجابي للتعلم ○ التعزيز السالب ○ الانتقال السالب للتعلم ○

٢٢- يقول ديكرولي "إن المعرفة تكون مدمجة تماماً إذا تم اكتشافها من طرف المتعلم وعبر عنها". يوضح ذلك دور
○ الدور الإيجابي للمتعلم ○ قابلية التعلم للانتقال ○ الممارسة ○ الدافعية والتعلم ○

٢٣- بعض الطلاب يحتاج عند تعلمه لفترة راحة أطول من أقرانه وكذلك عند الانتقال من موضوع لآخر يؤكد ذلك على ضرورة مراعاة ..

○ الدور الإيجابي للمتعلم ○ قابلية التعلم للانتقال ○ الممارسة ○ الفروق الفردية بين الأفراد ○



٢٤- قيل: "أجمل الأوقات للحفظ، الأسحار، واللبث، الابتكار، وللكتاب، النهار، والمطالعة والمذاكرة لليل".
ذلك أحد أسس الاستذكار الفعال
المشاركة النشطة ☐ استخدام طرق القراءة الجيدة ☐ الانتباه ☐ زيادة الرغبة في الاستذكار

Cool Break استراحة في واحة

النجاح والتفوق = ١% إلهام وخيال + ٩٩% جهد واجتهاد أترك المعاصي قال الشافعي رحمه الله :
شكوت إلى وكيع سوء حفظي ... فأرشدني إلى ترك المعاصي
فقال لي العلم نور ونور ... الله لا يهدي لعاصي

٢٥- يقول " الخطيب البغدادي " "أجود أماكن الحفظ الغرف وموضع بعيد عن الملهيات، وليس بمحمود الحفظ بحضرة
النبات والخضرة والأنهار وقوارع الطريق...؟ وضجيج الأصوات لأنها تمنع من خلوة القلب". نستخلص من ذلك
☐ استخدام طرق القراءة الجيدة
☐ المشاركة النشطة
☐ زيادة الرغبة في الاستذكار
☐ الانتباه

٢٦- من قوانين التعلم الجيد عند أصحاب مدرسة الجشطت (ادراك الكل يسبق الأجزاء) يمكن تطبيق ذلك في
زيادة الانتباه ☐
المشاركة النشطة ☐
استخدام طرق القراءة الجيدة ☐
زيادة الرغبة في الاستذكار ☐

٢٧- عندما أقرأ بصوت مرتفع، فإن حاستين تلتقطان الفكرة: أولاً أرى ما أقرأ، وثانياً، أسمع، لذلك يمكنني أن أتذكر
ما أقرأه بشكل أفضل". يؤكد ذلك على أحد
☐ طرق زيادة الانتباه ☐ طرق القراءة الخاطئة ☐ طرق القراءة الجيدة ☐ طرق المشاركة النشطة

٢٨- قيل في المثل "الحاجة أم الاختراع" يتطابق ذلك مع أحد أسس الاستذكار الفعال
المشاركة النشطة ☐
زيادة الانتباه ☐
استخدام طرق القراءة الجيدة ☐
زيادة الرغبة في الاستذكار ☐

٢٩- الثقة في النجاح تعني دخولك معركة النجاح منتصراً بنفسية عالية والذي لا يملك الثقة بانفس يبدأ
معركته منهزماً يبرهن ذلك على أحد أسس الاستذكار الفعال
زيادة الانتباه ☐
المشاركة النشطة ☐
استخدام طرق القراءة الجيدة ☐
زيادة الرغبة في الاستذكار ☐

٣٠- أديسون مخترع الكهرباء قام بـ ٨٠٤ محاولة فاشلة قبل أن يحقق إنجاز الرائع نستخلص من ذلك أحد أسس
الاستذكار الفعال
زيادة الرغبة في الاستذكار ☐
زيادة الانتباه ☐
المشاركة النشطة ☐
استخدام طرق القراءة الجيدة ☐



النمو الانساني

الفصل الاول

النمو تعريفه ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه



١- تغير مطرد يستهدف وصول الفرد الى مستوى النضج يهيئه لأداء الدور المنوط به ... تشير هذه العبارة الى أي من مبادئ النمو.....

○ يسير النمو من العام الى الخاص

○ توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو.

○ النمو تغير مستمر

○ يسير النمو في اتجاهات طولية وعرضية.



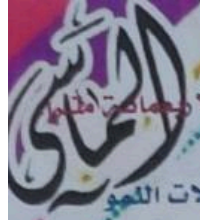
٢- تقول روزاليوسف (كلنا سنموت، ولكن هناك فرق بين شخص يموت وينتهي وشخص مثلي يموت ولكن يظل حيا بسيرته وتاريخه ..) " تؤكد هذه المقول على أن النمو يقوم على

○ توجد فروق فردية

○ سرعة النمو مختلفة

○ تغير مستمر

○ يسير في اتجاهات طولية وعرضية



٣- لو أن الإنسان نما بالسرعة التي ينمو بها الجنين ما قبل الميلاد لكان طولُه في الرشد يتعدى الإجمالية. تؤكد هذه العبارة على مبدأ من مبادئ النمو.....
٥ نمو تغير مستمر

٥ تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها.
٥ توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو
٥ تختلف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى

٤- النمو عملية ديناميكية... تجسد العبارة الى أحد المبادئ العامة للنمو.....
٥ النمو يسير من العام الى الخاص -
٥ تميل جوانب النمو الى الارتباط ببعضها البعض

٥- هناك طفل يمشي دون أن يزحف وآخر يحب ثم يمشي.... تجسد العبارة الى أحد المبادئ العامة للنمو.
٥ النمو يسير من العام الى الخاص
٥ توجد فروق فردية في النمو

٥- الانحرافات النسبية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة.... العبارة تشير الى أحد مبادئ النمو
٥ الفروق الفردية
٥ ارتباط جوانب النمو

٥ معدلات النمو ليست ثابتة في كل المراحل
٥ النمو عملية مستمرة

٧- الإطار المعرفي للتعلم الحركي للطفل ثرى بمختلف الخبرات الادراكية والمعرفية. العبارة تبرهن على فكرة
٥ الفروق الفردية
٥ ارتباط جوانب النمو

٥ تتخذ عملية النمو اتجاهات محددة
٥ ينتقل النمو من الكليات الى النوعيات

٨- قد يفضل البعض في تحقيق أفضل مقدرة لديهم.. العبارة تجسد أحد مبادئ النمو..
٥ النمو عملية مستمرة
٥ ترابط جوانب النمو

٥ توجد فروق فردية
٥ يسير النمو في اتجاهات محددة

٩- يتوزع الأفراد توزيعا تكراريا معتدلا حول متوسط نظري وخصائص مشتركة في الغالب..... تعكس هذه العبارة اي من مبادئ النمو.....
٥ تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها.
٥ توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو

٥ يسير النمو من العام الى الخاص
٥ يسير النمو في اتجاهات طويلة واتجاهات عرضية.

١٠- يعتبر النمو مظهر عام معقد.. تجسد هذه العبارة اي من مبادئ النمو.....
٥ توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو.
٥ تختلف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى.

٥ تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها.
٥ يسير النمو من العام الى الخاص

١١- يقول رويوت فينس _ ما نعيش به نموت به (تخالف أحد مبادئ النمو وهي
٥ تغير مستمر
٥ توجد فروق فردية
٥ سرعة النمو مختلفة

٥ يسير في اتجاهات طويلة وعرضية

١٢- ان الأجهزة الرئيسية الهامة في حياة الفرد تنمو وتتقدم قبل الأجهزة الأقل اهمية. تشير العبارة الى مبدأ هام من مبادئ النمو.....
٥ النمو يسير من العام الى الخاص
٥ اتجاهات طويلة وعرضية

٥ اتجاهات طويلة وعرضية

١٣- يسير النمو من اللامتمايز الى المتمايز. تعبر هذه العبارة عن اي مبدأ من مبادئ النمو.....
٥ يسير النمو من العام الى الخاص -
٥ يسير النمو في اتجاهات طويلة واتجاهات عرضية -

٥ تميل جوانب النمو المختلفة الى الارتباط ببعضها.



النمو يسير من العام إلى الخاص:
بمعنى أن الطفل يستجيب إلى المواقف بصورة كلية، ثم تصبح الاستجابات أكثر تنوعاً.

١٤- من الطبيعي أن نتوقع توازناً في التمايز بين التكوين العضوي والسلوك . .. العبارة تؤكد على مبدأ...
 O الفروق الفردية O يسير النمو من العام للخاص O ارتباط جوانب النمو O الاتجاه المستعجل

١٥- الطفل لا يستطيع أن يتعلم مهارة المشي إلا إذا بلغ درجة من النضج تمكنه من التحكم في أطرافه... العبارة تؤكد على...
 O النمو عملية مستمرة O الانتقال من العام إلى الخاص O الاتجاه الطولي للنمو O تميل جوانب النمو إلى الارتباط

١٦- بقدر ما يتعرض الفرد لخبرات غنية واسعة بقدر ما تنمو استعداداته وقد رتبته الفطرية . توضح العبارة مبدأ...
 O الفروق الفردية O يسير النمو من العام إلى الخاص O ارتباط جوانب النمو O سرعة النمو ليست ثابتة في كل المراحل

١٧- يظهر براعم ذراعي الجنين قبل براعم ساقيه . تشير هذه العبارة إلى مبدأ... من مبادئ النمو .
 O توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو . O يسير النمو من العام إلى الخاص O تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها O سرعة النمو في اتجاهات طولية واتجاهات عرضية

١٨- الطفل ينتقل من طور لاخر آخر انتقال.....
 O مباشر O متدرج O مفاجئ O سريع

١٩- الفرد يسير على النمط المعروف في مسالك نموه . العبارة توضح مبدأ هام للنمو
 O الاتجاه الطولي O الفروق الفردية O الانتقال من العام إلى الخاص O الارتباط بين جوانب النمو

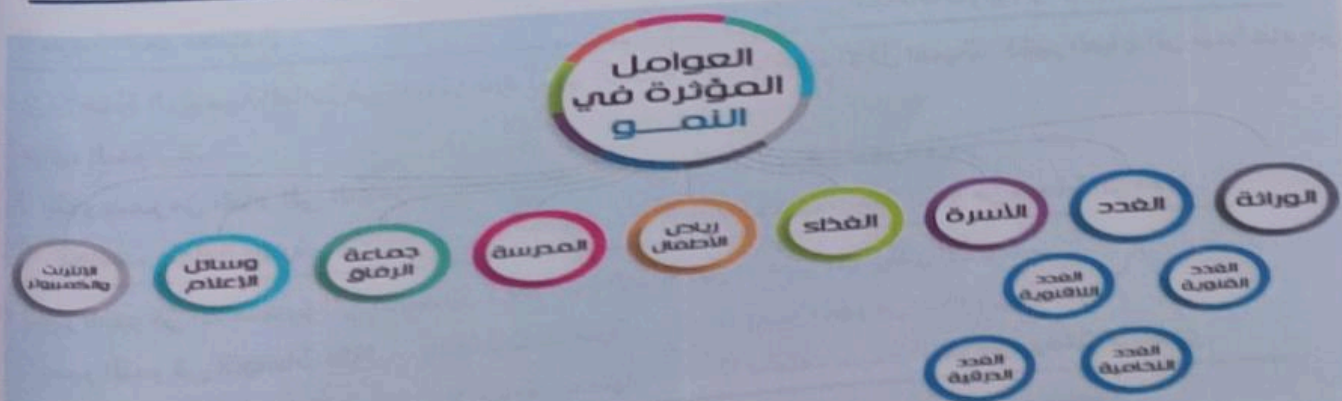
٢٠- من يصلح لدراسة أو لعمل معين قد لا يصلح لدراسة أو لعمل آخر العبارة تؤكد على
 O الفروق الفردية O الاستمرارية في النمو O من العام للخاص O الارتباط بين جوانب النمو

٢١- النمو عملية تعتمد فيها الظاهرة اللاحقة على غيرها مما سبق من الظواهر
 O ديناميكية O مستوية O ميكانيكية O متباينة

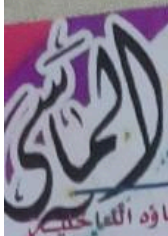
٢٢- يسبق النمو المتعلق بأجهزة التنفس والهضم النمو الخاص بالأطراف مثل، الذراعين والساقين.
 تشير العبارة إلى مبدأ..... من مبادئ النمو.

O يسير النمو من العام إلى الخاص .
 O يسير النمو في اتجاهات طولية واتجاهات عرضية O تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى . O تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها

٢٣- يجب أن نأخذ بعين الاعتبار مبدأ هام من مبادئ النمو في عملية التوجيه التعليمي والمهني
 O ارتباط جوانب النمو.. O اتصال النمو O استمرارية النمو O الفروق الفردية



٢٤- يقول المثل الشعبي: الطبع غلب التطبع . يجسد هذا المثل أي من العوامل المؤثرة في النمو
 O الوراثة O الغدة النخامية O الغدة الدرقية O الغدة القنوية



٢٥- تتصل بعملية ربط وتوحيد العمليات الجسمية عن طريق الجهاز العصبي . . .
O الهرمونات O الوراثة

٢٦- من العوامل المؤثرة في النمو التكوين العضوي وهو عبارة عن الشكل الذي تتخذه أعضاؤه للعلاج
O الانزيمات O الجينات O الوراثة O الغدد

العوامل المؤثرة في النمو :

١- الوراثة

هي انتقال الصفات أو الخصائص الوراثية عن طريق الجينات التي تحملها كروموزومات البويضة مثال: عند زواج فردين من عائلة واحدة جميعهم طوال القامة
تتكون من مجموعة من الأنسجة التي تتألف من خلايا عصبية وخلايا عضلية
تتكون الخلية الإنسانية من جدار وبروتوبلازم وسيتوبلازم ونواه بداخلها الشبكة الكروماتينية المكونة من خيوط رفيعة تسمى (الكروموزومات) التي تحمل الجينات والتي تحدد جميع الصفات الوراثية للكان الحي

٢- الغدد

ويحتوي الجسم على مجموعتين من الغدد، وهما:

أ- الغدد القوية

لها قنوات خاصة بها تسير فيها إفرازاتها ومن أمثلتها

ب- الغدد اللاقوية (الصماء):

تطلق إفرازاتها في الدم مباشرة تساهم في نمو الجسم

أ- التوازن في إفرازاتها تجعل الفرد شخصا سليما

ب- الاضطراب في إفرازاتها يؤدي إلى الاضطرابات النفسية والجسمية



وومن أهم الغدد اللاقوية (الصماء) ما يلي:

أ- الغدة النخامية

تقع أسفل سطح المخ (في منتصف الرأس عند قاعدة المخ)

ويفرز الغدة الأمامية عددا من الهرمونات منها هرمون النمو الذي يبدأ عمله منذ الشهور الأولى في حياة الجنين

إذا نقص قبل البلوغ يعوق نمو العظام، فيتحول الطفل إلى قزم (القزامة)

إذا زاد في مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع والأطراف

ب- الغدة الدرقية

وتفرز هرمون الثيروكسين الذي يضبط عملية تحويل الطعام إلى طاقة

ويعد الخلايا بالحرارة اللازمة ونقصه يؤدي إلى

الشعور بالبرودة بصفة دائمة وبالدوخان أحيانا

عدم النشاط وقلة الرغبة في العمل

بطء التنفس وبطء ضربات القلب

قلة الرغبة في الطعام وضعف الرغبة الجنسية

العصبية وكثرة الحركة

أما إذا زاد إفرازها وعدم الاستقرار في ضربات القلب وصعوبة التنفس

٤٤- تشبه المعامل الكيميائية وتنظم الكثير من العمليات الحيوية . . .

O الجينات O الكروموسومات O الغدد O النمو

٤٥- عامل من العوامل المؤثرة في النمو ويتأثر بانفعالات الام الحامل . . .

O الجينات الوراثية O الغدد O العوامل البيئية O الغذاء

٤٦- من العوامل المؤثرة في النمو هدفها المحافظة على الاتزان القائم في حياة النوع عامة وحياة الأفراد خاصة . . .

O الغدد O الغذاء O الوراثة O الأسرة

٤٧- الطائر الذي يكاد يموت من الجوع لن يستطيع مهما حاول في حين أننا لو قدمنا لكلب كل ما لدينا من طعام فلن

يستطيع أن يطير . العبارة تشير إلى أهمية . . .

O الغذاء O الوراثة O الغدد O التأثير الفسيولوجي

٤- رياض الأطفال

المعبر الذي يسهل انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة
البوتقة (الحلقة) التي تنصهر فيها فروق التنشئة الاجتماعية
السلطة المؤثرة في تشكيل نمط التطور البشري
تساعد الطفل على تحقيق نضجه الاجتماعي
وتسهم في اتساع عالمه الاجتماعي
بعد أن كانت علاقاته محصورة في دائرة أبوية

٣- الأسرة

تتسم بالحب والقبول والثقة والاحترام
فإن الطفل يتقبل ذاته ويتقبل الآخرين ويثق فيهم
تسودها الحماية الزائدة أو التسلط
تؤدي إلى زيادة اعتمادية الطفل
وشعوره بعدم الثقة والعجز والنقص
إذا كانت العلاقات طيبة بين الأخوة
التي تخلوا من (التنافس - التفضيل)

فإنها تؤدي إلى النمو النفسي السليم للطفل

هي جماعة

تعريفها

المتقاربين في

أهميتها

تمثل أحد الأطر المرجعية للطفل والمراهق

في كل مراحل الحياة بصفة عامة

مصدر النصيحة والترفيه والمساعدة عند الأزمات

يشعر الطفل أو المراهق

بدونها

بالوحدة والاكتئاب وانخفاض قيمة الذات

يبد الجسم الطاقة اللازمة

يساعد في بناء خلايا الجسم

يقوي الجسم من الأمراض

يجب أن يتناسب الغذاء

ويجب أن تحتوي الوجبات على كل العناصر المطلوبة للنمو

وتعويض النقص منها

الناجمة عن النقص الغذائي

مع طبيعة المرحلة وطبيعة العمل

- والاهل فيها عناقيد وافئان

٤٨- العمر مزرعة والدار منبتها

(تعتبر هذه الالبيات عن اى من العوامل المؤثرة فى النمو...)

وسائل الإعلام

جماعة الرفاق

الأسرة

المدرسة

٤٩- تزداد المعارف وممارسة عمليات عقلية عليا والتعلم والتذكر والتصور والاستقراء والاستنباط والتحليل والنقد

من العوامل المؤثرة فى النمو يتم ذلك.....

وسائل الإعلام

الكمبيوتر

المدرسة

الأسرة

٧- المدرسة

تعريفها

هي منظمة رسمية

أوكل إليها المجتمع مهمة تربية النشء وتعليمهم

بشكل مقصود

دورها يتمثل في

تكوين الاتجاهات والقيم المنشودة

وتنمية مهاراتهم واستثمار طاقاتهم المختلفة

إكتساب أنماط التفكير والسلوك

قيمتها

تعد المدرسة حلقة الوصل

بين الأسرة بنطاقها الضيق

والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع

٥٠- ابجر فى بحر المعلومات ولا تبجر فى بحر السيئات.....تعتبر هذه العبارة عن اى من العوامل المؤثرة فى النمو

المدرسة

رياض الأطفال

جماعة الرفاق

الكمبيوتر

٥١- الاستعداد أو القابلية لتكوين سلوك معين قد يرجع إلى بعض الاختلافات

الوراثية

الغددية

الأسرية

المدرسية

٥٢- العقل السليم فى الجسم السليم . تعتبر هذه العبارة عن اى من العوامل المؤثرة فى النمو...

المدرسة

رياض الأطفال

جماعة الرفاق

الغذاء

٥٣- أى اختلاف فى التفاعلات الكيميائية المعقدة داخل الجسم ويؤثر على الجهاز العصبى وبالتالي على الذكاء

الهormونات والغذاء

الهormونات والأسرة

الوراثة والهormونات

الغذاء والوراثة



٥٤- القدرة على التركيز في القيام بالأعمال المختلفة والتوافق الحركي والتأثير على النشاط العقلي
العبارة أحد العوامل المؤثرة في النمو
O الغذاء

٥٥- عامل مؤثر في النمو يسمح بممارسة الأنشطة ذات العصفة التوجيهية ويسمح بممارسة الألعاب التربوية
O وسائل الإعلام O جماعة الرفاق O الانترنت O المدرسة

٥٦- عامل من العوامل المؤثرة في النمو ازداد أهميته نظراً للأبحاث النفسية التي ترى أن أي سلوك شاذ أو سلوك سوى
مردّه إلى الطفولة
O رياض الأطفال O المدرسة O الأسرة O الانترنت

٥٧- عامل مؤثر في النمو يتيح للطفل فرص التفاعل الحر مع ما في بيئته من ناس وأشياء هذا التفاعل الحر الذي يبدو
لعباً العبارة تشير الى
O الأسرة O المدرسة O وسائل الإعلام O الانترنت

٥٨- إن عجبت لشيء فعجبي لرجال تنمو أجسامهم وتصغر عقولهم " . تدل العبارة على اقتقاد دور في النمو
O الغذاء O جماعة الرفاق O الوراثة O الانترنت

٥٩- "ليس بالضرورة أن يكون كل تغير نمواً، كما ليس بالضرورة أن تكون كل حركة للأمام " . تعكس هذه
المقولة أحد تأثيرات العوامل المؤثرة في النمو وهي
O الوراثة O المدرسة O جماعة الرفاق O دور الحضنة

٦٠- تتيح للطفل أن يشبع حاجاته وينمي مهاراته في تلقائية وإيجابية ومرونة وتنوع وتحقيق التوازن بين جوانب النمو
المختلفة .
O المدرسة O رياض الأطفال O الأسرة O وسائل الإعلام

٦١- أكد العلم المعاصر على أن المعرفة تبني ولا تنقل العبارة تؤكد على دور
O المدرسة O رياض الأطفال O الأسرة O وسائل الإعلام

٦٢- لا تبحر في النار لأنك أنت الخسران . تعكس هذه العبارة أي من العوامل المؤثرة في النمو ...
O المدرسة O رياض الأطفال O جماعة الرفاق O الكمبيوتر

٦٣- تتطير كلماتنا عبر الشبكة والغبار احذروا من معلوماتكم وقت الإبحار .. تجسد هذه العبارة أي من العوامل التي
تؤثر في النمو
O المدرسة O رياض الأطفال O الأسرة O الكمبيوتر

٦٤- جعلتهم يسبحون في فضائها
وجذبوا بسهولة
فمقتوا سهر ليالي العلاء
بمغناطيسها
تجسد هذه الأبيات أي من العوامل المؤثرة في النمو ...
O المدرسة O جماعة الرفاق O الانترنت O الأسرة

٦٥- تسهم في ملء الثغرة الجيلية واكساب الأفراد خبرات معينة
O جماعة الرفاق O وسائل الإعلام O الأسرة O الانترنت

٦٦- كانوا في عصرهم أحرار وطلقاء
نسوا كتب الأجداد والآباء
لكنهم بنقرة قبيد بسلاسلها
وخطوات كل خطوة على هواها
تجسد أبيات الشعر أي من العوامل المؤثرة في النمو
O المدرسة O الأسرة O وسائل الإعلام O الانترنت

٦٧- ثمار الأرض تجنى كل موسم ..
تجسد هذه العبارة أي من العوامل المؤثرة في النمو
O الأسرة O المدرسة O جماعة الرفاق O وسائل الإعلام

.. كلما ازدادت الحاجة اليها.

٦٨- الصداقة كالمظلة .. كلما اشتد المطر
تعبّر هذه العبارة عن أي من العوامل المؤثرة في النمو...
O الأسرة O المدرسة

٦٩- أستاذ خال ثقافة المجتمع بشكل نظامي في بناء شخصية الفرد ..
تعبّر هذه العبارة عن أي من العوامل المؤثرة في النمو...
O وسائل الإعلام O جماعة الرفاق

٧٠- تقول الحكمة: اختر الرفيق قبل الطريق ...
تعبّر هذه العبارة عن عامل من العوامل المؤثرة في النمو...
O الأسرة O المدرسة O الانترنت

٧١- تشير الدراسات إلى أن وجود كمية كبيرة من الدهون الحمضية في جسم الطفل تساعد على نمو نظامه البصري.
كما تسرع من عمل الخلايا العصبية التي بدورها تنشط حركة الدماغ....
تعبّر هذه العبارة عن عامل من العوامل المؤثرة في النمو...
O الأسرة O المدرسة O الانترنت

٧٢- الخلية الأولى في جسم المجتمع والنقطة الأولى التي يبدأ منها التطور وأنها الوسط الطبيعي والاجتماعي الذي
ترعرع فيه الفرد هي ...
O الأسرة O المدرسة O الجماعة الرفاق

٧٣- يقول "المتنبى" شر البلاد بلاد لا صديق بها
وشر ما يكسب الإنسان ما يصم
O الأسرة O المدرسة O الجماعة الرفاق

٧٤- وفي قلبي مدينة كل سكانها انت... تجسد هذه العبارة أي من العوامل المؤثرة في النمو...
O الأسرة O المدرسة O الانترنت

٧٥- من لا يدرك اختلاف العصور كمن يعاند الحقائق.... تجسد هذه العبارة أي من العوامل المؤثرة في النمو...
O الأسرة O الانترنت O وسائل الإعلام O الجماعة الرفاق

٧٦- يقول رونالد ريجان (لا يوجد حدود للنمو لأنه لا يوجد حدود للذكاء والخيال والذهول الذهني) تؤكد هذه
المقولة على أحد مبادئ النمو وهو .
O يسير من العام إلى الخاص O تميل جوانب النمو للأرتباط ببعضها البعض

O تغيير مستمر O يسير في اتجاهات طويلة وعرضية

٧٧- يقول أحد العلماء (لكي تخضع الأفراد لرأيك عليك بالمنطق المزوج) تشير هذه العبارة لأحد العوامل
المؤثرة في النمو وهي
O وسائل الإعلام O الأسرة O الجماعة الرفاق O الانترنت

٧٨- المطابقة سجانة الحرية تخالف هذه المقولة أحد مبادئ النمو وهي

O توجد فروق فردية

O سرعة النمو مختلفة

O تغيير مستمر

O يسير في اتجاهات طويلة وعرضية

٧٩- يقول روبوت فينس _ ما نعيش به نموت به (تخالف هذه العبارة أحد مبادئ النمو وهي.....
O توجد فروق فردية O سرعة النمو مختلفة

O تغيير مستمر

O يسير في اتجاهات طويلة وعرضية

٨٠- تقول روزاليوسف (كلنا سنموت، ولكن هناك فرق بين شخص يموت وينتهي وشخص مثلي يموت ولكن يظل حياً
بسيرته وتاريخه ..) " تؤكد هذه المقولة على أن النمو يقوم على ..
O توجد فروق فردية O سرعة النمو مختلفة

O تغيير مستمر

O يسير في اتجاهات طويلة وعرضية

٨١- إن عجبني شيء فعجبي لرجال تنمو أجسامهم وتصفر عقولهم . " تدل العبارة على افتقاد دور في النمو
O المدرسة O الغذاء O الجماعة الرفاق O الوراثة



٨٢- يقول محمد علي ("إنه مجرد عمل، فالعشب ينمو، والطيور تطير، وتقصف الموجات الرمال، وأنا أقدر الطائر فقط") . تعكس هذه المقول أحد مبادئ النمو وهو
يسير من العام على الخاص ☐ سرعة النمو مختلفة ☐ توجد فروق فردية ☐ تغير مستمر ☐

٨٣- تقدم جميع الأطفال لن يتم على وتيرة واحدة أو بنفس المستوى العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو
النمو عملية مستمرة ☐ توجد فروق فردية ☐ يتسم النمو بالعمومية ☐ للنمو اتجاهات محددة ☐

٨٤- النمو له مبادئ ميكانيكية العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو
له اتجاهات محدده ☐ جوانب النمو ذات ارتباط ☐

☐ يعتمد على مبدأ الفروق الفردية
☐ النمو عملية مستمرة

٨٥- قد يفشل البعض في تحقيق أفضل مقدرة لديهم العبارة تؤكد على أهمية أحد مبادئ النمو وهو....
مبدأ الفروق الفردية ☐ مبدأ الارتباط بين جوانب النمو ☐ مبدأ الاتجاهات المحددة ☐ الاستمرارية ☐

٨٦- الإطار المعرفي للتعلم الحركي للطفل ثرى بمختلف الخبرات الادراكية والمعرفية العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو.....
مبدأ الارتباط بين جوانب النمو ☐ مبدأ الكلية ثم النوعية ☐

☐ مبدأ الاستمرارية
☐ مبدأ الفروق الفردية

٨٧- يوجد تفاوت في معدلات النمو الجسمي للأطفال أصحاب الاعمار الواحدة العبارة تؤكد على تأثير على النمو
الوراثة ☐ البيئة ☐ البيئة الطبيعية والوراثة ☐ الأسرة ☐

كم رائع وعيونه عواء

٨٩- لا تبتغي في الناس شخصا كاملا

العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو وهو.....

الفروق الفردية ☐ الاستمرارية ☐ النوعية ☐ الكلية ☐

٩٠- الاستعداد للكلام يرجع إلى العامل.....

الوراثة ☐ الأسرة ☐ المدرسة ☐ جماعة الاصدقاء ☐

٩١- الفرد الذي يعاني من إعاقة في نمو حجم الرأس سيعاني بالتالي من التخلف العقلي وعدم الاتزان الانفعالي وعدم القدرة على التكيف الاجتماعي . العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو وهو.....

مبدأ الارتباط بين جوانب النمو ☐ مبدأ الكلية ثم النوعية ☐ مبدأ الفروق الفردية ☐ مبدأ الاستمرارية ☐

٩٢- تؤكد التربية الحديثة على تعليم الطفل العبارة قبل الجملة والجملة قبل الكلمة والكلمة قبل الحروف الهجائية العبارة تشير إلى أحد مبادئ النمو وهو.....

مبدأ الارتباط بين جوانب النمو ☐ مبدأ الكلية ثم النوعية ☐ مبدأ الفروق الفردية ☐ مبدأ الاستمرارية ☐

٩٣- يقول رونالد ريجان (لا يوجد حدود للنمو لأنه لا يوجد حدود للذكاء والخيال والذهول الذهني)
تؤكد هذه المقولة على أحد مبادئ النمو وهو -

يسير من العام إلى الخاص ☐ تميل جوانب النمو للارتباط ببعضها البعض ☐ يسير في اتجاهات طويلة وعرضية ☐

☐ تغير مستمر

العامسى

النموذج الأول

- ١- يغلب على تغيرات النمو الطابع البناء في المراحل الأولى من العمر. بينما يغلب عليها طابع الهدم في المراحل الأخيرة منه.. يبين ذلك أحد مبادئ النمو.....
 - الفروق الفردية في النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 - ترابط جوانب النمو
 - النمو تغير مستمر
- ٢- كل شخص لديه مسيرة ذاتية وامكانيات للنمو. يبرهن ذلك على.....
 - الفروق الفردية في النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 - ترابط جوانب النمو
 - النمو تغير مستمر
- ٣- حدوث طفرات في النمو، كما في مرحلة المراهقة، أو طفرة في النمو اللغوي كما في مرحلة ما قبل المدرسة، والطفرة في النمو الاجتماعي كما في الرشد يتفق مع.....
 - الفروق الفردية في النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 - ترابط جوانب النمو
 - النمو تغير مستمر

Cool Break (استراحة فكم، تأمل)

- رغم استمرارية النمو إلا أنه ليس تدريجياً دائماً فقد تحدث طفرات، كما في مرحلة المراهقة، أو طفرة في النمو اللغوي كما في مرحلة ما قبل المدرسة، والطفرة في النمو الاجتماعي كما في الرشد النمو عملية كلية لا تمس جانب واحد من الشخصية، ولكنها تمس الجوانب الاجتماعية والجسمية والانفعالية في تكامل تام
- ٤- (عندما يمضي الطفل تزيد حصيلته اللغوية، ويصبح أكثر اجتماعية، وتخف حدة انفعالاته) يبين ذلك أن.....
 - النمو يسير في اتجاهات طولية وعرضية
 - النمو يسير من العام إلى الخاص
 - تميل جوانب النمو إلى الترابط
 - النمو تغير مستمر
 - ٥- أكدت مدرسة الجشطت على القانون الإدراكي (الكل يسبق الجزء) يتطابق ذلك مع أحد مبادئ النمو.
 - الفروق الفردية في النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 - ترابط جوانب النمو
 - النمو تغير مستمر
 - ٦- لكل فرد سرعته في النمو تختلف عن الآخرين، وأسلوبه في الحياة، وطريقته في التعلم، وقدرات ومهارات يوضح لنا أحد مبادئ النمو.....
 - الفروق الفردية في النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 - ترابط جوانب النمو
 - النمو تغير مستمر
 - ٧- الفروق الفردية بين الأطفال في مقدار طول القامة ولون البشرة مدى كفاءة الحواس ومدى كفاءة أنسجة المخ وقدرتها على القيام بالأعمال المنوطة بها ومعدلات النضج البدني والفيسيولوجي، نماذج توضح.....
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - تأثير الوراثة والبيئة في النمو
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - تأثير الوراثة والبيئة في النمو
 - ٨- بعض الأطفال يحملون صفات كالنزف الدموي (الهيموفيليا) أو عَمَى الألوان وبعض الأطفال لديهم استعداد لأمراض ذهانية (عقلية) كالقصور وبعضهم لديهم بعض الصفات العصبية والسلوكية يؤكد ذلك على دور.....
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - تأثير الوراثة والبيئة في النمو
 - تأثير الجينات في النمو
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - ٩- "العقل السليم في الجسم السليم" تشير هذه المقولة إلى تأثير ودور.....
 - تأثير الوراثة والبيئة في النمو
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - تأثير الغذاء في النمو
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - ١٠- كشفت عمليات تشريح جثث الأطفال الذين توفوا أثناء الولادة أو بعدها بوقت قصير عن وجود نقص في خلايا الدماغ ووزنه بمقدار ٣٦% عن الوزن الطبيعي يبرهن ذلك على.....
 - تأثير الغدد في عملية النمو
 - تأثير الوراثة والبيئة في النمو
 - تأثير الغذاء في النمو
 - تأثير الغدد في عملية النمو



Cool Break

((استراحة الغدة الدرقية))

تعتبر أكبر الغدد الصماء في الجسم البشري إذ تنزن ٢٠ - ٣٠ غرام (كما تعد من أكثر الغدد الصماء تأثيراً على النمو والسلوك، ويلاحظ ازدياد حجمها في فترات البلوغ والحمل وكذا العادة الشهرية. وتفرز هذه الغدة عدداً كبيراً من الهرمونات منها: الكالبتونين، والهرمونات اليودية حيث تلعب هذه الهرمونات دوراً رئيسياً في النمو الجسمي والعقلي، ومن وظائف هذه الغدة تخزين مادة اليود وإفراز هرمون الثيروكسين الذي يؤثر في النمو، وعمليات الأيض (métabolisme) الهدم والبناء، والاضطراب الذي يمس الدرقية راجع إما لنقص أو زيادة في إفرازاته

١١ - أمراض خاصة كالإسقربوط ولين العظام ضعف الضرد في مقاومة الأمراض ونقص النشاط والتبيلد والسقم والهزال
مظاهر تؤكد تأثير.....
٠ تأثير الوراثة والبيئة في النمو
٠ تأثير الغدد في عملية النمو

١٢ - سكان حوض البحر الأبيض المتوسط يعرفون بقصر قامتهم، سمرة بشرتهم وانبساطهم وفتحتهم في العلاقات الاجتماعية عكس سكان الشمال الأوروبي. نستخلص من ذلك تأثير.....
٠ تأثير الوراثة والبيئة في النمو
٠ تأثير الغدد في عملية النمو

١٣ - (تدجين الأطفال ، الإدمان التكنولوجي " برهان واقعي على التأثير السلبي ل.....
٠ المدرسة
٠ جماعة الرفاق
٠ الأنترنت والحاسوب
٠ الأسرة

١٤ - (التناقض الوجداني والمعرفي ، متلازمة الإنهاك المعلوماتي) نواتج سلبية لها أثر سلبي على النمو ناتج عن تأثير.....
٠ المدرسة
٠ جماعة الرفاق
٠ وسائل الإعلام
٠ الأسرة

١٥ - التعرض للعنف السيبراني ، التعرض للمضايقة والابتزاز ، التعرض إلى محتوى غير لائق صور ونماذج للتأثير السلبي ل.....
٠ المدرسة
٠ جماعة الرفاق
٠ الأسرة
٠ الأنترنت والحاسوب

Cool Break

((استراحة))

استخدام الإنترنت لتعليم الأطفال؛ حيث توجد العديد من المواقع التعليمية التي تقدم المعلومات بما يتناسب مع عمر الطفل وبطريقة جذابة كاستخدام الألوان والأصوات التي تجعل المعلومة قريبة للطفل.
التواصل مع الآخرين؛ على أن يتم ذلك تحت مراقبة الأهل ومعرفة هوية الأشخاص الذين يتحدث معهم الطفل، فذلك يحسن قدرة الطفل على التعامل مع الناس بشكل جيد، أي التفاعل اجتماعياً مع الآخرين.

١٦ - تقول الحكمة (الوقت من ذهب إن لم تدركه ذهب) تشير هذه الحكمة للتأثير السلبي على النمو الذي تحدثه
٠ جماعة الرفاق
٠ وسائل الإعلام
٠ الأنترنت والحاسوب
٠ الأسرة

١٧ - أخطر ما يتعرض له الأطفال تقديم مفاهيم عقائدية وفكرية مخالفة لفطرة الطفل، بالإضافة إلى بعض العبارات التي تهاجم الدين كالاغتراف على حكمة الله، والحث على السحر والشعوذة. يوضح ذلك التأثير السلبي ل.....
٠ جماعة الرفاق
٠ وسائل الإعلام
٠ الأنترنت والحاسوب
٠ الأسرة

١٨ - تقول الحكمة (ما تواصل اثنان فطال تواصلهما إلا لفضلهما أو لفضل أحدهما) تطبيق عملي على تأثير.....
٠ جماعة الرفاق
٠ وسائل الإعلام
٠ الأنترنت والحاسوب
٠ الأسرة

١٩ - يقول " الجاحظ " لا تجالس الحمقى فإنه يعلق بك من مجالستهم يوماً من الفساد ما يعلق بك من مجالسة العقلاء دهماً من الصلاح فإن الفساد أشد التحاماً بالطبايع. يوضح ذلك التأثير السلبي ل.....
٠ الأنترنت والحاسوب
٠ الأسرة
٠ جماعة الرفاق
٠ وسائل الإعلام

٢٠ - " كل شيء زاد عن حده انقلب إلى ضده " يعد هرمون النمو أو المعروف أيضاً باسم "سوماتوتروپين" نموذج يبين تأثير
٠ الغدة القنوية
٠ الغدة الدرقية
٠ الغدة الجاردرقية
٠ الغدة النخامية

٢١ - يقول " جان جاك روسو " التحمل هو أول شيء يجب على الطفل تعلمه... وهذا هو أكثر شيء مباح في التربية

- يوضح ذلك
- أهمية التسلط في التربية
 - أهمية السيطرة وعدم التهاون
 - أهمية الاعتنال في التربية
 - أهمية الاعتنال في التربية
 - أهمية الاعتنال في التربية
 - أهمية الاعتنال في التربية

Cool Break (استراحة)

إن رفقة السوء قد تؤدي بالإنسان إلى الهلاك والضياع، فكثير من رفقاء السوء يجعلون الإنسان يرتكب أموراً قد تنعكس آثارها سلباً عليه في حياته، فالمخدرات على سبيل المثال هي من نتائج رفقة السوء، حيث قد تؤدي إلى تدمير مستقبل الإنسان ولزوم السمعة السيئة به في حياته.

- ٢٢ - يقول " جوزف جوبير " الأولاد بحاجة إلى نماذج أكثر منهم إلى نقاد يشير ذلك إلى
- أهمية التسلط في التربية
 - الاستجابة لكل مطالب الطفل
 - أهمية القدوة الأسرية

- ٢٤ - يظل الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه ولم تتم إحالتهم إلى طبيب متخصص أولم يحصلوا على العلاج المناسب أكثر عرضة للأخطار بعد ذلك أحد الآثار السلبية الناجمة عن زيادة هرمون
- الأدرينالين
 - الكورتيزول
 - الثيروكسين
 - الإستروجين

- ٢٥ - نشر الرفاق منشورات أو تعليقات تسبب التنكيد للضحية وقد تكون على هيئة صور أو فيديو هات يوضح
- تأثير وسائل الإعلام على النمو
 - تأثير جماعة الرفاق على النمو
 - تأثير التنمر على شخصية الطفل
 - تأثير الأنترنت على النمو

- ٢٦ - لا شيء يؤثر على مستقبل الإنسان قدر أحداث الطفولة والخبرات النفسية للأطفال. لذا لابد للبيئة الوسيطة بين الأسرة والحياة الاجتماعية أن تكون جيدة يوضح ذلك تأثير
- جماعة الرفاق
 - المدرسة
 - الأسرة
 - الأنترنت والحاسوب

- ٢٧ - يقول الشاعر محمد حسن الهاللي: الوقت أغلى من الياقوت والذهب ونحن نخسره في اللهو واللعب .. يبين ذلك ..
- تأثير وسائل الإعلام على النمو
 - تأثير جماعة الرفاق على النمو
 - تأثير المدرسة على شخصية الطفل
 - تأثير الأنترنت على النمو

Cool Break ((استراحة))

{فلينظر الإنسان مم خلق، خلق من ماء دافق} {الطارق: ٥-٦}. {ثم جعل نسله من سلالته من ماء مهين} {السجدة: ٨} كما يحدد أيضاً الموضع الذي يخرج منه، فيقول تعالى: {خلق من ماء دافق، يخرج من بين الصلب والترائب} {الطارق: ٦-٧}

٢٨ - دراسة تطور ونمو الإنسان أثناء مراحل نموه المختلفة، بدءاً بمرحلة الطفولة ثم مرحلة المراهقة والشباب، وانتهاء بمرحلة الشيخوخة تقع ضمن دراسات

- علم النفس التربوي
- علم نفس الفروق الفردية
- علم نفس النمو
- علم نفس الشخصية

- ٢٩ - قصور الانتباه وفرط الحركة هو اضطراب نفسي من نوع تأخر النمو العصبي يبدأ في مرحلة الطفولة عند الإنسان، وهي تسبب نموذج من تصرفات تجعل الطفل غير قادر على إتباع الأوامر أو على السيطرة على تصرفاته من نواتج زيادة هرمون
- الأدرينالين
 - الكورتيزول
 - الثيروكسين
 - الإستروجين

النمو في الطفولة

[الرضاعة الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة]

- ١- "يقول احمد شوقي" كان في جنبك شئ من علق صار حسا وحياة بعدما تجسد هذه الأبيات مرحلة
 ○ مرحلة ما قبل الميلاد ○ مرحلة الرضاعة ○ مرحلة الطفولة المبكرة ○ مرحلة الطفولة المتأخرة
- ٢- يتحدد مسار النمو النفسي في
 ○ مرحلة الحمل ○ مرحلة الرضاعة ○ مرحلة الطفولة المبكرة ○ مرحلة الطفولة المتأخرة
- ٣- يؤثر الخوف والقلق على اضطراب إفراز الغدد وتغيير التركيب الكيميائي لدم الجنين...
 ○ الحالة الانفعالية للأم ○ سوء التغذية ○ صحة الأم ○ التدخين
- ٤- يشير لقب (استراحة محارب) لأحد المراحل الانفعالية التي يمر بها الطفل وهي
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ٥- يجب على الأم أن تكون مهينة نفسيا للحمل ... العبارة تجسد أحد العوامل التي تؤثر على الجنين...
 ○ الحالة الانفعالية للأم ○ سوء التغذية ○ صحة الأم ○ التدخين
- ٦- الجنين لا يعيش منعزل عن البيئة الخارجية وهو داخل رحم الأم (تشير العبارة السابقة لأحد العوامل المؤثرة في النمو وهي
 ○ نفعالات الأم ○ غذاء الأم ○ التعرض لأشعة السينية ○ أمراض الأم الحامل
- ٧- تساعد الحواس المطردة النمو في التعرف على الأشياء تشير هذه العبارة الى النمو العقلي في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ٨- تكمن الخطورة على الجنين اذا كانت:....
 ○ موجبة عند الأم والاب ○ سلبية عند الأم والاب ○ اتفاق دم الجنين ودم الأب ○ موجبة عند الأم وسالبة عند الأب
- ٩- التمييز بين المثيرات الحسية المختلفة تدل على مدى النمو العقلي في مرحلة.....
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ١٠- يرى "بياجيه" ان القدرة الحسية الحركية اساس الذكاء في مرحلة.....
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ١١- المرحلة التي لا تتضمن استخداما واسعا للرموز هي
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ١٢- يميل الطفل الى السؤال، والاستفسار عن أي شيء قد يكون غير مألوف، أو غريباً، تشير هذه المقولة لأنمو
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ١٣- ترى "دوروثي مكارثي" ان الطفل يستخدم الأسماء قبل الأفعال واخيرا الحروف في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة ○ المراهقة المتأخرة
- ١٤- يرى "واطسون" ان الطفل مزود بثلاث انفعالات محددة في مرحلة.....
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة
- ١٥- لا شيء يؤثر على مستقبل الإنسان قدر أحداث الطفولة والخبرات النفسية للأطفال . يظهر ذلك التأثير في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة

- ١٦- الطفولة وحدها تقول ما تعنيه، وتعني ما تريد، وتريد ما تريد تؤكد العبارة على أن النمو العقلي في الطفولة المبكرة يتسم بـ.....
 ○ التفكير الذاتي ○ التفكير الغيري ○ التفكير الوجداني ○ التفكير العاطفي
- ١٧- الطفولة .. فترة الشقاوة والجنون ترمي نظراتها الخجولة ببراءة وحنان تتمنى لو العالم ملكها ..
 ○ الانفعالات العكسية ○ الانفعالات المنخفضة ○ الانفعالات المتساوية ○ الانفعالات المطردة
- ١٨- قطعة من الأسفنج قادرين تماماً على امتصاص العديد من المشاعر (تؤكد هذه العبارة على أن النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة يتسم بـ.....
 ○ العقل ○ الحدس ○ التبادل العاطفي ○ الوجدان
- ١٩- تستنتج أن الأطفال كبوا عندما يبدأون في طرح الأسئلة التي لها أجابات . (تدل هذه المقول على أن الذكاء في مرحلة الطفولة المتأخرة تتسم
 ○ العيانية ○ الحسية ○ المجرى ○ المادي
- ٢٠- تطور الوعي بالمشاعر الذاتية يبدأ في مرحلة
 ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ الرضاعة
- ٢١- التحرر تدريجياً من منظور الحياة المتمركز حول الذات العبارة تشير إلى مرحلة....
 ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة
- ٢٢- مرحلة تتسم ببداية عملية التصنيف والسلسلة بأكثر من طريقة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة
- ٢٣- يعتمد أسلوب التواصل مع مرحلة ... على استخدام لغة بسيطة مع كلمات وصفية وحسية .. العبارة تجسد مرحلة....
 ○ المراهقة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة
- ٢٤- يتسم النمو العقلي في الطفولة المتأخرة مقارنة بالنمو الجسمي
 ○ السرعة الكبيرة ○ البطء النسبي ○ السرعة النسبية ○ البطء المطلق
- نظرا للنمو المخ والجهاز العصبي والأنشطة المدروسة والمعرفية**
- ٢٥- مرحلة ينتقل فيها الطفل من وضع الاعتماد الفسيولوجي الكامل على الأم إلى حالة محدودة من الاستقلال العبارة تشير إلى مرحلة
 ○ الرضاعة ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة
- ٢٦- من مبادئ النمو أنه يسير في اتجاهات محددة هذه الظاهرة تتضح في مرحلة
 ○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة
- ٢٧- يصعب قياس القدرات العقلية في مرحلة إلا من خلال التمييز بين المثيرات الحسية المختلفة
 ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة
- ٢٨- يبدأ التمييز بين الخيال والواقع في مرحلة
 ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة
- ٢٩- هي أكثر الأوقات حرجاً في نمو الإنسان وأن استثمارنا فيها يضع الأسس لكل التعلم في المستقبل العبارة تشير إلى مرحلتى....
 ○ الطفولة المبكرة والمتأخرة ○ الطفولة المتأخرة والمراهقة ○ الطفولة المبكرة والرضاعة ○ الطفولة المبكرة والمراهقة
- ٣٠- اللعب الرمزي من سمات مرحلة
 ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة ○ المراهقة



٢١- مرحلة يدرك فيها الإنسان الأشياء كما يبصر وليس كما يراها الآخرون
○ الطفولة المتأخرة ○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة

٢٢- العلاقة بين التحكم الانفعالي وبين العلاقات الاجتماعية واتساعها علاقة.....
○ عكسية ○ طردية ○ نسبية ○ تضاعفية

٢٣- القدرة على تصنيف الأشياء من الأكبر إلى الأصغر ومن الطويل إلى القصير يبدأ في مرحلة.....
○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة

٢٤- مرحلة تشترك فيها جميع أعضاء الجسم في أداء الحركات المختلفة هي.....
○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة

لذلك فهي حركة عشوائية

٢٥- تتميز بعدد الانسيابية في الحركة والتصلب الزائد للأعضاء.....
○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة

٢٦- مرحلة يتسع فيها نشاط الأفعال المنعكسة هي.....
○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة

٢٧- إدراك العلاقات المكانية يسبق إدراك العلاقات الزمنية في مرحلة.....
○ المراهقة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة

٢٨- انفعال مركب يظهر في مرحلة الطفولة المبكرة هو.....
○ الغضب ○ الغيرة ○ الخوف ○ الكآبة

٢٩- مرحلة تتميز بانعدام التوافق الحركي للأعضاء.....
○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة

٣٠- انفعال يظهر في الطفولة المبكرة يكون نتيجة الرغبة في الاستحواذ هو.....
○ الغيرة ○ الغضب ○ الخوف ○ الضحك

٣١- تعرف مرحلة... بالعصر الذهبي للغة.....
○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة

٣٢- القدرة على إدراك أوجه الاختلاف يسبق القدرة على إدراك أوجه التشابه يكون في مرحلة.....
○ المراهقة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة

٣٣- مرحلة شعارها الكل مسئول عن أمني وسعادتي وراحتي.....
○ الرضاعة ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة

٣٤- مرحلة من سماتها ظهور مفاهيم مثل ملكي وملكك هي.....
○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة

٣٥- مرحلة تتميز ببساطة التفكير هي.....
○ المراهقة ○ الطفولة المتأخرة ○ الرضاعة ○ الطفولة المبكرة

٣٦- قد لا يقبل طفل المرحلة المبكرة وعود الأم والسبب في ذلك.....
○ ليس لديه إحساس ببعد الزمن ○ خوفه من عدم تنفيذ الوعد ○ الغيرة من الآخرين ○ الخوف من أخوانه

٣٧- مرحلة تنقسم بحد اية عملية التصنيف والسلسلة بأكثر من طريقة.....
○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة

٣٨- يعتمد أسلوب التواصل مع مرحلة.. على استخدام لغة بسيطة مع كلمات وصفية وحسية العبارة تجسد مرحلة...
○ المراهقة ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ الطفولة المبكرة

٤٩- تتسرع سرعة النمو العقلي في الطفولة المتأخرة مقارنة بالنمو الجسمي
 ○ السرعة الكبيرة ○ البطء النسبي
 نظرا للنمو المخ والجهاز العصبي والأنشطة المدرسية والمعرفية

٥٠- مرحلة ينتقل فيها الطفل من وضع الاعتماد الفسيولوجي الكامل على الأم إلى حالة محدودة من الاستقلال
 ○ الطفولة المتأخرة ○ الطفولة المبكرة
 العبارة تشير إلى مرحلة
 ○ الرضاعة ○ المراهقة

٥١- من مبادئ النمو أنه يسير في اتجاهات محددة
 ○ الطفولة المبكرة ○ المراهقة
 هذه الظاهرة تتضح في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة

٥٢- يصعب قياس القدرات العقلية في مرحلة إلا من خلال التمييز بين المثيرات الحسية المختلفة
 ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة

٥٣- يبدأ التمييز بين الخيال والواقع في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة
 ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة
 يبدأ التمييز بين الخيال والواقع في مرحلة
 ○ الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة

٥٤- هي أكثر الأوقات حرجا في نمو الإنسان وأن استثمارتنا فيها يضع الأسس لكل التعلم في المستقبل . العبارة تشير
 إلى مرحلتى
 ○ الطفولة المبكرة والمتأخرة ○ الطفولة المتأخرة والمراهقة

٥٥- اللعب الرمزي من سمات مرحلة
 ○ الطفولة المبكرة ○ الطفولة المتأخرة
 ○ الرضاعة ○ المراهقة
 تعرف أن أطفالك قد كبروا عندما يبدأون في طرح أسئلة لها إجابات . تشير هذه المقولة إلى حدوث نمو
 ○ عقلي ○ انفعالي ○ اجتماعي ○ لغوي

٥٦- سر العبقرية هو أن تحمل روح الطفولة إلى الشيخوخة كي لا تفقد الحماس أبداً . تشير هذه المقول لأحد أنواع
 النمو للطفولة المتأخرة وهو
 ○ الحركي ○ الاجتماعي ○ الانفعالي ○ الجسمي

٥٨- يلعب الاصدقاء دورا أكثر مركزية في حياتهم العبارة تتحدث عن :

○ مرحله الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ المبكرة

٥٩- من بين كل الحيوانات فإن الطفل هو الأصعب ترويضاً . تدل العبارة السابقة على أحد مراحل النمو الانساني
 ○ مرحله الرضاعة ○ الطفولة المتأخرة ○ المراهقة ○ الطفولة المبكرة

٦٠- مرحلة الافلاس الاجتماعي

○ الرضاعة ○ المبكرة ○ المتأخرة ○ المراهقة

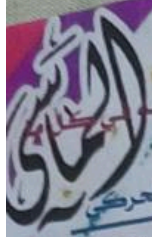
٦١- يتقبل الطفل الأشياء أو يرفضها لانه يعرف كيف يلفظ الطعام من فمه أو كيف يطبخ الأشياء في السنة الثانية
 العبارة تجسد النمو
 ○ العقلي ○ الجسمي ○ الانفعالي الاجتماعي ○ الخلقى

٦٢- ظهور القدرة اللفظية ثم العددية يكون في مرحلة
 ○ المبكرة ○ المتأخرة

٦٣- قدرة الفرد على جمع المعلومات المتشابهة أو جمع المعلومات الخاصة بشئ واحد سمات مرتبطة بوصول الفرد إلى
 مرحلة
 ○ رضاعة ○ مبكرة ○ متأخرة ○ مراهقة

٦٤- من سمات النمو العقلي في الطفولة المتأخرة
 ○ انعدام القدرة على تركيب الجمل الصحيحة ○ التفكير الرمزي

○ الخلط بين الواقع والخيال ○ ترتيب الرموز اللفظية أو غير اللفظية من حيث القرب والتباعد



٦٥- طفل الحضانة الذي يتحرك في بيئته وينطلق في عالم جديد من الخبرة دون الاعتماد على والديه في كل شيء يرغب يكون قد طور شعوراً بالمبادأة يبرهن ذلك على
 ○ النمو الانفعالي ○ النمو الاجتماعي ○ النمو العقلي ○ النمو الحركي

٦٦- تبرز أهمية اللعب في سن الحضانة ، إذ به تجتمع الأطفال وبه يتعلمون طرائق الاتصال الاجتماعي والتكيف من خلال الالتزام بقوانين اللعب كما يجعله أكثر إحساساً بمشاعر الآخرين ويتعاون معهم ويتعامل معهم بلطف ونحو ذلك " يبين ذلك بعض مظاهر
 ○ النمو الانفعالي ○ النمو العقلي ○ النمو الاجتماعي ○ النمو الحركي

٦٧- الإصرار على الرأي، والميل لممارسة الاختيار والتصرف الذاتي (المبادأة) والعناد كلها مظاهر سلوكية يهدف منها الطفل إلى
 ○ التمرد على الآخرين ○ مشاركة الآخرين ○ تأكيد الذات ○ تحسين الذات

٦٨- يقول الفيلسوف " ديكارت (أنا أشك أنا أفكر إذن أنا موجود) وهو نفس تعبير طفل الحضانة (أنا) يبرهن ذلك على
 ○ التمرد على الآخرين ○ مشاركة الآخرين ○ الاستقلالية ○ تحسين الذات

٦٩- إن أصحاب الذكاء العالي يتخيلون الخطر المحتمل الوقوع أكثر من غيرهم والمخاوف إذا كانت طبيعية فإنها تحقق وظيفة صحيحة يبين ذلك
 ○ انفعال الغيرة ○ انفعال الغضب ○ توقع المخاطر ○ انفعال الخوف

Cool Break (استراحة)

يعتبر الخوف أحد الانفعالات الأولية والذي يساعد الإنسان على البقاء فخوف الطفل من مصدر معين يؤدي إلى إحساسه بفقدان الأمن مما يولد سلوكاً لمواجهة الموقف المخيف يتمثل في الهروب بعيداً عن مصدر الخوف مع ظهور بعض التغيرات الفسيولوجية كتسارع نبضات القلب وسرعة التنفس وشحوص العين وارتعاش الأطراف، ويقلد الأطفال في العادة الكبار في مخاوفهم وبالأذات الأم كونهم أكثر التصاقاً بها . والخوف جيد ما لم يزداد حتى يصبح معيقاً لنمو الطفل.

٧٠- عبارة عن شعور الطفل بخطر يهدد مكانته العاطفية لدى من يحب كالوالدين يبين ذلك أثر
 ○ انفعال الغيرة ○ انفعال الغضب ○ توقع المخاطر ○ انفعال الخوف

٧١- يعتبر الغضب انفعال صحي يؤدي الطفل من خلاله دوراً هاماً لنمو الذات، حيث يعتبر الغضب أحد أساليب إثبات الذات في مرحلة
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة ما قبل المدرسة ○ مرحلة الطفولة المتأخرة

٧٢- مرحلة التساؤلات المحرجة للكبار ويطلق عليها مرحلة السؤال الفلسفي وكثرة الأسئلة برهان على
 ○ النمو الانفعالي ○ النمو العقلي ○ النمو الاجتماعي ○ النمو الحركي

٧٣- تسمى هذه المرحلة باسم "مرحلة عدم التوازن"، وتظهر علامات شدة الانفعالات في صورة حدة المزاج وشدة المخاوف وقوة الغيرة، ويرجع ذلك كله إلى أسباب نفسية أكثر منها فسيولوجية يشير ذلك إلى
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الحضانة ○ مرحلة الطفولة المتأخرة

٧٤- مرحلة تحل فيها الاستجابات الانفعالية اللفظية محل الاستجابات الانفعالية الجسمية، كما تكون الانفعالات شديدة ومبالغ فيها ومتنوعة ومتناقضة، يوضح ذلك طبيعة الانفعالات في
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الطفولة المتأخرة ○ مرحلة ما قبل المدرسة

Cool Break (استراحة)

يكون الطفل في وضع يسمح له بممارسة قوته في الذاكرة والانتباه والتفكير والخيال ويمكنه حل المشكلات بذكاء، ولا تبقى معرفته وتجربته فقط متقبلة ولكن تدريجياً تأخذ دوراً إبداعياً في مرحلة الطفولة المتأخرة
 ٧٥- تزداد قدرة الطفل في سن المدرسة في السيطرة على الكتابة والإمساك بالقلم أو إمساك المعلقة ويرجع ذلك إلى
 ○ نمو الجهاز العصبي ○ نمو العضلات الدقيقة ○ نمو العضلات الكبيرة ○ زيادة النمو الحركي



٤٢ - يتحول التذكر لدى الطفل من التذكر الآلي إلى التذكر المبني على الفهم حيث تزداد قدرة الطفل على التذكر
للقصص والأشعار المفهومة لدى طفل
○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ المرحلة الابتدائية ○ مرحلة ما قبل المدرسة

٤٣ - يتحول الخيال من الإيهام إلى الواقعية فبدلاً من تخيل العصا حصاناً يتحول اللعب إلى الركوب الحقيقي
للحيوانات أو الدراجات أو الألعاب الأخرى يشير ذلك لجانب من النمو العقلي في
○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الطفولة المتأخرة ○ مرحلة ما قبل المدرسة

٤٤ - تنمو قدرة طفل المدرسة الابتدائية على تعلم المفاهيم وينتقل من المفاهيم الحسية المادية إلى المجردة
المعنوية ومن البسيطة إلى المعقدة ومن المركزة حول الذات إلى المفاهيم الموضوعية العامة يبين ذلك طبيعة
النمو
○ الحسي في مرحلة المهد ○ العقلية في مرحلة الطفولة المتأخرة ○ الاجتماعي في مرحلة الطفولة الوسطى ○ العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة

٤٥ - يظهر طفل المرحلة الابتدائية القدرة على تعلم المفاهيم وينتقل من المفاهيم الحسية المادية إلى المجردة
المعنوية ومن البسيطة إلى المعقدة نستخلص من ذلك
○ النمو العقلي خيالي حسي ○ النمو العقلي رياضي مجرد ○ النمو العقلي منطقي محسوس ○ النمو العقلي حركي

٤٦ - تظهر الفروق الفردية في المهارات الحركية في سن
○ الثانية ○ من ٥ سنوات ○ الحضانة ○ المرحلة الابتدائية

Cool Break — (استراحة) —

لقد بينت الدراسات والأبحاث أن الأطفال ذوي العاقل يكون لديهم شيء من مفهوم الذات مقتصر على الجانب الحسي كأن يرى نفسه جميلاً أو قبيحاً أو أن أخاه أجمل منه أو عكس ذلك ولكن كيف ينشئ مفهوم الذات يقول (المفدى ١٤٢٢هـ) أن المرأة الاجتماعية لها أثرها في تنمية مفهوم الذات حيث يرى الفرد نفسه ويتعرف عليها من خلال انطباعات الناس عنه وما يقولونه عنه"

٤٧ - يتميز الطفل في هذه المرحلة، بسرعة استيعابه وتعلمه للحركات الجديدة والقدرة على المداومة الحركية لمختلف الظروف، وكثيراً ما تصادف ظاهرة تعلم الطفل من الوهلة الأولى ينطبق ذلك على النمو
○ الجسمي في مرحلة الحضانة ○ النمو الحركي في مرحلة الطفولة المبكرة ○ النمو الاجتماعي في سن الرضاعة ○ النمو الجسمي الحركي في الطفولة الهادئة

٤٨ - ينتقل الطفل في هذه المرحلة من التفكير الخيالي إلى التفكير الواقعي، وتتضح قدرته على إدراك الأزمنة والمسافات والمساحات والحجم والأشكال، وكذلك القدرة على ربط النتائج بأسبابها ينطبق ذلك على النمو
○ العقلي في مرحلة الحضانة ○ الاجتماعي في سن المهد ○ العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ○ الاجتماعي في سن المدرسة الابتدائية

٤٩ - يسعى الطفل إلى الجماعات المنظمة التي يستطيع من خلالها إشباع هواياته كجماعات الفنون، الرحلات، الكشافة، المعسكرات والفرق الرياضية، فيخضع الطفل تماماً إلى القيادة ويسعى إلى معاونتها والالتزام بتنفيذ تعليماتها . يبين ذلك النمو
○ الاجتماعي في مرحلة الحضانة ○ الاجتماعي في سن المهد ○ العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ○ الاجتماعي في سن المدرسة الابتدائية

النموذج الثاني

١- الأم الأقل عرضة للأمراض المختلفة ومضاعفاتها، مثل الإصابة بالأنيميا أو تسمم الحمل يكون ذلك ناتج عن الاهتمام بـ

- صحة الأم
○ الحالة الانفعالية للأم
○ غذاء الأم
○ سوء استعمال الأدوية

٢- ٦٠% من الأطفال يولدون بتشوهات في القلب أو لديهم صمم أو تخلف عقلي، يوضح ذلك تأثير... على النمو

- الحالة الانفعالية للأم
○ صحة الأم
○ سوء استعمال الأدوية
○ غذاء الأم

٣- الأمراض التناسلية مثل الزهري يمكن أن يؤدي إلى عيوب خلقية عند الأطفال يبين ذلك تأثير..... على النمو

- صحة الأم
○ الحالة الانفعالية للأم
○ سوء استعمال الأدوية
○ غذاء الأم

Cool Break (استراحة)

المرحلة الجنينية

بدأ هذه المرحلة بالتقاء الحيوان المنوي للذكر ببويضة الأنثى وتستغرق هذه المرحلة ٢٨٠ يوماً وهي تنقسم لثلاث مراحل أساسية: مرحلة النطفة، مرحلة المضغة، مرحلة الخلق؛ وهي مرحلة اكتمال الجنين بشكل كامل

٤- تشجيع الأزواج على إجراء الفحص الطبي قبل الزواج لتفادي النتائج غير المرجوة يشير إلى.....

- صحة الأم
○ عامل RH
○ الحالة الانفعالية للأم
○ سوء استعمال الأدوية

٥- حرص بعض الأمهات على الرشاقة والنحافة كذلك وتنقيص الوزن بتناول أعشاب خلال فترة الحمل تؤدي إلى أمراض مثل تأخر النمو داخل الرحم، وبذلك تزيد نسبة الأطفال المشوهين والمعاقين عقلياً وبدنياً. نستخلص من ذلك تأثير

- غذاء الأم
○ صحة الأم
○ الحالة الانفعالية للأم
○ غذاء الأم وسوء استعمال الأدوية

٦- "الم الولادة هو الأصعب على الإطلاق" سيكون طفلك رائعاً مثلك" موقفان متناقضان نتبين من خلالهما تأثير..... على النمو

- صحة الأم
○ عامل RH
○ الحالة الانفعالية للأم
○ سوء استعمال الأدوية

٧- صبغات الشعر، واستخدام العطور الصناعية بشكل كبير، بالإضافة إلى وضع مستحضرات التجميل بشكل مكثف لها تأثيرها السلبي على الأجنة يبين ذلك تأثير.....

- صحة الأم
○ عامل RH
○ الحالة الانفعالية للأم
○ سوء استعمال الأدوية

٨- عادات المصريين تناول الفسيخ، والسردين المملح، فمثل هذه الأطعمة تسبب ارتفاعاً بضغط الدم، والضغط عامل مهم في حدوث تسمم الحمل. نستخلص من ذلك.....

- غذاء الأم وحالتها الانفعالية
○ غذاء الأم وصحة الأم
○ الحالة الانفعالية للأم
○ غذاء الأم وسوء استعمال الأدوية

٩- السكر أو الدرن أو الجدري يمكن أن يؤدي إلى عيوب خلقية عند الأطفال خاصة في الشهور الثلاثة الأولى من الحمل يبرهن ذلك على تأثير

- صحة الأم
○ عامل RH
○ الحالة الانفعالية للأم
○ سوء استعمال الأدوية

Cool Break ((استراحة))

تعتبر حاسة السمع أقل الحواس اكتمالا عند الولادة، لدرجة أن الوليد لا يستجيب للأصوات الخافتة الضعيفة ويستجيب فقط للأصوات الحادة المفاجئة العالية ويرجع ذلك إلى وجود السائل الأمنيوتي في قناة "استاكيوس"

١٠ - منظمة الصحة العالمية تقدر معدلات الوفاة جراء مضاعفات الحمل والولادة بألف امرأة يوميا حول العالم
ذلك إلى التأثير السلبي لـ
○ غذاء الأم وحالتها الانفعالية
○ الحالة الانفعالية للأم

١١ - قول القائل "يجعلها تشيخ مبكرا ويسحب من مخزون الفيتامينات بالجسد ويؤدي إلى نقص الكالسيوم وفيتامين د وبالتالي هشاشة العظام، وأيضا نقص الحديد وبالتالي إصابتها بالأنيميا". برهان على تأثير
○ غذاء الأم وسوء استعمال الأدوية
○ تكرار الحمل والولادة

١٢ - مرحلة ينتقل عندها من وضع الاعتماد الفسيولوجي (التغذية - التنفس - الإخراج) الكامل على الأم إلى حالة محدودة من الاستقلال يشير ذلك إلى
○ مرحلة الرضاعة
○ مرحلة الحضنة
○ مرحلة الجنين

١٣ - مرحلة تشترك فيها جميع أعضاء الجسم في أداء الحركات المختلفة، وهو ما يمثل اتجاها النمو من العام إلى الخاص ينطبق ذلك على مرحلة
○ من سن ٥:٢ سنوات
○ من الميلاد حتى سن سنتين
○ من سنة إلى سنتين
○ من ٦:١٢ سنة

١٤ - ينصح الخبراء الصينيون قبل الدخول إلى الحمل بتحضير الجسد للحمل يوضح ذلك تأثير على النمو
○ الحالة الانفعالية للأم
○ غذاء الأم
○ صحة الأم
○ غذاء الأم وسوء استعمال الأدوية

١٦ - في مرحلة الرضاعة الطفل الذي يتمتع بصحة جيدة تكون مستوى انفعالاته وشدتها
○ أكثر من أقرانه
○ كل الأطفال متساويين
○ أقل من أقرانه
○ لا علاقة للصحة بالانفعالات

Cool Brak (استراحة)

إذا حصل الطفل على ما يريده من خلال سلوك انفعالي معين كالصرخ أو البكاء فإنه يكرر هذا السلوك عندما يكون في حاجة معينة، فالطفل الذي يصرخ عندما يكون في حالة جوع ثم تلبى له حاجته للطعام، فإنه سوف يصرخ دائما عندما يكون جوعا.

١٧ - الأم التي تساعد طفلها على تدبير أموره وتحفيزه على ذلك، تمنحه أجنته الحرية. نستنتج من ذلك
○ سمة الاعتمادية
○ سمة الانطواء
○ سمة الاستقلالية
○ سمة الخجل

١٨ - تلبية جميع حاجات الطفل دون تأجيل في رأى بعض الأمهات ضروري لعدم شعوره بالحرمان ضار نفسيا في رأى علماء النفس بسبب
○ تنمية مفهوم الذات
○ تنمية القدرة على التعلم
○ تنمية سلوك الاعتمادية
○ تنمية سلوك الاستقلالية

١٩ - فهم طفل في العام الثاني لتعليمات وأوامر الآخرين من الأمور المرتبطة ببعض جوانب النمو نستخلص من ذلك
○ ارتباط النمو اللغوي بالمشي
○ ارتباط النمو اللغوي بالاستقلالية
○ ارتباط النمو اللغوي بالعقلي
○ ارتباط النمو اللغوي بالمشي

٢٠ - معنى الموت والملائكة ومفاهيم الزمن (أمس / اليوم / غدا) بالنسبة لطفل العام الثاني
○ يمكن ادراكها لنموه العقلي
○ صعب فهمها لأنها ترتبط بالنمو الحسي
○ يمكن ادراكها لأنها ترتبط بالنمو الحسي
○ صعب فهمها لأنها ترتبط بالنمو الحسي

٢١ - الاتزان (الفسيولوجي) والتحكم في عملية الإخراج لطفل العام الثاني ليس عملية بيولوجية بل لها جانب نفسي نستخلص من ذلك
○ نمو مفهوم الخجل
○ نمو مفهوم الاستقلالية
○ نمو مفهوم الذات والثقة بالذات
○ نمو مفهوم الاعتمادية

٢٢ - نمو الطفل الاجتماعي في سن الثانية واتساع عالمه الاجتماعي له عدة روافد مثل النهر تغذيه روافد عدة نستخلص من ذلك تأثير
○ النمو الحركي
○ النمو العقلي
○ النمو اللغوي والنمو الحركي
○ نمو العضلات الكبيرة

Cool Break (استراحة)

تعد مرحلة الطفولة المبكرة مرحلة مهمة في حياة الطفل، حيث إن نموه فيها يكون سريعاً وخاصة النمو العقلي، وتشهد هذه المرحلة مجموعة من التغيرات التي تطرأ على الطفل كالانزلاق (السيولوجي) والتحكم في عملية الإخراج وزيادة الميل المفاهيم الاجتماعية، ويزوِّج الأنا الأعلى، والتفرقة بين الصواب والخطأ والخير والشر، وبداية نمو الذات وازدياد وضوح الضوابط الشخصية حتى تصبح واضحة المعالم في نهاية المرحلة.

- ٢٣ - ظهور انفعالات الغضب والبكاء والألم ومشكلات النمو الجسدي لدى الرضيع مرجعها إلى
 ○ نمو العضلات الكبيرة ○ الضيق بين الجنسين ○ عملية التستين ○ الإفراط في التغذية
 ٢٤ - مفهوم الرضيع عن حب الأم وحمايتها له ومفهومه عن ذاته يرتبط بحوادث نفسية قد تجعله يشعر بالإخفاق يرتبط ذلك ب.....
 ○ عملية المشي ○ عملية التستين ○ عملية الرضاعة والقطار ○ الخوف والغيرة

- ٢٥ - من المراحل المهمة في حياة الإنسان والتي بدأها بالاعتمادية الكاملة على الغير ثم هو يترقى في النمو نحو الاستقلال والاعتماد على الذات يشير ذلك إلى
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة المبكرة ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الطفولة المتأخرة

- ٢٦ - مرحلة الطفل يتصف فيها بعدم قدرة على الدخول في عمليات ذهنية أساسية معينة لعدم توفر المنطق اللازم لذلك
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة المتأخرة ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الطفولة المبكرة

- ٢٧ - الطفل في سن الرابعة لا يستطيع ولا يتقبل أن يميز منظوره الشخصي عن منظور الآخرين ولذلك يظن أن الآخرين يدركون عالمه بنفس إدراكه هو لهذا العالم أي أن تفكيره هو التفكير الذاتي نستنتج من ذلك
 ○ التمرکز حول الآخر ○ التمرکز حول الذات ○ التمرکز حول الأشياء ○ التمرکز حول الطبيعة

- ٢٨ - مرحلة فيها - يستخدم الأطفال انطباعاتهم الحسية بدرجة أكبر من استخدامهم للمنطق
 ○ مرحلة الطفولة المتأخرة ○ مرحلة المهد ○ مرحلة الطفولة المبكرة ○ مرحلة الطفولة الوسطى

Cool Break (استراحة)

قد تكون أسئلة الطفل أكثر من الأطفال الآخرين، وهو ما قد يكون مؤشراً على ذكاء الطفل أو قلقه النفسي وهذا يتبين من نوع الأسئلة التي يطرحها الطفل فإذا كان يقلب عليها الأسئلة التي تعبر عن خوف فهذا مؤشر على قلق الطفل "وإستطيع أن أقول أن الطفل الذي يسأل هو الطفل الموجود".

- ٢٩ - مرحلة فيها يفترض الطفل أن كل شيء يوجد حولنا هو من صنع الإنسان وأنه موجود لخدمتنا أو خدمته أو لكي نستفيد منه.
 ○ مرحلة المهد ○ مرحلة رياض الأطفال ○ مرحلة الطفولة الوسطى ○ مرحلة الطفولة المتأخرة

- ٣٠ - أجرى "جان بياجيه" تجربة على كرتين متساويتين من الصلصال وطلب من الطفل أن يوازن بينهما ويتأكد أنهما متساويتان، ثم غير أحد الكرتين إلى أسطوانة وسأله أيهما أكبر الأسطوانة أم الكرة؟ كانت إجابة الطفل (٥ سنوات) أن الأسطوانة أكبر من الكرة، وهذا يدل على أن الطفل ينظر للشيء
 ○ من بعدين ○ من بعد واحد ○ من ثلاثة أبعاد ○ من أبعاد متعددة

الفصل الثالث النمو في المراهقة

- ١- المراهق يقتنع بما يتعاشى مع أرائه لذلك نجده يبالغ في القابلية للاستهواء ()
- ٢- دراسة تقول أنه عندما تشجع وتكلم نفسك أمام المرأة تصبح أقوى نفسياً . تدعوا الدراسة المراهق إلى مصارحة ذاته والنمو الانفعالي ()
- ٣- الأجهزة الجسمية في مرحلة المراهقة تنمو بسرعة واحدة عبارة ()
- ٤- تنسم انفعالات المراهق يتكوّن بعض العواطف الشخصية نحو الذات ()
- ٥- حال نمو الجسم في مرحلة المراهقة سلاح ذو حدين ()
- ٦- العلاقة بين نمو القدرات العقلية للمراهق وإدراكه للعالم المحيط به علاقة ثانوية ()
- ٧- التخيل في المراهقة يقوم على أساس الصور البصرية ()
- ٨- التسويف لص الوقت . كذلك الاستغراق في التخيل لدى المراهق . ()
- ٩- تنسم بالشعبية الاجتماعية . مرحلة
☐ الطفولة المبكرة ☐ الرضاعة ☐ المراهقة ☐ الطفولة المتأخرة
- ١٠- تتميز بالثقافة العامة والأكاديمية والمهنية مرحلة
☐ الطفولة المبكرة ☐ الرضاعة ☐ المراهقة ☐ الطفولة المتأخرة
- ١١- المرحلة التي تصبح الصحبة لها تأثير قوى هي
☐ الرضاعة ☐ الطفولة المبكرة ☐ الطفولة المتأخرة ☐ المراهقة
- ١٢- اشباع الحاجة الى الحب والمحبة أساس لتحقيق الصحة النفسية لدى المراهق ... العبارة تعالج أحد تحديات مرحلة المراهقة
☐ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق ☐ تنمية القيم الأخلاقية
☐ تحقيق هوية الجنس ☐ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني
- ١٣- مرحلة تنسم بالمثالية في التفكير
☐ الطفولة المبكرة ☐ الرضاعة ☐ المراهقة ☐ الطفولة المتأخرة
- ١٤- الخصائص الجنسية الثانوية في مرحلة المراهقة من المظاهر
☐ الخارجية ☐ الفسيولوجية ☐ الاجتماعية ☐ السيكلوجية
- ١٥- الطول وتعبيرات الوجه في مرحلة المراهقة من المظاهر
☐ الفسيولوجية ☐ الخارجية ☐ الطبيعية ☐ السيكلوجية
- ١٦- يعاني المراهق من العطالة الاقتصادية والعطالة الجنسية مما يؤدي الى
☐ طول فترة المراهقة ☐ قصر فترة المراهقة ☐ تحقيق توافق اجتماعي ☐ قبول طبيعته البيولوجية
- ١٧- عندما أحتاج الى اتخاذ قراراً ، فإنني أقضي الكثير جداً من الوقت في مجرد التنقل والتحدث إلى أشخاص أذكيا هذا يتطلب نمواً لدى المراهق
☐ انفعاليا ☐ عقليا ☐ اجتماعيا ☐ بيولوجيا
- ١٨- من سمات مرحلة التفكير في الاحتمالات المختلفة
☐ الطفولة المبكرة ☐ الرضاعة ☐ الطفولة المتأخرة ☐ المراهقة
- ١٩- من سمات مرحلة التفكير على المدى الطويل
☐ الرضاعة ☐ الطفولة المبكرة ☐ المراهقة ☐ الطفولة المتأخرة
- ٢٠- التفكير المنهجي يميز مرحلة
☐ المراهقة ☐ الطفولة المبكرة ☐ الرضاعة ☐ الطفولة المتأخرة



٢١- مرحلة تحول كاملة في الوزن والحجم والشكل والأجهزة الداخلية
O المراهقة O الرضاعة

٢٢- مرحلة ينمو الجسم بمعدلات سريعة وتحدث تغيرات فيسولوجية لها آثارها النفسية هي
O المراهقة O الطفولة المتأخرة

٢٣- يذكر "قشقوش" أن الشلة تزيد كلا من أعضائها المراهقين بما يطلق عليه هوية الجماعة أو تكلفتها لهم وتعد
O تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق O الطفولة المبكرة O الطفولة المتأخرة

هذه واحدة من الوظائف الأساسية التي تضطلع بها الشلة في حياة المراهق... العبارة تمثل
O اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل O تحقيق هوية الجنس

١٤- يا أبسى أنا اكبر
O تنمية القيم والمعايير الخلقية

جسدي كله يكبر
O تشير الايبيات الى احد مطالب وتحديات المراهقة

عيوني أحداقها نجم
O تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

O اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل

١٥- السعر هو ما تدفعه للحصول على شئ ما والقيمة هي ما تستفيد من هذا الشئ لهذا تأكد دائما أن قيمة ما تشتريه
O تحقيق هوية الجنس O تنمية القيم والمعايير الخلقية

أعلى من سرعة العبارة تؤكد على
O تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

١٦- التوقع في المراهقة يقوم على الصور اللغوية
O اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل

O تحقيق هوية الجنس O تنمية القيم والمعايير الخلقية

١٧- يتسم الميول في مرحلة المراهقة بالثبات... العبارة تخالف النمو
O العقل O الانفعالي

١٨- يعلم المراهق أن نموده الجسمي ومظهره الخارجي العام له أهمية في التوافق الاجتماعي خاصة مع الجنس الآخر
O العقل O الانفعالي

١٩- ازدهار أوجية المعايير مشكلة تواجه المراهق نظرا لتنمية القيم الأخلاقية... العبارة تمثل نظرة المراهق
O الانفعالي O العقل O الاجتماعي

٢٠- العبارة تخالف النمو
O الجسمي O الانفعالي O العقل

٢١- أوجهية المعايير مشكلة تواجه المراهق نظرا لتنمية القيم الأخلاقية... العبارة تمثل نظرة المراهق
O الواقعية O المثالية O القوية

٢٢- يعلم المراهق أن نموده الجسمي ومظهره الخارجي العام له أهمية في التوافق الاجتماعي خاصة مع الجنس الآخر
O الواقعية O المثالية O القوية

٢٣- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تحقيق هوية الجنس

٢٤- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تنمية القيم والمعايير الخلقية

٢٥- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تحقيق هوية الجنس

٢٦- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تنمية القيم والمعايير الخلقية

٢٧- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تحقيق هوية الجنس

٢٨- تجسد هذه العبارة أحد المطالب والتحديات في مرحلة المراهقة
O تنمية القيم والمعايير الخلقية

٢٩- تعد مرحلة المراهقة هي القوة فالشمس لا تملأ النهار في آخره كما تملؤه في أوله
O تحقيق هوية الجنس

٣٠- تجسد هذه العبارة أي من مظاهر النمو في مرحلة المراهقة
O النمو الجسمي O النمو الاجتماعي O النمو الانفعالي

٣١- يرى جورج شايمان "يظن الشباب أن كبار السن حمقى أما كبار السن فيعرفون أن الشباب حمقى
O النمو الجسمي O النمو الاجتماعي O النمو الانفعالي

٣٢- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٣٣- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

٣٤- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٣٥- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

٣٦- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٣٧- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

٣٨- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٣٩- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

٤٠- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٤١- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

٤٢- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير

٤٣- يؤكد هذه العبارة أحد الصراعات لدى المراهق
O الصراع بين رغبته في الاستقلال عن والديه والاعتماد عليهما

سألقي القبض على أحلامي
عوضاً عن درب يملؤه الأشواك
تعبير الأبيات السابقة عن أحد أفكار المراهق وهي

- السعي نحو الكمال
○ الإلمام بالأدوار الاجتماعية
○ تعلم ما تتوقع جماعته
○ تلبية الدوافع الجنسية

٣٥- الفائزون في الحياة، هم الذين يفكرون باستمرار بطريقة، أنا أستطيع، أنا سأفعل، أنا سأكون. يتطلب ذلك أن يجتاز المراهق أحد الصراعات وهي

- أن يعامل معاملة الكبار
○ الرغبة في الاستقلال
○ رغبته في تحقيق ذاته
○ التوازن في جوانب النمو

٣٦- كل حركة عظيمة وقوية في تاريخ العالم تعود إلى انتصار الحماسة تؤكد هذه المقولة على أن المراهق يتمتع بنمو ..

عقلي ○	انفعالي ○	اجتماعي ○	جسمي ○
كنت أكتب البطل فلان على الجدار	كنت أحلم أكون البطل بين الصغار	وبى الناس تشوف كلام صعب ينقري	وفي تعجب البنات وينظراتهم أحتري
من خلال هذه الأبيات يواجه المراهق صعوبة في النمو	○ العقلية	○ الاجتماعية	○ الانفعالية

٣٨- لست ضعيفاً لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد إنسان يجهل في نفسه مواطن القوة. تساعد المقولة السابقة المراهق على تجاوز أحد صغابه وهي ...

- أن يعامل معاملة الكبار
○ الرغبة في الاستقلال
○ رغبته في تحقيق ذاته
○ التوازن في جوانب النمو

٣٩- يا بني كن وحيداً في الطريق الصحيح ولا تكن زعيماً في الطريق الخطأ..... العبارة تؤكد على أهمية

- تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ تحقيق هوية الجنس
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٠- مرحلة تمثل فوران وانتقال في الجنس البشري

- الطفولة المبكرة ○ الرضاعة ○ المراهقة ○ الطفولة المتأخرة

٤١- أسس حياتك على قاعدة اسعد نفسك قبل كل شيء

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٢- السعداء لا يملكون كل شيء بل يقتنعون بكل شيء العبارة تؤكد على

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٣- هناك ما يعتقد أن السبيل الوحيد إلى النجاح هو الشهادة الجامعية العبارة تشير إلى أحد تحديات مرحلة المراهقة.....

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٤- إن لم تكن تعرف إلى أي مكان تتوجه، فسوف ينتهي بك المطاف على الأرجح في مكان غير الذي تريده.

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٥- القدرة على التفكير في الاحتمالات المختلفة يعالج مشكله.....

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٧- الضغوط الاجتماعية التي تطلب منه أكثر مما يؤدي... العبارة تشير إلى أحد العوامل التي تزيد من عصبية المراهق وهي.....

- العوامل المرتبطة بجوانب النمو
○ التعامل كشخص كبير
○ الاستقلالية عن سلطة الوالدين
○ الرغبات والقدرات

٤٨- الحساسية الزائدة تجاه النقد يؤدي إلى.....

- عدم تحقيق هوية الجنس
○ عدم تنمية القيم الأخلاقية
○ عدم تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٤٩- يتمتع المراهق بالمبالغة في التأييد والمناصرة ما تجسده العبارة يساهم في التغلب على.....

- مشكلة عدم القدرة على اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني
○ مشكلة الهوية البيولوجية
○ مشكلة تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ مشكلة تنمية القيم الأخلاقية

٥٠- تفكير المراهق في الصورة الحقيقية لشخصيته..... العبارة تشير إلى أحد تحديات مرحلة المراهقة وهي

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٥١- تقدير المراهق حسب ما تقتضيه مرحلته..... العبارة تمثل حل لمشكلة الصراع الناتج عن

- محاولة الاستقلال عن سلطة الوالدين
○ محاولة جوانب النمو
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ تنمية القيم الأخلاقية

٥٢- الحاجة إلى العمل والتفكير في المستقبل المهني يعد من الحاجات.....

- النفسية
○ الثقافية
○ البيولوجية
○ الاجتماعية

٥٣- مرحلة البحث عن الذات..... العبارة تمثل اثنين من تحديات مرحلة المراهقة

- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق وتنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق وتحقيق هوية الجنس
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق واتخاذ القرارات حول المستقبل المهني
○ تحقيق هوية الجنس وتنمية القيم الأخلاقية

٥٤- المراهق هو بطل الحلم دائماً ومؤلف الحلم ومخرجه ومثله.... العبارة تمثل أحد جوانب النمو

- الاجتماعي
○ الانفعالي
○ العقلي
○ الجسمي

٥٥- الأمل ليس وسيلة للنجاح... العبارة تساعد المراهق على مواجهة أحد تحديات مرحلة المراهقة هي..

- تحقيق هوية الجنس
○ تنمية القيم الأخلاقية
○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
○ اتخاذ القرارات حول المستقبل المهني

٥٦- مهما كبر أبنائنا تظل تفصل بيننا ذات السنوات التي بدأت بولادتهم.... التسليم بالعبارة يعتبر حل لأحد العوامل التي تزيد من صراع وعصبية المراهق.....

- رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير
○ دوافعه الجنسية التي تستثيره وبين الموانع الخارجية
○ رغبته في الاستقلال عن والديه واعتماده على نفسه
○ العامل المرتبط بتوازن جوانب النمو

٥٧- المراهق يفسر كلمة حرية بأنها حرية الرأي والمعتقدات يشير هذا إلى النمو

- الاجتماعي
○ العقلي
○ الانفعالي
○ الخلق

٥٨- التفكير لدى المراهق منهجياً قائم على الفرضيات يشير ذلك إلى

- الانتباه
○ التخيل
○ التذكر
○ الواقعية

١- هي الميلاد النفسي، وهي الميلاد الوجودي للعالم الجنسي هي مزاج من شيء في سبيله إلى الخلع والافتقار
الطفولة، ونقيضه في سبيله الارتداء والنماء هو الرشد يشير ذلك إلى أحد تحديات مرحلة المراهقة

○ اتخاذ قرار يتعلق بالمستقبل المهني

○ تحقيق هوية الجنس

○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

○ تنمية القيم والمعايير

٢- يتأثر في هذه المرحلة سريعاً لأبسط المثيرات الانفعالية فهو مرهف الحساسية رقيق الشعور تسيل مدامعه سرا
وجهرًا، ويتأثر حين ينتقده الناس ولو كان النقد هادئًا وصحيحًا يوضح ذلك جانب من النمو

○ الاجتماعي في الطفولة الهادئة

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ الانفعالي في سن المدرسة الابتدائية

○ النمو الانفعالي في المراهقة

٣- في هذه المرحلة تتناقض معظم جوانب التفكير المتمركز حول الذات والتفكير الذي يعتقد بوجود لكل شيء
تدريجياً وفي المقابل تزداد القدرة على التفكير في المفاهيم المجردة مثل العدل والمسؤولية يوضح ذلك جانب
من النمو

○ الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ العقلي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

٤- أخلاق النظم الاجتماعية والضمير يدل الصواب في هذه المرحلة على تنفيذ الواجبات الحقيقية التي يوافق الفرد
على القيام بها والقوانين تكون موضع احترام من المجتمع نستخلص من ذلك جانب من

○ الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ العقلي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

٥- من أسباب السلوك الخلفي في هذه المرحلة الشعور بالواجب نحو القانون نستخلص من ذلك جانب من

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ العقلي في المراهقة

٦- بعض الأفراد قد يكسر القوانين الثابتة الراسخة ملتزماً بما يمليه عليه ضميره، وهذا يأخذ قانون تبادل ويعد فهم
المعنى مهماً في الاتفاق مع الآخرين يوضح ذلك جانب من

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ العقلي في المراهقة

٧- من مظاهره الثقة وتأكيد الذات فيتخفف من سيطرة الأسرة ويؤكد شخصيته ويشعره بمكانته . يوضح ذلك
جانب من

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الخلفي في المراهقة

○ النمو العقلي في المراهقة

٨- الخضوع لجماعة النظائر حيث يخضع لأساليب الأصدقاء والخلان ومساكنهم ولعمايرهم
ونظمهم ويتحول بولائه الجماعي من الأسرة إلى الرفاق والأقران يبين ذلك جانب من مظاهر

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو العقلي في المراهقة

٩- تكون حالته الوجدانية غير مستقرة، فهو ينتقل بسرعة من حالة الفرح والبهجة إلى حالة اليأس والقنوط، ومن
حالة الثقة بالنفس إلى ضعف الثقة بالنفس ومن التدين الشديد إلى الشك والإحاد يشير ذلك إلى

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ النمو العقلي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

○ النمو الاجتماعي في المراهقة

○ النمو الانفعالي في المراهقة

- ١٠- محطة مهمة في حياتنا، فيها تنمو المعارف وتنتضج الميول التعليمية يقول بياجيه: تصبح القدرات العقلية أكثر دقة في التعبير، ويكون الذكاء العام أكثر وضوحاً من تمايز القدرات الخاصة، وتزداد سرعة التحصيل العلمي.
- وإمكانياته نستخلص من ذلك
- النمو الاجتماعي في المراهقة
- النمو الانفعالي في المراهقة
- ١١- الميل إلى الرسم والموسيقى ونظم الشعر والكتابات الأدبية لدى المراهق يبرهن على نمو
- الإدراك
- التخيل
- التذكر
- الانتباه

———— ((استراحة)) ———— Cool Break

عبارات يكرهها المراهقون - هو كده وخلص" ٢- "يجب أن تكون قد عرفت ماذا تريد أن تفعل بحياتك" ٣- "عندما كنت في مثل سنك، مررت بما تمر به أنت الآن" ٤- "عندما كنت في سنك، كنت أسير ١٥ كيلومترات للذهاب للمدرسة وأكل مرة واحدة يوميا وأذاكر على لمبة جاذ"

للمدرسة وأكل مرة واحدة يوميا وأذاكر على لمبة جاذ

- ١٢- (لا أحد يفهمني) (لا أريد أن أجلس إلا مع أصحابي الذين يفهمونني) عبارات تشير إلى
- النمو العقلي في المراهقة
- النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- الصراعات الانفعالية في المراهقة
- ١٣- يدرك المراهق أن عجزه المالي هو الذي يحول دون تحقيق رغباته ، وأماله يبين ذلك
- النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- النمو العقلي في المراهقة
- الصراعات الانفعالية في المراهقة
- النمو الاجتماعي في المراهقة

١٤- ينمو التفكير والقدرة على حل المشكلات، واستخدام الاستدلال والاستنتاج، وإصدار الأحكام على الأشياء، وتظهر القدرة على التحليل والتركيب يبين ذلك جانب من

- النمو العقلي في المراهقة
- النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- النمو الاجتماعي في المراهقة
- النمو الانفعالي في المراهقة

١٥- يتأرجح سلوكه ما بين سلوك الأطفال وبين سلوك الكبار، فمثلاً بعض المواقف تلاحظ صلابته موقفه ومواجهته لبعض المشاكل، بينما في بعضها الآخر يتضح ضعف موقفه فيميل إلى الضعف والبكاء تستنتج من ذلك جانب من

- النمو الاجتماعي في المراهقة
- النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- النمو الانفعالي في المراهقة

١٦- يعتبر " أريكسون " (أزمة هوية الأنا) من أهم تحديات مرحلة المراهقة يوضح ذلك

○ حاجة المراهق لتنمية القيم والمعايير الخلقية

○ اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني

○ تحقيق هوية

○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

١٧- "نسق مركب من المعتقدات عن الذات، وإحساس بالذكورة أو بالأنوثة لدى الشخص هذه عبارة تفسر إحدى تحديات مرحلة المراهقة

- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
- حاجة المراهق لتنمية القيم والمعايير الخلقية
- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني

١٨- إحساس الفرد بنفسه وفرديته وحفاظه على تكامله وقيمه وسلوكه وأفكاره في مختلف المواقف. يشير ذلك إلى إحدى تحديات مرحلة المراهقة

- حاجة المراهق لتنمية القيم والمعايير الخلقية
- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

١٩- غموض الدور ، والعجز عن النظر للذات كعضو منتج وفعال في المجتمع . من أخطر تحديات مرحلة المراهقة يفسر ذلك

- حاجة المراهق لتنمية القيم والمعايير الخلقية
- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

٢٠- من أنا ؟ وماذا أريد أن أكون ؟ سؤالان يعبران عن تحديان مهمان من تحديات مرحلة المراهقة يبين ذلك
 ○ تحقيق هوية الجنس وتنمية القيم والمعايير الخلقية
 ○ تنمية القيم والمعايير الخلقية وتحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
 ○ تحقيق هوية الجنس واتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
 ○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق واتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
 ٢١- " يجب أن تكون قد عرفت ماذا تريد أن تفعل بحياتك " تعبر هذه العبارة عن أحد تحديات مرحلة المراهقة يفسر ذلك

○ حاجة المراهق لتنمية القيم والمعايير الخلقية
 ○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
 ○ اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
 ○ تحقيق هوية الجنس
 ٢٢- يكره المراهق كراهية شديدة زيارات أهله المتكررة للمدرسة وأظهار الاهتمام الزائد به وبحاجاته يفسر ذلك

○ الحاجة للأمن النفسي
 ○ الحاجة للاستقلال
 ○ الحاجة للمركز الاجتماعي
 ○ الحاجة للحب والانتماء

٢٣- نمو المفاهيم الفلسفية؛ مثل الديمقراطية والحق والعقيدة وغيرها لدى المراهق يفسر
 ○ الذكاء حسي
 ○ الذكاء يرتبط بالمحسوسات
 ○ الذكاء يقوم على عمليات عيانية
 ○ الذكاء صوري

٢٤- يتسم تفكير المراهق بالقدرة على تعميم الأفكار يبين ذلك أحد قوانين النمو
 ○ النمو عملية تغير مستمر
 ○ تختلف سرعة النمو من مرحلة
 ○ تميل جوانب النمو إلى الترابط
 ○ النمو يسير من العام للخاص

٢٥- الشلّة تزود كلا من أعضائها المراهقين بما يطلق عليه هوية الجماعة يفسر ذلك
 ○ جانب من النمو الخلفي
 ○ أحد تحديات المراهقة
 ○ جانب من النمو الاجتماعي
 ○ أحد عوامل العصبية والانفعال

٢٦- الأقران وسيلة لإظهار التقبل أو التنبذ. يدل ذلك على
 ○ تأثير الأسرة في النمو الاجتماعي للمراهق
 ○ تأثير المدرسة في النمو الاجتماعي للمراهق
 ○ تأثير القدوة في النمو الخلفي
 ○ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

٢٧- الغضب قد ينتج عندما يفضل الأفراد في الحصول على ما يريدون ، وأنه استجابة انفعالية لمطلب محبط خارجي أو داخلي يوضح ذلك
 ○ صراع المراهق مع الكبار
 ○ اختلال التوازن بين جوانب النمو
 ○ صراع المراهق مع دوافعه الداخلية والبيئة الاجتماعية
 ○ الصراع بين رغبته في تحقيق ذاته والفضل في بعض المواقف

٢٨- المزاج الذي يحمل في طياته انتقاداً وسخريّة من المراهق وشخصيته يشكل سبباً جوهرياً لغضبه. يبين ذلك
 ○ صراع المراهق مع الكبار
 ○ اختلال التوازن بين جوانب النمو
 ○ صراع المراهق مع دوافعه الداخلية والبيئة الاجتماعية
 ○ صراع بين رغبته في تحقيق ذاته والفضل في بعض المواقف

٢٩- يخضع النمو الخلفي عند المراهق لأحد قوانين النمو
 ○ النمو عملية تغير مستمر
 ○ تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى
 ○ تميل جوانب النمو إلى الترابط
 ○ النمو يسير من العمومية للتوعية

٣٠- الميل إلى الرسم والموسيقى ونظم الشعر والكتابات الأدبية.. لدى المراهق يدل على
 ○ ظهور القدرة العقلية العامة
 ○ تمايز القدرات العقلية الخاصة
 ○ نمو عمليات الاستنباط والاستنتاج
 ○ العمليات العقلية المحسوس

الباب الثالث

الشخصية وإساليب التوافق النفسي والاجتماعي

الفصل الاول

الشخصية ونظرياتها

إلا أنها ترد بمعنى مختلفة في الفروع المختلفة للعلوم

يعتبر مفهوم الشخصية من الألفاظ شائعة الاستخدام بين الناس

ولذلك يصعب تحديد مفهوم الشخصية تحديدا قاطعا

الشخصية

مفاهيم الشخصية

هي " ما يمتلكه الفرد من مظاهر خارجية لها قدرة على التأثير في الآخرين "

كما قال « فليمنج »

هي الأفعال التي تؤثر في الآخرين

متوقف على

فيجعل حكمنا على الشخصية

إهماله التنظيم
الداخلي للفرد

يلتزم على
هذا المفهوم

والتقديرات الخاطئة

والسمعة

الشكل الخارجي

مفهوم
الشخصية
كثير

تحدد شخصية
الفرد في ضوء

استجابته للمثيرات

وأسلوب توافقه وانسجامه مع الظواهر الاجتماعية في البيئة

يلتزم على هذا المفهوم

صعوبة الوصول إلى حكم محدد وموضوعي على الشخصية

بسبب

إختلاف استجابات الفرد وردود أفعاله للمثيرات

من فترة لأخرى

ومن موقف إلى آخر

برغم ثبات المثير أو الواقعة الاجتماعية

مفهوم
الشخصية
كاستجابة

هي تنظيم داخلي

يقوم على التفاعل

والتكامل

والتأثير المتبادل بين مكوناتها

يتوسط المثير والاستجابة التي يصدرها الفرد

تعريف
أبرز
للشخصية

هي ذلك التنظيم الدينامي

داخل الفرد

لجميع أجهزته النفسجسمية

والذي يملئ على الفرد

طابعه الخاص والمميز له

في السلوك والفكر

الشخصية
كأنظمة
داخلية
(وسيط بين
المثير
والاستجابة)

الشخصية تنظيم دينامي

بمعنى أن البناء الداخلي للفرد ليس تنظيما ساكنا بل في حالة تفاعل و تناسق

أجهزته النفس جسمية

بمعنى أن تنظيم الشخصية يتضمن التكامل بين أنظمة ومكونات الشخصية (الجسمية - والانتفاعلية) في وحدة لا يمكن فصلها

تعمل على الفرد

أي أن جميع أنظمة الفرد الداخلية عندما تستثار يكون لها دور توجيهي للأفعال والأنشطة المميزة لكل شخصية على حده

طابعه الخاص والمميز

أي أن المظاهر السلوكية والفكرية التي يبدئها الفرد تتسم بأنها فردية وتميزه عن غيره وتحدد أسلوبه الخاص والفريد

السلوك والفكر

ويلاحظ
من هذا
التعريف
ما يلي :

تعني أن كل ما يفعله ويغير به نشاطه الداخلي ليس فقط لجعله متوافقا مع البيئة بل لجعله أيضا قادر على السيطرة والتحكم في الأحداث

- ١- بعد حضور الشخصية هي الهبة الإلهية التي يمكن رصدها في وهجها. العبارة تجسد أحد تعريفات الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابة ○ تنظيم ديناميكي
- ٢- يرى "أرسطو" أن الشخصية أكثر الأدوات قدرة على الإقناع وينطبق ذلك على الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابة ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم استاتيكي
- ٣- تقول الحكمة لا شخصية بلا موقف تنطبق هذه الحكمة على مفهوم الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابة ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم استاتيكي
- ٤- تكمن الشخصية في الروح والجسد العبارة تجسد أحد تعريفات الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابة ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم استاتيكي
- ٥- (قناع يلبسه الممثل في العصور القديمة حين يقوم بتمثيل دور أو بفرض الظهور بمظهر معين أمام الناس) يشير ذلك إلى أن الشخصية هي
 ○ مثير ○ استجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ٦- إذا كنت تريد أن تكون شخصية محبوبة في المجتمع ، فيجب أن توافق على أن تتعلم أشياء كثيرة رغم أنك تعرفها تمام المعرفة) تشير المقول إلى أن الشخصية هي
 ○ مثير ○ استجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ٧- في الوقت الذي يصبح فيه العالم شخصية ، عندما يكون الهاتف المحمول ، والبرغر ، كل شيء له هويته الشخصية ، كيف ينبغي لنا أن نفهم أنفسنا وكيف ينبغي لنا أن ندرك الآخرين؟ تدل هذه المقول على أن الشخصية هي
 ○ مثير ○ استجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ٨- تستطيع أن تعرف شخصية الإنسان مما يقوله عن الآخرين ، أكثر مما يقول عنه الآخرون . تعكس المقولة أن الشخصية هي
 ○ مثير ○ استجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ٩- الاعتراف بمبدأ الفروق الفردية يشير إلى تعريف الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ١٠- الشخصية ليست شيئاً موجوداً عند الطفل منذ ولادته العبارة تشير إلى الشخصية كنظيم من حيث السلوك والفكر ○ الاملاء على الفرد ○ الطابع المميز للفرد ○ الدينامية التفاعلية
- ١١- مؤسف حقاً أن تكون النظارة ماركة ، والساعة ماركة ، والحذاء ماركة ، والشخصية تقليد . تؤكد هذه العبارة إلى أن الشخصية ...
 ○ تنظيم دينامي داخل الفرد ○ تملى على الفرد ○ أجهزته النفس جسمية ○ طابعه الخاص والمميز
- ١٢- بالألم ومقابله والصبر عليه ومجاهدته تنمو الشخصية وتزداد الإرادة صلابته وإصراراً ويصبح الإنسان شيئاً آخر . تعبر هذه المقولة عن أخذ مكونات الشخصية عند البورت وهو
 ○ تنظيم داخلي ○ تعطي للفرد طابعه الخاص ○ السلوك والفكر ○ لها دور توجيهي
- ١٣- أن سلوك الإنسان مرآة قلبه فمن كان سلوكه جميلاً كان قلبه سليماً العبارة تشير إلى تعريف الشخصية
 ○ كثير ○ تنظيم ميكانيكي ○ تنظيم ديناميكي ○ كاستجابة
- ١٤- (من المهم أن تعرف ماهي شخصية المريض أكثر مما تعرف ماهو المرض الذي يحمله المريض) تشير المقولة إلى أن الشخصية هي
 ○ مثير ○ استجابة ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ١٥- المبادئ الثابتة تولد سلوكاً واضحاً والسلوك الواضح ينتج شخصية محددة المعالم ... العبارة تجسد موقفاً نقدياً من الشخصية
 ○ كاستجابة ○ تنظيم ميكانيكي ○ تنظيم ديناميكي ○ كثير

- ١٦- إن الزعامة لم تكن أبدا مجرد كلام فقط بل سلوك قبل أي شيء آخر... العبارة تنفيدها للشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابية ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم ميكانيكي
- ١٧- الشخصية ليست السلوك الظاهري للفرد... نستنتج من العبارة أن الشخصية
 ○ ليست مثير واستجابية ○ مثير فقط ○ استجابية فقط ○ مثير واستجابية
- ١٨- الشخصية تشبه اللون الأبيض المؤلف من عدة ألوان يندمج بعضها مع بعض... العبارة تشير إلى الشخصية
 ○ تنظيم ديناميكي ○ كاستجابية ○ كثير ○ تنظيم استاتيكي
- ١٩- من خلال دراستك للشخصية تجد تحليل الشخصية إلى سمات وجوانب مختلفة
 ○ ضرورة علمية ○ حقيقة واقعية ○ سمات منعزلة ○ سمات مستقلة
- ٢٠- لو حللنا الماء إلى عناصره فقد خاصته الأساسية وهي إرواء الظما وكذلك الشخص... العبارة تجسد طبيعة
 الشخصية
 ○ كاستجابية ○ كثير ○ كخصائص فريدة ○ كخصائص ميكانيكية
- ٢١- نقول في الامثال الشعبية : أصلك فعلك المثل الشعبي يشير إلى تعريف الشخصية كمثير ()
- ٢٢- الشخصية هي السلوك الظاهري للفرد ()
- ٢٣- الطفل قد يكون ديكتاتور في البيت ووديعا ومسالما في المدرسة... العبارة تشير إلى تعريف الشخص
 ○ كاستجابية ○ كثير ○ تنظيم خارجي ○ تنظيم استاتيكي
- يعني استجاباته تختلف باختلاف المواقف
- ٢٤- الضوء يتفوق في سرعة وصوله وانتشاره.. وكذلك الأهداف النبيلة النقية التي لم تدنسها المصلحة الشخصية
 تعكس هذه المقولة أن الشخصية
- مثير ○ استجابية ○ تنظيم داخلي ○ تنظيم داخلي وخارجي
- ٢٥- اتجاه في تعريف الشخصية رفض أسلوب التنميط هو الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابية ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم ميكانيكي
- ٢٦- من سمات الشخصية تنظيم الإدراك الواقعي ○ الإدراك المثالي ○ الحيل الدفاعية ○ السببية
- ٢٧- الشخصية تكوين اختزالي. العبارة تتفق مع الشخصية
 ○ كثير ○ كاستجابية ○ تنظيم ديناميكي ○ تنظيم آلي
- ٢٨- السمات التي تميز شخصيات الناس بعضها عن بعض ليست طارئة عابرة عارضه العبارة تشير إلى
 ○ تعريف الشخصية كاستجابية ○ تعريف الشخصية كمثير ○ السمات المستقلة
- ٢٩- استنتج نمط الشخصية الذي يتميز بالبدانة عند هيبوقراط
 ○ السوداوي ○ البغمي ○ الصفراوي ○ الدموي
- ٣٠- تقوم الشخصية على النقائص عند هيبوقراط . ()
- ٣١- أول من قدمت تصور عن مكونات الشخصية ووظيفتها وتفاعل بعضها مع بعض ومع العالم الخارجي .
 العبارة تشير إلى نظرية التحليل النفسي
- السلوكية ○ الانماط ○ الإنسانية ○ التحليل النفسي
- ٣٢- أكدت نظرية أن الشخصية ميدان لصراع كثير من القوى والدوافع .
 ○ السلوكية ○ الانماط ○ الإنسانية ○ التحليل النفسي
- ٣٣- نظرية ترى الإنسان كاملا له غرض وقيم واختيارات وحقوق وقدرة على تقدير المصير .
 ○ السلوكية ○ الإنسانية ○ التحليل النفسي ○ الانماط

٢١- نظرية ترى أن الإنسان له إرادة حرة يمكن أن يعظم من خلالها إمكانيات نموه وسعاده ... العبارة تشير إلى ()
النظرية
التحليل النفسي
السلوكية
الأنماط
الإنسانية

٢٢- نظرية التحليل النفسي



٢٥- نظرية أكدت على عدم النظر إلى السلوك الانفعالي بوصفه نظره آلية أو اختزالية بل يجب النظر على قدرة على الاختيار

التحليل النفسي
السلوكية
الأنماط
الإنسانية

٣١- نظرية ترى أن الإنسان مدفوع بقوى غير معروفة وغير قابلة للمعرفة .

السلوكية
الإنسانية
التحليل النفسي
الأنماط

٣٢- نظرية ترى أن السلوك السوي أو الشاذ في الشخصية مرده إلى الطفولة .

التحليل النفسي
السلوكية
الأنماط
الإنسانية

٣٨- نظرية ترى أن كل إنسان يشبه الآخرين في بعض النواحي ولكن يتميز ويختلف عنهم في نواحي أخرى ولا ينبغي التضحية بهذه النواحي الأخرى . العبارة تلخص فكر النظرية

السلوكية
الإنسانية
التحليل النفسي
الأنماط

لأنها ركزت على الموضوعات ذات الصبغة الإنسانية مثل الابداع وتحقيق الذات

٣٩- (ربما صح القول بأن العبقرية هي اجتماع التناقض في شخصية واحدة .) تعكس المقولة آراء ..

هيبوقراط
فرويد
واطسون
ماسلو

٤٠- المبادئ الثابتة تولد سلوكا واضحا. والسلوك الواضح ينتج شخصية محددة المعالم

هيبوقراط
فرويد
واطسون
ماسلو

٤١- تلعب الوراثة دورا هاما في الشخصية عند واطسون .

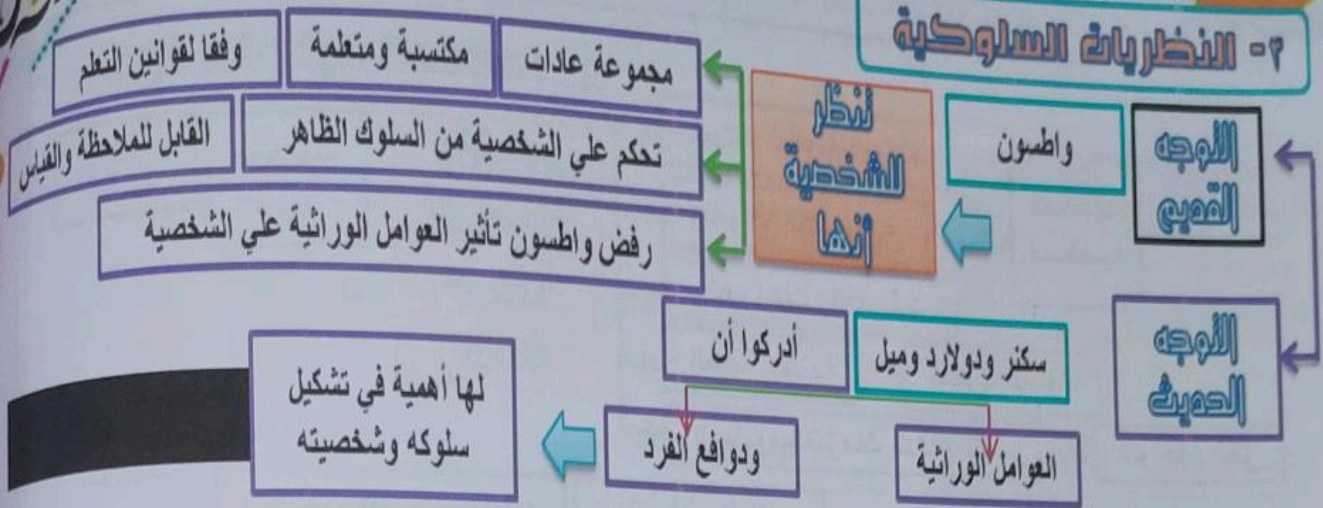
٤٢- عندما ننظر إلى الماضي البعيد نرى الكائنات البشرية مثبتة في أوضاع وأماكن محددة وبصفات شخصية ثابتة

تعكس المقولة السابقة آراء واطسون في الشخصية . ()

٤٣- السلام ليس غياب الحرب، ولكن فضيلة قائمة على قوة الشخصية... تعكس هذه المقولة آراء أحد علماء النفس وهو

هيبوقراط
فرويد
واطسون
ماسلو

٢- النظريات السلوكية



- ٤٤- تقول هيلين كيلر (الشخصية لا يمكن أن تتطور بسهولة وبهدوء- يمكن فقط من خلال الألم والمعاناة أن تقوى الروح ويلهم الطموح، ويحقق النجاح .) تعكس هذه المقولة أحد آراء علماء النفس وهو
☐ هيبوقراط ☐ ماسلو ☐ واطسون ☐ فرويد
- ٤٥- يعد الأداء المسرحي المبالغ فيه من صفات الشخصية السيكوباتية ()
☐ الانطوائية ☐ الدونية ☐ الهيستيرية
- ٤٦- تتصرف كما يلوح لها دون اكتراث بأية قوانين أو قيم . العبارة تشير إلى الشخصية
☐ الانطوائية ☐ الدونية ☐ الهيستيرية
- ٤٧- يجري وراء اللذات ولا يستطيع تأجيل ايه لذة عاجلة في سبيل نفع وفائدة آجله . العبارة تجسد الشخصية
☐ الطبيعية ☐ السيكوباتية ☐ الدونية ☐ الانطوائية
- ٤٨- تنمو الموهبة مع الهدوء والسكون ، وتنمو الشخصية بخوض معتزك الحياة وتسمى بالشخصية المبدعة . ()
تعد الجاذبية والوسامة وارتباط في الأذهان بالنجاح والقوة والسيطرة شخصية طبيعية . ()
مثل بارع يغالي في انفعالاته العبارة توضح الشخصية
☐ الدونية ☐ الهيستيرية ☐ السيكوباتية ☐ الانطوائية
- ٤٩- تنقصه القدرة على الحكم على الأشياء والتمييز الاجتماعي ... نستخلص من العبارة صفات الشخصية
☐ السيكوباتية ☐ الهيستيرية ☐ الدونية ☐ الانطوائية
- ٥٠- قادر على منطقه الأمور بطريقة لا تخدع الآخرين فحسب بل تخدع نفسه أيضا . العبارة تحلل طبيعة الشخصية
☐ الدونية ☐ الانطوائية ☐ السيكوباتية ☐ الهيستيرية
- ٥١- لا يظهر أي قلق تجاه المواقف التي تثير قلق العاديين . تجسد العبارة الشخصي
☐ الطبيعية ☐ الدونية ☐ السيكوباتية ☐ الانطوائية
- ٥٢- نظرية تعرف بنظرية الاعماق هي
☐ الإنسانية ☐ السلوكية ☐ الأنماط
- ٥٣- أفعال تحدث بدون عمد وقد تتكرر ويصعب على الفرد ادراك الدوافع لارتكابها العبارة تشير إلى
☐ الدوافع الشعورية ☐ الدوافع اللا شعورية ☐ الدوافع الذاتية ☐ الدوافع المباشرة
- ٥٤- تعريف الشخصية كاستجابة مرتبطة بالنظرية
☐ الإنسانية ☐ السلوكية ☐ الأنماط
- ٥٥- تعد نظرية السمات من نظريات الشخصية والتي تصنف الأفراد بناء على درجة توفر بعض السمات لديهم
تعارض هذه النظرية مع نظرية
☐ السلوكية ☐ الإنسانية ☐ الأنماط
- ☐ التحليل النفسي



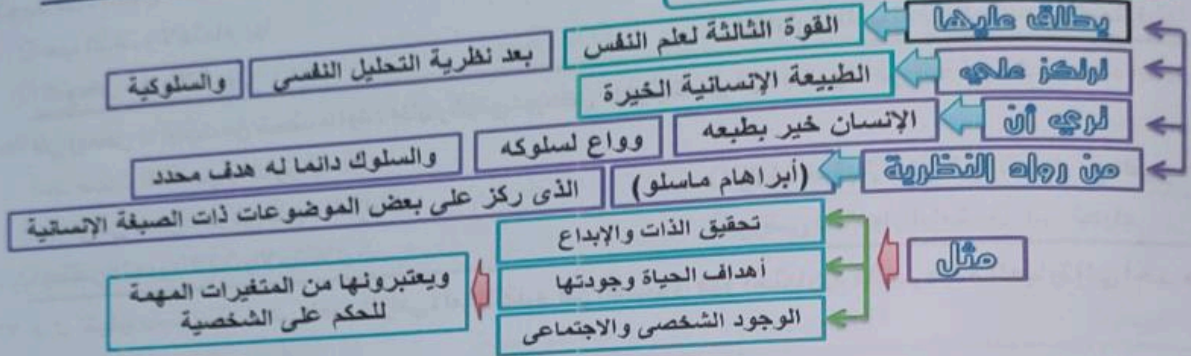
٥٦- النظرية التي تهمل العناصر الذاتية في السلوك هي.....
 التحليل النفسي ○ الإنسانية ○ السلوكية ○

٥٧- يرى..... أهمية العلاقات الشخصية وتكامل الشخص مع الوسط الذي يعيش فيه والتطبيع الثقافي على الشخصية
 أريكسون ○ فرويد ○ ماسلو ○ الأنماط ○

٥٨- يرى..... أثر الوسط الاجتماعي والثقافي للفرد في شخصيته.
 سوليفان ○ فرويد ○ ماسلو ○ واتسون ○

○ كوهلر ○

٤- النظرية الإنسانية



٥٩- تؤكد نظرية..... على قدرة الإنسان على توجيه نفسه ذاتيا من خلال قدرته على التعلم الذاتي وتوظيف قدراته وامكانياته.

الانماط ○ الإنسانية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○

٦٠- يرى..... أن الشخص الذي يحقق ذاته هو الشخص الذي لديه دافع للإبداع واستخدامه في عمله أو مهنته أو وظيفته
 هاري سوليفان ○ أريك أريكسون ○ كارين هورني ○ أبراهام ماسلو ○

٦١- تكمن الشخصية في الروح أكثر مما تكمن في الجسد (تخالف هذه المقولة أحد أراء علماء النفس وهو....
 هيبوقراط ○ فرويد ○ ماسلو ○ واتسون ○

٦٢- الخلق سلوك ظاهر يكمن وراءه دوافع رسخت في نفس الإنسان.... العبارة تشير إلى أحد نظريات الشخصية
 التحليل النفسي ○ الإنسانية ○ السلوكية ○ الأنماط ○

٦٣- لا توجد نهاية أو بداية بل يوجد حماس وحب لا نهائي للحياة... العبارة تشير إلى أحد أنماط الشخصية عند
 هيبوقراط ○

السوداوي ○ البالغى ○ الصفراوى ○ الدموى ○

٦٤- العزلة زاوية صغيرة يقف فيها المرء أمام عقله. تعبر هذه العبارة عن أحد صفات الشخصية الانطوائية.....

○ يميل إلى الانعزال والوحدة وتحاشيه للتواصل الاجتماعي.

○ يميل إلى التأمل منفردا بما يشبه أحلام اليقظة.

○ قليل الاهتمام بالنواحي المادية، وتغلب عليه الاعتبارات النظرية والنقابية.

○ حساس المزاج، لذلك تجده سريع الانفعال.

٦٥- يرى "فرناند وبيسوا" الحرية هي امتلاك العزلة، حرانت أن استطعت الابتعاد عن الناس، لأن أن تجبر على اللجوء إليهم. تعبر هذه العبارة على أحد صفات الشخصية الانطوائية،

○ يميل إلى الانعزال والوحدة وتحاشيه للتواصل الاجتماعي

○ قليل الاهتمام بالنواحي المادية والنقابية

٦٦- عزلتى أنسى تعبر هذه العبارة عن أحد صفات الشخصية الانطوائية،

○ يميل إلى الانعزال وتحاشيه التواصل الاجتماعي

○ يميل إلى التأمل منفردا بما يشبه أحلام اليقظة

٦٧- يقول "تشارلز بوكوفسكى" لم انزعج ابدا من أن كوني وحيدا لأنه كانت لدى دائما لهفة إلى العزلة. تعبر هذه

○ قليل الاهتمام بالنواحي المادية

○ حساس المزاج سريع الانفعال

○ يميل إلى الانعزال والوحدة وتحاشيه للتواصل الاجتماعي

○ يميل إلى التأمل منفردا بما يشبه أحلام اليقظة

٦٨- استخدام الجسد باستمرار وكان لسان حاله انه موجود هنا تشير هذه العبارة إلى أحد صفات الشخصية الهستيرية....

- التواكل على الآخرين في المسؤولية
- القابلية للمبالغة والكذب والتمثيل

- حب الظهور ومحاولة جذب انتباه واهتمام الآخرين..
- انفعالاتهم طفولية وسريعه القلب وتسم بالسطحية.

٦٩- أسلوب في الكلام مفرد مع افتقار هذا الكلام لمعنى لو وضع في إطار معرفي....

- حب الظهور
- القابلية للمبالغة والكذب والتمثيل

تجسد هذه العبارة أحد صفات الشخصية الهستيرية:

- حب الذات والاهتمام بها

- التواكل على الآخرين

٧٠- انى وبكل ما أوتيت من ضعف حاولت إظهار قوتي.. وبكل ما أوتيت من قوة تماديت في ضعفى. تشير هذه العبارة إلى

- يتخذ مرتبة أدنى في التعامل مع الغير
- يرضى بالادوار الهامشية في الحياة

أحد صفات الشخصية الدونية....

- يعاني من عجز دائم في تلبية التزاماته

- يفتقر للشعور بالثقة والاستقلالية.

٧١- يرى "شيلزديفيز" التقدم في العمر الزامى، أما التقدم في المستوى فهو اختياري. تشير هذه العبارة إلى أحد صفات الشخصية المبدعة....

- دائم التفكير في مشاكل وقضايا لا يفكر فيها الخص العادى

- يتسم بالمنهج العلمى فى التفكير

- تتسم حلوله للقضايا بالحدائث وغير تقليديه
- غالبا ما يتسم بارتفاع نسبة الذكاء عن العاديين

٧٢- يعد النظر إلى المؤلف بطريقة غير مألوفة أحد صفات الشخصية المبدعة....

- تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحدائث وغير التقليدية

- يتسم بالمنهج العلمى

- يلتفت انتباهه ما لا يلتفت انتباه الشخص العادى

- يمكنه أن يعطى حلولاً متعددة للمشكلة الواحدة..

٧٣- يرى "ليندامور" لا يهم كيف تستخرج الفكرة، المهم أين وتضعها. يعبر هذا الرأي عن أحد صفات الشخصية المبدعة....

- دائم التفكير فى مشاكل وقضايا لا يفكر فيها الخص العادى

- تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحدائث

- يتسم بالمنهج العلمى فى التفكير

- يمكنه أن يعطى حلولاً متعددة واحدة وذات عمق للمشكلة الواحدة

٧٤- متى تفتح عقل الإنسان بفكرة جديدة فلن يعود ابداً إلى افاقه الأصلية تشير هذه العبارة إلى أحد صفات الشخصية المبدعة....

- يلتفت انتباهه ما لا يلتفت انتباه الشخص العادى

- دائم التفكير فى مشاكل وقضايا لا يفكر فيها الخص العادى..

- تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحدائث وغير تقليديه.

- يمكنه أن يعطى حلولاً متعددة ...

٧٥- يرى " بوكرتى واشنطن" ان تفعل شئ معتاد بطريقة غير معتادة. يعبر هذا الرأي أحد صفات الشخصية المبدعة....

- يلتفت انتباهه ما لا يلتفت انتباه الشخص العادى

- يمكنه أن يعطى حلولاً متعددة لقضيه واحدة

- تتسم حلوله للقضايا والمشاكل بالحدائث وغير تقليديه

٧٦- (قل (لا) ألف مره لألف شي يشتت انتباهك ويعرقل تفكيرك ، وركز جيداً على عمل الأشياء بطريقة ابتكاريه مختلفه عن المعتاد) تعبر هذه المقول إلى الشخصية

- الطبيعىة

- الأبداعية

- النرجسية

- الدونية

٧٧- ليست قوة الشخصية في الفردية بل في نبذ الفردية (تدل هذه المقول إلى الشخصية

- الطبيعىة

- الأبداعية

- النرجسية

- الدونية

٧٨- القيادة هي مزيج من الإستراتيجية والشخصية .. ولو ان عليك ان تتخلى عن احدهما ، فتخل عن الإستراتيجية (تعكس هذه المقولة الشخصية



○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ النرجسية

○ الدولية

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ النرجسية

○ الدولية

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ النرجسية

○ الدولية

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ النرجسية

○ الدولية

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ الانطوائية

○ العدوانية

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ النرجسية

○ الدولية

○ الانطوائية

○ الهستيرية

○ المبدعة

○ السيكوباتية

○ الانطوائية

○ الأبداعية

○ السيكوباتية

○ الدولية

○ الانطوائية

○ الهستيرية

○ المبدعة

○ السيكوباتية

○ الصفراوي

○ السوداوي

○ الدموي

○ الباغمي

○ الصفراوي

○ السوداوي

○ الدموي

○ الباغمي

○ الطبيعية

○ الأبداعية

○ الانطوائية

○ الهستيرية

○ التحليل النفسي

○ الإنسانية

○ السلوكية

○ الأنماط

○ التحليل النفسي

○ الإنسانية

○ السلوكية

○ الأنماط

○ التحليل النفسي

○ الإنسانية

○ السلوكية

○ الأنماط

○ السيكوباتية

○ الانطوائية

○ المبدعة

○ الدولية

المهامي — علم نفس وعلم اجتماع

٩٤- من سماتها عدم القدرة على التمسك بأهداف واقعية طويلة الأمد الشخصية.....
O الدونية O الهيستيرية O الدونية O السيكوباتية

٩٥- من سماتها المرافقة والتلاعب بالآخرين الشخصية
O السيكوباتية O الإنسانية O السلوكية O الأنماط

٩٦- مكن شخصاً صالحاً ولكن لا تضع الوقت في إثبات ذلك العبارة تمثل نصيحة للشخصية.....
O الانطوائية O الهيستيرية O العبدية O الدونية

٩٧- تعد الحاجة الدائمة لتلقي المديح كحكي يشعر بتقبل من حوله له أحد صفات الشخصية الدونية العبارة
O السيكوباتية الشخصية O الشخصية السيكوباتية العبارة

٩٨- يقول أحد الحكماء من سمات اخلاقه طاب فراقه بعد هذا أحد صفات الشخصية السيكوباتية العبارة

٩٩- يشير غياب جميع العلامات التي تدل على التكبر غير العقلاني إلى الشخصية السيكوباتية (تعد تغيير الفعل لتعديل

١٠٠- انخفاض في جميع الاستجابات الوجدانية يشير إلى أحد صفات الشخصية الهستيرية (تعد تغيير الفعل لتعديل

الصيغة X)
١٠١- يعد ضعف الاستمرار أحد صفات الشخصية السيكوباتية ()

١٠٢- يعتبر يرد القلب أحد صفات الشخصية الهستيرية ()

١٠٣- حب الظهور ومحاولة جذب انتباه والاعتماد الآخرين من خصائص الشخصية الدونية ()

١٠٤- من سمات الشخصية السيكوباتية الرفية الشديدة في تكبير قيم المجتمع ()

النموذج الاول

- ١- يتبعك الناس بسبب ما قمت به من أشياء جيدة ، تجذب الانتباه وتسبب رغبة الآخرين في المشاركة ، مهما كان ذلك هامشياً ، يشير ذلك إلى مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ٢- عندما يكون الشخص صادق وإيجابي ولديه نزاهة والقدرة على تحقيق العدل مع الآخرين . ٢- يتبعه الآخرون ويتأثرون بما يفعله يشير ذلك إلى مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ٣- يقول " ليو ايكمان " تستطيع ان تعرف شخصية الانسان مما يقوله عن الآخرين ، أكثر مما يقول عنه الآخرون يتطابق ذلك مع مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ٤- يقول " جوشوا رينولدز " الشخصية الحقيقية لكل رجل غالباً ما توجد داخل آثاره المتروكة يتفق ذلك مع مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ٥- يقول المثل الشعبي " زي الطاووس يتعجب بريشه " يتطابق ذلك مع مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ تنظيم داخلي ☐ مظاهر خارجية ☐ استجابة مميزة للفرد ☐ مجموعة عادات مكتسبة
- ٦- افترض أن شخصاً كان يسير في حديقة عامة مظلمة ليلاً وفجأة سمع خطوات تقترب منه بسرعة فكيف تكون استجابته للمثير ؟ أحدهم قد يفسح له الطريق وآخر قد يستعد للمشاجرة وثالث قد يهرب ورابع قد يكتفى بالنظر إليه نستخلص مما سبق أن الشخصية
☐ تنظيم داخلي ☐ مظاهر خارجية ☐ استجابة مميزة للفرد ☐ مجموعة عادات مكتسبة
- ٧- استجابة الفرد للأحداث التي تدور حوله مثل أسلوبه في التعامل مع الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا نستخلص منه مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ تنظيم داخلي ☐ مظاهر خارجية ☐ استجابة مميزة للفرد ☐ مجموعة عادات مكتسبة
- ٨- الأساليب المميزة والفريدة التي يستخدمها الشخص للاستجابة لكل المؤثرات التي تحصل له من قبل الوسط المحيط به تشير إلى مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ تنظيم داخلي ☐ مظاهر خارجية ☐ استجابة مميزة للفرد ☐ مجموعة عادات مكتسبة
- ٩- واحدة من جوانب شخصية أدولف هتلر المعروفة هو قدرته العالية على الكاريزما. أشار الديكتاتور الألماني المشاعر بين قواته وبين الجماهير ببرهن على مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ١٠- قدرة الممثل على اضحاك الجماهير اعتماداً على ما يسمى (الكاريزما) يعد تطبيقاً على مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ استجابة ☐ تنظيم داخلي ☐ مثير ☐ نمط فريد
- ١١- " هتلر " كان لديه قدرة كبيرة على الدراما ، مما مكنه من الوصول بسهولة إلى الناس وساعد على إقناع الآخرين بوجهات نظره. نستخلص منه مفهوم الشخصية باعتبارها
☐ تنظيم داخلي ☐ مظاهر خارجية ☐ استجابة مميزة للفرد ☐ مجموعة عادات مكتسبة
- ١٢- العلاقة بين الفرد وبيئته هي نتاج التفاعل الاجتماعي ، فنحن نختلف لأنفسنا شخصياتنا بالمواقف التي نجابهها والمشاكل التي نقوم بحلها ونغير شخصياتنا لتفاعلها مع الآخرين. فنتبين من ذلك أن الشخصية الفرد يولد مزود بها ☐ تنظيم دينامي ☐ تنظيم ساكن وثابت ☐ تمثل طابع خاص

١٢- بعض الناس يسيرهم العقل والتفاهم، وبعضهم تسيرهم العواطف والانفعالات، وبعض آخر تسيره القوة والسلطة والعاجلة، أو مزيج من هذا كله بنسب مختلفة. يبين ذلك أن
 ○ الشخصية مجموعة عادات مكتسبة
 ○ الشخصية جملة مظاهر خارجية
 ○ الشخصية تنظيم دينامي
 ○ لكل شخصية طابع خاص ومميز

١٤- يقول " اينشتين " تعلم من الأمس، وعش اليوم، وارجو الخير في الغد. الشيء المهم هو أن لا تتوقف عن التساؤل.
 يشير ذلك إلى نمط الشخصية
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ○ الشخصية السيكوباتية

١٥- يفضل (حمزة) أن يقوم بكتابة أفكاره على الورق أو في رسالة بدلاً من قولها مباشرة، خاصة عندما لا يكون قد استعد بعد لما عليه قوله. نتبين من ذلك أن نمط الشخصية المميز لحمزة هو
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ○ الشخصية السيكوباتية

١٦- يستمتع (حمزة) بالحفلات أو المناسبات الاجتماعية، إلا أن هذا النوع من الأنشطة عادة ما يستنفد قواه وطاقته ويتركه بحاجة لفترة انعزال أخرى لإعادة شحن طاقته. نستنتج من ذلك أن نمط الشخصية المميز لحمزة هو ..
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ○ الشخصية السيكوباتية

١٧- ميل (رئيس عمل) إلى التهويل والاستغراق في الخيال والاستعراض والتكلف والاندفاع وعدم النضج. نتبين منه أن هذا الشخص نمط شخصيته أقرب إلى
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ○ الشخصية السيكوباتية

١٨- يتصف سلوك (شيكابالا) بالعاطفية الزائدة وحب المجاملة والمواساة والانفعالية، وتقلب المزاج، وعدم النضج، وعدم التحكم في الانفعالات، والسذاجة، وسطحية المشاعر يمكن وصفه بأنه سلوك " طفل كبير". نستخلص من ذلك أن نمط شخصيته أقرب إلى
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ○ الشخصية السيكوباتية

((استراحة))

وقد حلله عالم النفس كارل يونغ مطلقاً عليه لفظ "برسونا"، وهو الوجه الذي يتقدم به الإنسان للمجتمع لفظ برسونا
 ١٩- يشعر (حازم) بالضيق وعدم الراحة حينما لا يكون محور الاهتمام ومدار انتباه الآخرين، وللحصول على الاهتمام يلجأ إلى كثير من التصرفات والسلوكيات، فهو يهتم بشكل مضطرب بارتداء الملابس اللافتة نستخلص من ذلك أن نمط شخصيته أقرب إلى

○ الشخصية السيكوباتية
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية
 ٢٠- يظهر لدى (جون) الميل إلى الغش والكذب ومعاذاة الآخرين. وعدم إظهار التعاطف والندم على الأشياء. وانتهاك وتجاهل حقوق الآخرين نستخلص من ذلك أن نمط شخصيته أقرب إلى
 ○ الشخصية السيكوباتية
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية

٢١- يتميز (س) بالتمويه باستخدام العبارات الجميلة، وهو مخطط جيد لأعمال الشر والدمار والتخريب، علماً بأن هذا الشخص لا يوجد لديه أي شعور بالذنب، أو الخزي نستكشف من ذلك أن نمط شخصيته أقرب إلى
 ○ الشخصية السيكوباتية
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية

٢٢- يلجأ (تاجر) إلى كل الوسائل اللا أخلاقية في تعاملاته رشوة .. ابتزاز .. تخريب ذمم .. غش وقد ليس واحتيال فهو لديه القدرة على ارتكاب هذه الجرائم ببراعة دون الشعور بالذنب نستكشف من ذلك أن نمط شخصيته أقرب إلى
 ○ الشخصية السيكوباتية
 ○ الشخصية الهستيرية
 ○ الشخصية المبدعة
 ○ الشخصية الانطوائية

(هي قدرة الله)

الفتاة " أمينة ابنديفا 11 "عاما، تعتبر تحفة فنية بشرية إذا انها تعاني من حالتين جينيتين نادرتين ، الاولى هي "البهاق" حيث يفقد الجلد والشعر لصبغيات الملونة ، والحالة الثانية هي "هيتروكروميا" وهي اختلاف لون كل عين عن الاخرى



٢٣- (شروق) عائلتها كلها أطباء ومهندسون وهي الوحيدة التي اختارت أن تتخصص في اللغة الانجليزية، و جعلها
يتساءلون، «ماذا ستفعل في حياتها بمجرد لغة؟ كيف ستجد وظيفة؟». يشعرها هذا التساؤل بأنها غريبة
○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية الدونية ○ الشخصية الانطوائية
٢٤- يقول "بييرداكو" في كتابه (الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث)، "يصبح هذا الشعور عصاباً متى أثار
الألم والخجل والحصر والخوف والعداوة والعدوانية والحاجة المعذبة في تجاوز الآخرين وقيادتهم، وهي أن يكون
له الصدارة بينهم يوضح ذلك نمط الشخصية.....
○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية الدونية ○ الشخصية الانطوائية

٢٥- هم أشخاص يتميزون بالشجاعة، فهم يكونون كما يريدون لا كما يريدهم الناس فهم أشخاص "مستقلون". كما
أنهم أشخاص منفتحون على الحياة يتصفون بالمرونة الفكرية في المبادرات والآراء يشير ذلك إلى نمط من
الأشخاص يتمتعون.....
○ الشخصية المبدعة ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الانطوائية

٢٦- أصحاب هذه الشخصية لا يركزون كثيراً على الأشياء الحسية. فهم أشخاص حدسيون حيث وجد أن ٩٠% من
المبدعين يؤمنون بالحدس يشير ذلك إلى نمط من الشخصية هو.....
○ الشخصية المبدعة ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الانطوائية

٢٧- هم أشخاص فضوليين عقلياً وغير معنيين بمراقبة اندفاعاتهم وصورهم أو صور الآخرين يبين ذلك نمط من
الشخصيات هو
○ الشخصية المبدعة ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الانطوائية

٢٨- يدرك الأزمت والمشكلات في المواقف المختلفة أكثر من غيره، فقد يتلمس أكثر من أزمة أو مشكلة تلح على
البحث عن حل لها، في حين يرى الآخرون أن "كل شيء على ما يرام"، أو يتلمسون مشكلة دون الأخريات يبين
ذلك نمط من الشخصيات
○ الشخصية المبدعة ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الانطوائية

١٢٥- "الإيمان غالباً بأنه في "الإمكان أبداع مما كان" يبين نوع معين من الشخصيات هو.....
○ الشخصية المبدعة ○ الشخصية الهستيرية ○ الشخصية السيكوباتية ○ الشخصية الانطوائية

٢٩- قسم الناس إلى على أساس الأمزجة والأخلاق أو سوائل الجسم الأربعة التي افترض أن الجسم يتكون منها حيث
تقوم على كيمياء الجسد وتوازن الإفرازات الهرمونية وتقابلها العناصر الأربعة للحياة، الهواء والتراب والناار والماء،
يشير ذلك
○ نظرية ماسلو في الحاجات ○ نظرية الانماط النفسية ○ النظرية السلوكية ○ نظرية الانماط الجسمية

الفصل الثاني

الاتجاهات والقيم

أولاً : الاتجاهات

مقدمة

تعريف الاتجاه

تعبر الاتجاهات بناء معرفياً افتراضياً يعكس تنظيمياً لأراء الفرد ومعتقداته وسلوكه

هو تركيب عقلي نفسي أحدثته الخبرة يتميز بالثبات والاستقرار النسبي

يوجه السلوك مع أو ضد عنصر من عناصر البيئة

ومن أمثلة الاتجاه حب أو كراهية فرد لتخصص ما أو لجماعة معينة

مكونات الاتجاه

١- المكون المعرفي

يتضمن معتقدات الفرد وأفكاره وتصوراتهِ ومعلوماته نحو موضوع الاتجاه

لأن كل صفة من هذه الصفات المرتبطة بالإعتقاد عادة يكون لها تقييم معين

من حيث هي مرغوبة أم غير مرغوبة

مثل نسق المعتقدات حول (تدخين السجائر) يقصد به مجموعة المعتقدات التي توجد لدى الفرد عن تدخين السجائر والتي تحدد سلوكه نحوها

٢- المكون الانفعالي

ويشير إلى مشاعر الفرد وانفعالاته نحو موضوع معين

فالاتجاهات تتضمن (شحنات انفعالية معينة)

تجعل هذا المكون هو أكثر المكونات عرضة للثبات وعدم التغير

مثل قد يتعرض الأشخاص لحقائق جديدة تناقض معتقداتهم عن الأشخاص إلا أن اتجاههم لا يتغير بسبب (الشحنات الانفعالية)

٣- المكون السلوكي

تحمل الاتجاهات معها ميلاً للقيام أو عدم القيام بفعل أو سلوك معين

فإذا أعجبنا شئ معين فقد نسامده أو نؤيده أو نقرب منه بشكل ما

مثال على مكونات الاتجاه

مكون معرفي اعتقاد الفرد بأن التدخين ضار بالصحة

مكون وجداني كراهية الفرد لرائحة التدخين والمدخنين

مكون سلوكي الابتعاد عن المدخنين أو محاولة منعهم من التدخين



١. تتحول بعض المعارف الى مشاعر لا تبقى مجرد حقائق ذهنية تشير العبارة الى احد مكونات الاتجاه...
○ المكون السلوكي ○ المكون الانفعالي ○ المكون المعرفي ○ المكون العقائدي
٢. تقبل الطالب للعمل المدرسي ومساهمته في النشاطات المدرسية المختلفة يعد...
○ تعلم ○ اتجاه ○ قيمة ○ سلوك
٣. يقول "وليام جيمس" الانسان يمكن أن يغير حياته ، إذا ما استطاع أن يغير فكره. العبارة تؤكد على
○ الجمود الفكري ○ المرونة الفكرية ○ قبول النقد ○ قبول الآخر
٤. اجعل عينيك على النجوم ، واجعل قدميك على الارض تشير المقولة الى ان الاتجاهات متعلمة. ()
٥. يمكن أن نشبه الاتجاهات بخط مستقيم يمتد بين نقطتين ()
٦. التفاعل بين مكونات الاتجاه والموضوعات المرتبطة بها تفاعل دينامي ()
٧. انسجام الفرد مع معتقداته يعد مكون.....
○ معرفي انفعالي ○ انفعالي سلوكي ○ معرفي وجداني ○ معرفي اجتماعي
٨. يقول "محمد الغزالي" انا لا أخشى على الإنسان الذي يفكر وان ضل ، لأنه سيعود الى الحق ولكني أخشى على الإنسان الذي لا يفكر وان اهتدى ، لأنه سيكون كالقشة في مهب الريح. تشير هذه العبارة الى أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعبا.....
○ قوة الاتجاه ○ الجمود الفكري وصلابة الرأي عن الأفراد ○ مصاحبة الانفعال الشديدة للاتجاه وتحويله الى تعصب يعمي الأعين ، ويصم الاذن ○ الدوافع القوية عن الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات.
٩. الانسان في حالة تعلم وتدقيق ومراجعة من المهد الى اللحد وامتلاك الحقيقة المطلقة محال على البشر تجسد هذه العبارة أحد العوامل التي تساعد على احداث تغيير في الاتجاه.....
○ ضعف الاتجاه وعدم رسوخه. ○ وجود اتجاهات متوازنة او متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح احدهما على باقي الاتجاهات ○ وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه. ○ سطحية او هامشية الاتجاه.
١٠. يرى "مصطفى محمود" الانسان عدو ما يجهل.. وهو لهذا لا يحاول أن يفهم ويعلق كل باب يدخل منه النور بفائه وتعصبه. ... تعبر هذه العبارة عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعبا....
○ قوة الاتجاه ورسوخه. ○ الجمود الفكري وصلابة الرأي عند الافراد. ○ الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاه. ○ حيل الدفاع تعمل على الحفاظ على الاتجاهات القائمة وتقاوم تغييرها.
١١. يرى "باولو كويليو" الحقيقة انهم كانوا يخشون القيام بأي تغيير قد يخل بالعالم الذي درجوا عليه وهم يكبرون. يجسد هذا الرأي أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعبا...
○ قوة الاتجاه ورسوخه ○ ادراك الاتجاه الجديد على أنه تهديد للذات. ○ الدوافع القوية عند الفرد التي تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات. ○ حيل الدفاع تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات.
١٢. يرى "برنارد شو" التقدم مستحيل بدون تغيير ، وأولئك الذين لا يستطيعون تغيير عقولهم لا يستطيعون تغيير أي شيء. يعبر هذا الرأي أحد العوامل التي تجعل من تغيير الاتجاه أمرا صعبا....
○ قوة الاتجاه ورسوخه. ○ الجمود الفكري ، وصلابة الرأي عند الافراد. ○ الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاه. ○ محاولة تغيير الاتجاه رغم إرادة الفرد .

١٢. يقول "غاندي" ليس من الحكمة أن يكون الإنسان متأكد من حكمته ،إنه أمر صعب أن يتم لتغيير اتجاهات الإنسان .
يمكن أن يضعف والاكثر حكمة يمكن أن يخطئ. يجسد هذا الرأي أحد العوامل التي تساعد على أحداث التغيير في الاتجاهات

- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه.
○ وجود اتجاهات متوازنة أو متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح احدهما على باقى الاتجاهات.
○ وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه .
○ سطحية أو هامشية الاتجاه

١٤. يقول "اينشتاين" افكر وافكر لشهور وسنين ،تسع وتسعين مرة تكون نتيجة تفكير خاطئة ،ومرة واحدة فقط من المئة اكون على صواب. يعبر هذا الرأي عن أحد العوامل التي تساعد على أحداث تغيير في الاتجاهات

- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه.
○ وجود اتجاهات متوازنة أو متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح احدهما على باقى الاتجاهات
○ وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه .
○ سطحية أو هامشية الاتجاه

١٥. يرى "مصطفى محمود" أن محاربة الإنسان بشراسة وشدة لوجهة نظره هي الخيانة الذهنية بعينها. يعبر هذا الرأي عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعبا

- قوة الاتجاه القديم ورسوخه.
○ الجمود الفكرى ،وصلابة الرأي عند الافراد .
○ مصاحبة الانفعال الشديد للاتجاه ،وتحويله إلى تعصب يعنى الأعين، ويضم الأذن .
○ الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاه.

١٦. الشخص الذي يشاهد المنكر يقضب ويحاول أن يحطمه، فهو يقوم بذلك لأن هناك اتجاه حاد يمتلكه يقوم بالسيطرة على نفسه . يعتبر ذلك مكون

- معرفى ○ وجدانى ○ سلوكى ○ حيادى

١٧. بمقدور نفس الطموح أن يدمر أو ينقذ ، وأن يصنع من أحد بطلا ومن آخر وضدا (تدل هذه المقولة على أن أحد مكونات الاتجاه هو

- معرفى ○ وجدانى ○ سلوكى ○ حيادى

١٨. الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها ، بل إجمعها و ابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح . (تدل هذه المقولة على أن أحد مكونات الاتجاه هو

- معرفى ○ وجدانى ○ سلوكى ○ حيادى

١٩. عش حياتك كل يوم كما لو كنت ستصعد جبلا . وانظر بين الفينة والاخرى إلى القمة حتى لا تنس هدفك ، ولكن دون إضاعة الفرصة لرؤية المناظر الرائعة في كل مرحلة تدل هذه المقولة على أن أحد مكونات الاتجاه هو

- معرفى ○ وجدانى ○ سلوكى ○ حيادى

٢٠. (لتكن فاتحا للأبواب لمن يأتون بعدك) تشير العبارة إلى أن الاتجاهات تتسم ب.....

- متعلمة ○ ثابتة ○ متنقلة ○ محددة للعلاقات

٢١. الشخص غير الهادف لا يعرف كيف يفوض في أعماق روحه ويتكلم مع نفسه عن سبب وجوده وما يريد أن يفعله بنعمة الحياة . تخالف هذه المقولة أحد سمات الاتجاهات وهي

- متعلمة ○ ثابتة ○ تعلم الاستجابات ○ محددة للعلاقات

٢٢. من غير تحديد الأهداف بوضوح يصعب الحديث عن قرارات جيدة تؤكد المقولة على أن الاتجاهات تتسم ب.....

- لا تنشأ من فراغ ○ ثابتة ○ متعلمة ○ محددة للعلاقات

٢٣. لتكن أعمالك مصفية دائما إلى صوت هدفك الأسمى . (تعكس المقولة أحد وظائف الاتجاهات وهي ...

- تحدد السلوك ○ توضح العلاقة بين الفرد والمجتمع ○ تنظم العمليات الدافعية ○ موجه للاستجابات



٢٤. لفكرة باختصار، ضع هدفاً ، ولا تتخل عنه حتى تحققه . تساعد المقولة على
 ○ ثبات الاتجاه

٢٥. لا تدع إصرارك وحماسك ينقلبان إلى عناد وجهل . تمسك الفرد بهذه المقولة يجعل الاتجاه
 ○ صعب تغير الاتجاه ○ سهل تغير الاتجاه ○ ثبات الاتجاه ○ تذبذب الاتجاه

٢٦. إياك والرضى عن نفسك فإنه يضطرك إلى الخمول ، وإياك والعجب فإنه يورطك في الحق ، وإياك والغرور فإنه يظهر للناس نقائصك كلها ولا يخفيها إلا عليك . تؤكد المقولة على أن القيم تتسم ب.....
 ○ العمومية ○ الثبات ○ تفضيلي ○ شمولية

٢٧. فعل الخير حسن ، والاحسن منه ستره . (قيام الفرد بتطبيق هذه المقولة يجعل القيم
 ○ عمومية ○ ثابتة ○ أخلاقية ○ شمولية)

٢٨. قل الحق وإن كان عليك . (تشير المقولة السابقة إلى أحد تأثيرات التنشئة الاجتماعية في القيم وهي
 ○ نمط فريد من الاستجابات ○ القيم موروثية ○ ترتيب الدوافع والاهتمامات ○ القيم موروثية)

٢٩. لا تدع لسانك يشارك عينيك عند انتقاد عيوب الآخرين ، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن . (لترسيخ تلك القيم يجب أن يتم
 ○ التعزيز ○ التقليد ○ التربية ○ الوراثة)

٣٠. الإجابة المتوقعة عن السؤال كيف يتصرف الناس هي
 ○ القيم ○ الاتجاهات ○ الشخصية ○ الحيل الدفاعية

٣١. يمثل الاستجابة الفعلية الاتجاه المكون
 ○ معرفي ○ وجداني ○ سلوكي ○ حيادي

٣٢. المكون الذي يمثل استجابات عصبية
 ○ الادراكي ○ المعرفي ○ السلوكي ○ الانفعالي

٣٣. العلاقة بين المكون المعرفي والمكون الوجداني علاقة
 ○ طردية ○ سببية ○ تناقصية ○ عكسية

٣٤. يوجد مكون معرفي لكل جانب وجداني ويوجد مكون وجداني لكل جانب معرفي ... تعد الاتجاهات جامدة في ثبوتها
 ○ متغيرة باستمرار ○ ثابتة مطلقاً ○ يمكن قياسها ○ لا يمكن قياسها

٣٥. المدركات والمفاهيم والتوقعات تمثل المكون
 ○ السلوكي ○ النزوعي ○ الانفعالي ○ المعرفي

٣٦. عرف كريتش الاتجاه بأنه عبارة عن تنظيم مستقر للعمليات الواقعية والادراكية لدى الشخص نحو الموضوعات التي ترتبط بعالمه الخاص التعريف يشير إلى المكون
 ○ المعرفي ○ الوجداني ○ السلوكي ○ النزوعي

٣٧. يحتاج الفرد إلى معايير واطارات معرفية مرجعية يفهم بواسطتها العالم المحيط به العبارة تشير إلى إحدى وظائف
 ○ الاتجاهات ○ تنعكس في سلوك الفرد ○ تنظم العمليات الدافعية والادراكية للفرد ○ تحدد طريق السلوك وتفسره

٣٨. علاقة بين صعوبة تعديل الاتجاهات والاتساق علاقة
 ○ طردية ○ عكسية ○ نسبية ○ تناقصية

٣٩. الاتجاه يتأثر بالإطار المرجعي الذي يتضمن المعايير والقيم ، العبارة تدل على أن الاتجاه
 ○ لا يتكون في الفراغ ○ ذات ○ احادي ○ حيادي

٤٠. يمثل المكون الأساس العام لكل المكونات
 ○ الوجداني ○ النزوعي ○ المعرفي ○ الفعلي

٤١. تعمل الاتجاهات على توجيه السلوك لأنها تمثل
○ إدراكات ○ استعداد
٤٢. (لا تطلب من الغير تمجيد عقليتك ، بينما أنت لا تحترم عقليتهم) تشير هذه المقولة إلى أحد أسباب الاتجاهات
○ رسم الحدود بين الأفراد ○ وهي
○ ثبات نسبي ○ متعلمة ومكتسبة ○ تساعد على التنبؤ ○ رسم الحدود بين الأفراد ○
٤٣. لا تجرح روح صديق بنصيحة ، ولا تحرمه منها ، ليعرف خطأه تشير هذه المقولة إلى أحد أسباب الاتجاهات وهي
○ ثبات نسبي ○ تحدد الاستجابة ○ تساعد على التنبؤ ○ رسم الحدود بين الأفراد ○
٤٤. (إن لم تكن رقيقاً فتصنع الرفق حتى يستقر في قلبك وكيانك ، واعلم أن من يحرم الرفق يحرم الخير ، فإذا حرمت خيراً ما ، فتذكر أنه ربما يكون بسبب فظاظتك يوماً ما مع خلق الله .) تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الاتجاهات وهي
○ ثبات نسبي ○ متعلمة ومكتسبة ○ لا تتكون من فراغ ○ مكون عقلي ○
٤٥. يقول طاغور (إننا ندنو من العظمة كي نكون عظماء في تواضعنا .) تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الاتجاهات وهي
○ مكون سلوكي ○ مكون انفعالي ○ لا تتكون من فراغ ○ مكون عقلي ○
٤٦. لا تكن كقمة الجبل .. ترى الناس صفاراً ويراهم الناس صغيرة .) تشير هذه المقولة إلى أحد خصائص الاتجاهات وهي
○ مكون سلوكي ○ لا تتكون من فراغ ○ مكون انفعالي ○ مكون عقلي ○
٤٧. الاتجاهات تولد المعاني عن العالم... العبارة تمثل أحد وظائف الاتجاهات
○ تحدد طريق السلوك وتفسره ○ تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية ○ توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمه الاجتماعي ○ تعبر عن مساهمة الفرد لما يسود مجتمعه ○
٤٨. مكون عبارة عن تقويمات الفرد لكل ما يتصل بالقضايا المختلفة العبارة تجسد المكون السلوكي
○ الفعل ○ الانفعالي ○ المعرفي ○
٤٩. تعمل الاتجاهات كأغراض تربوية وتعليمية العبارة تشير إلى أحد وظائف الاتجاهات
○ تحدد طريق السلوك ○ تساعد الفرد على أن يفكر بطريقة محددة إزاء موضوعات البيئة الاجتماعية ○ تنظم العمليات الدافعية ○ تيسر للفرد القدرة على اتخاذ القرارات في المواقف النفسية ○
٥٠. يقول وليم جيمس "أن الاتجاهات تولد المعاني عن العالم" المقولة تعكس إحدى وظائف الاتجاهات وهي
○ تحدد طريق السلوك وتفسره ○ تنظم العمليات الدافعية والانفعالية ○ تساعد على اتخاذ القرارات ○ تنعكس في أقوال الفرد ○
٥١. أن التعبير عن الاتجاهات يمدنا بمفاتيح عن الشخصية العبارة تمثل
○ أهمية الاتجاهات ○ وظائف الاتجاهات ○ خصائص الاتجاهات ○ شروط الاتجاهات ○
٥٢. (افعل الشيء الصحيح ، فإن ذلك سوف يجعل البعض ممتناً بينما يندهش الباقون. - مارك توين) تشير تلك العبارة لأحد مكونات الاتجاهات وهو السلوكي
○ الوجداني ○ الوجدي ○
٥٣. (المنافسة تؤدي إلى أفضل المنتجات وأسوأ الأشخاص) تعكس المقولة السابقة أحد عوامل أهمية الاتجاهات وهي
○ التنبؤ ○ نسبية ○ متعلمة ○ الادراكي ○
٥٤. المحاكاة وأثرها في الاتجاهات تدل على أن الاتجاهات
○ نسبية ○ متعلمة ○ تنبؤية ○ (تحدد الصلة) ○
٥٥. القيم : القيم تدعمها الثقافة أو الإطار الحضاري بصورة قوية العبارة تفسر أحد خصائص القيم
○ الثبات النسبي ○ التعميم ○ الذاتية ○ (انفعالية) ○ الطابع التفضيل ○



٥٦. من خلال دراستك للقيم لتتصف القيم بأنها

- ☐ أشياء نسبية لها هويتها المستقلة
☐ منضمته في الأشياء المادية فقط
☐ أشياء مطلقة لها هويتها المستقلة
☐ لا تحاكي الفعل والسلوك لأنها تنسم بالتعميم والتجريد

٥٧. القيمة مفهوم أو تصور للأشياء المرغوبة ويشعر الفرد من خلاله بالالتزام والدفع لاختيار مهنة معينة دون أخرى.
العبارة تجسد

- ☐ الجانب التفضيلي للقيم
☐ الثبات النسبي للقيم
☐ الذاتية
☐ تجريد القيم

٥٨. احرص على أن يكون الوجه الذي تراه في كل صباح مشرقاً ، فقد لا تراه بقيته اليوم ، ولكن الآخرين سوف يرونه بعد . تعبر هذه العبارة عن.....

- ☐ الاتجاه
☐ القيم
☐ التربية
☐ الأخلاق

٥٩. لقيم ذاتية وشخصية وهذا يعني أنها.....

- ☐ مجردة
☐ لها جانب تفضيلي
☐ مكتسبة
☐ اجتماعية

٦٠. إذا تغيرت بيئة الإنسان يوماً فآخلاقه طبقاً لها تتغير .. العبارة تدل ادعى أن الاتجاهات

- ☐ طبيعية
☐ فطرية
☐ مكتسبة
☐ مادية

٦١. القيم مفاهيم تختص بغايات يسعى إليها الفرد ،، العبارة تشير إلى أحد خصائص القيم وهي

- ☐ مجردة
☐ مادية
☐ لها جانب تفضيلي
☐ ثابتة

٦٢. القيم هي المكون الأساسي خلف الاتجاهات وتشكل مجموعة الاتجاهات العبارة تشير إلى أحد خصائص القيم

- ☐ العمومية
☐ المادية
☐ الثبات
☐ جانب تفضيلي

٦٣. يمكن أن يكون معدل النشاط عند طفل من الأطفال عاليا نتيجة لنشاط غدده ، فمثل هذا الطفل النشط سيضطرب تبعاً لنشاطه إلى الاصطدام بالموانع التي تفرضها البيئة بخلاف طفل آخر تغلب عليه الاستكانة مما يؤثر في قيمه . يدل ذلك القول على

- ☐ أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
☐ كل فرد له نظام قيم
☐ دور الخصال الوراثية في تشكيل القيم
☐ أحد خصائص القيم

٦٤. هناك أطفال ذوو تكوين جسماني جيد وآخرون أجسامهم ضعيفة فكل منهما سوف يؤثر تكوينه الجسماني في نوع التفاعل الذي يتم بينه وبين بيئته . يدل ذلك القول على

- ☐ كل فرد له نظام قيم
☐ أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
☐ دور الخصال الوراثية في تشكيل القيم
☐ أحد خصائص القيم

٦٥. الأب المتسلط والمتعسف في سلطته يؤدي إلى تكوين اتجاه نحو العالم محوره القهر والديكتاتورية يبين ذلك ..

- ☐ أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
☐ دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم
☐ كل فرد له نظام قيم
☐ أحد خصائص القيم

٦٦. الطفل يسلك لإرضاء الأم بما يتفق والقيم التي تتوقعها منه كالتحصيل والنظافة يفسر ذلك

- ☐ أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
☐ دور التعلم في اكتساب القيم
☐ دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم
☐ كل فرد له نظام قيم

٦٧. تعتبر الأسرة قوة موجهة ومؤثرة في غرس القيم والاتجاهات في نفوس أبنائها ، بالإضافة إلى المؤسسات الأخرى كالمدرسة ، ووسائل الإعلام وكل ما يساعد الأفراد على تقبل العادات والتقاليد والمعايير السائدة في المجتمع يشير ذلك إلى

- ☐ القيم سريعة التغير
☐ أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
☐ كل فرد له نظام قيم
☐ دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم

٦٨. يقول " روكيش " الاتجاه هو تنظيم لمجموعة من المعتقدات التي تدور حول موضوع أو موقف في حين أن القيمة تشير إلى معتقد واحد وتشمل على ضرب من ضروب السلوك أو غاية من الغايات يدل ذلك القول على
- دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم
 - كل فرد له نظام قيم
 - أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
 - أحد خصائص القيم

٦٩. القيمة الدينية عند رجل الدين تقع في المنزلة الأولى لديه عن باقي القيم بل تعتبر باقي القيم خاضعة لسيطرتها ، نفس الأمر بالنسبة لرجل التجارة فالقيمة الاقتصادية لها الأولوية نستخلص من ذلك
- دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم
 - كل فرد له نظام قيم هرمي
 - أحد العوامل المؤثرة في نسق القيم
 - أحد خصائص القيم

٧٠. تشكل طابعا قوميا عاما مشتركا بين جميع طبقات المجتمع الواحد فالعدل مثلا من حيث هو قيمة يحمل معنى ذهنيا مجردا غير محسوس ، لكنه يتخذ قيمة من الواقع الحي الملموس. يدل ذلك القول على
- دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل القيم
 - أحد خصائص القيم
 - كل فرد له نظام قيم





النموذج الثاني

١- تمن المعارف والمعلومات قوة العنصر الوجداني مما قد يترتب عليه

- ١) تطبيق اتجاه عقارب الساعة
٢) تغيير موضوع الاتجاه
٣) اتخاذ سلوك معارض وهذه العناصر
٤) التصرف بطريقة تتفق وهذه العناصر

٢- انطلاقاً من القالب النفسي العصبي ننتظم من خلاله الخبرة مما تجعل الفرد يتجه حباً أو كرها نحو الموضوع الذي ننظر من حوله يشير ذلك إلى مفهوم

- ١) الشخصية
٢) القيم
٣) الاتجاهات
٤) التوافق

٣- أسلوب منظر متفق من التفكير والتصور ويد الفعل تجاه الناس والقضايا والمواقف والأحداث والمفاهيم وأي شيء في البيئة بصورة عامة تستخلص من ذلك مفهوم

- ١) الاتجاهات
٢) التوافق
٣) الشخصية
٤) القيد

٤- سابق الناس يتلون عدداً كبيراً من الاتجاهات ثابتة نسبياً نحو كثير من الموضوعات كالسلع الاستهلاكية والأشخاص والزلاء في العمل أو الدراسة أو الجيران أو نحو مرشح سياسي أو دولة معينة أو مفاهيم مجردة مثل العدل والناصح والإخاء يشير ذلك إلى أحد

- ١) خصائص الاتجاه
٢) أسباب أهمية دراسة الاتجاه
٣) وظائف الاتجاه
٤) طرق تغيير الاتجاه

٥- لأن للاتجاهات صحت تطبيقية ، فالحملات الإعلانية تستهدف غرض قيم معينة لاقتناء سلع معينة على أمل زيادة المبيعات في تحدد طريقة استجابة الأفراد يشير ذلك إلى أحد

- ١) وظائف الاتجاه
٢) طرق تغيير الاتجاه
٣) خصائص الاتجاه
٤) أسباب أهمية دراسة الاتجاه

٦- ضرورة التعرف على اتجاهات الناس نحو موضوع معين ، ولذا فإن أبحاث قياس الرأي العام تستهدف التعرف على هذه الاتجاهات (شعبية الرئيس الأمريكي مثلاً بعد اتخاذ قرار معين) تبهر على أحد

- ١) وظائف الاتجاه
٢) طرق تغيير الاتجاه
٣) خصائص الاتجاه
٤) أسباب أهمية دراسة الاتجاه

٧- يستل على الصانع أو ما يفترضه الفرد كحقائق تتعلق بموقف ما أو شخص أو شيء أو جماعة ، وكل لأشياء الفهم الحديثة ، كما تسهم في تقييمها سلباً أو إيجاباً يفرض ذلك

- ١) قياس القيمة
٢) المكون الوجداني للاتجاه
٣) المكون المعرفي للاتجاه
٤) المكون السلوكي للاتجاه

٨- اتجاهات تؤثر على انتباهنا وتفسيرنا للمعلومات في العالم الاجتماعي وبالتالي فهي تحدد استجاباتنا في الحياة اليومية في أساس تقييم الموضوع لأنه يعمل كإطار مرجعي يوضح ذلك.

- ١) المكون السلوكي للاتجاه
٢) المكون المعرفي للاتجاه
٣) المكون الوجداني للاتجاه
٤) قياس القيمة

٩- سابق الاتجاهات قد تخدم وظائف مختلفة عند الأفراد المختلفين وذلك من خلال (التركيز) على ردود أفعال الآخرين تجاههم وما إن كانت هذه الردود إيجابية أم سلبية نستخلص من ذلك

- ١) وظائف الاتجاه
٢) طرق تغيير الاتجاه
٣) خصائص الاتجاه
٤) أسباب أهمية دراسة الاتجاه

١٠- لا يوجد حالة من التنافس المعرفي أي اعتناق الفرد لضكرتين واتجاهين أو رأيين لا يمكن الجمع بينهم من الناحية النفسية لأنهما على طرفي نقيض - يترتب عليه

- ١) ثبات موضوع الاتجاه
٢) قوة الاتجاه
٣) صعوبة تغيير الاتجاهات
٤) تغيير الاتجاه

١١- استقرار الاتجاه في نواة شخصية الفرد وارتفاع قيمته وأهميته الاتجاه في تكوين شخصية الفرد ومعتقدات الجماعة التي ينتمي إليها تستنتج منه

- ١) ثبات موضوع الاتجاه
٢) قوة الاتجاه
٣) صعوبة تغيير الاتجاهات
٤) تغيير الاتجاه

١٢- الاقتصار في محاولات تغيير الاتجاه على الفرد وليس على الجماعة ككل نستنتج منه
 ○ تغيير الاتجاه
 ○ ثبات موضوع الاتجاه
 ○ صعوبة تغيير الاتجاهات
 ○ قوة الاتجاه

١٣- يضم مجموعة من الافكار والخبرات التي تكونت لدى الفرد عن المجتمع الذي يعيش فيه، عن طريق التلقين او عن طريق الممارسة المباشرة لقنوات الاتصال الثقافية الاخرى. يدل ذلك على
 ○ مفهوم القيمة
 ○ المكون المعرفي للاتجاه
 ○ المكون الوجداني للاتجاه
 ○ المكون السلوكي للاتجاه

١٤- يمثل الشحنة الوجدانية التي يتخذها الفرد تجاه مثير معين، والذي بناءً على عمقه ودرجة استجابته يتميز الاتجاه القوي من الاتجاه الضعيف، فقد تكون استجابته قوية او قد تكون ضعيفة حسب نوع المثير وشدته يدل ذلك على
 ○ مفهوم القيمة
 ○ المكون المعرفي للاتجاه
 ○ المكون الوجداني للاتجاه
 ○ المكون السلوكي للاتجاه

١٥- يعد هذا المكون المظهر الصريح للاتجاه او النتيجة النهائية له يوضح ذلك
 ○ مفهوم القيمة
 ○ المكون المعرفي للاتجاه
 ○ المكون الوجداني للاتجاه
 ○ المكون السلوكي للاتجاه

١٦- الاتجاه المعلن هو ذلك الاتجاه الذي يسلك الفرد بمقتضاه في مواقف حياته اليومية دون حرج أو تحفظ وبهذا يمكن القول بأن مثل هذا الاتجاه غالباً - وليس دائماً - يكون متفقاً مع معايير الجماعة، ونظمها وما يسودها من قيم وضغوط اجتماعية مختلفة، يفسر ذلك أحد
 ○ وظائف الاتجاه
 ○ طرق تغيير الاتجاه
 ○ خصائص الاتجاه
 ○ أسباب أهمية دراسة الاتجاه

١٧- تلعب عملية التدعيم والتعزيز وغيرها بالإضافة إلى الخبرة بتكرار مكافأة الفرد أو عقابه إذا ما استجاب بنحو معين لهذا التنبيه، تشير إلى أحد
 ○ وظائف الاتجاه
 ○ خصائص الاتجاه
 ○ طرق تغيير الاتجاه
 ○ أسباب أهمية دراسة الاتجاه

١٨- معتقد اتنا عن جودة شيء ما من كونه شديد الجودة إلى تصور أنه رديء جداً كذلك تتدرج مشاعرنا من الحب الشديد إلى كراهية مبالغ فيها ، كما يتدرج من ميل المساعدة إلى رغبة في العدوان يفسر ذلك
 ○ وظائف الاتجاه
 ○ أسباب أهمية دراسة الاتجاه
 ○ طرق تغيير الاتجاه
 ○ خصائص الاتجاه

١٩- هو تركيب عقلي نفسي تحدته الخبرة الحادة المتكررة وبذلك فهو مشتق من تفاعل الفرد مع عناصر البيئة الخارجية سواء كانت مادية أو معنوية أو بشرية يوضح ذلك
 ○ أسباب أهمية دراسة الاتجاه
 ○ وظائف الاتجاه
 ○ طرق تغيير الاتجاه
 ○ خصائص الاتجاه

٢٠- الاتجاه يهدف في تنظيم الدوافع والإدراك وبقية العوامل النفسية تنظيمها متكامل بحيث يؤدي هذا التنظيم إلى نمط متكامل من سلوك الفرد في موقف ما يبين ذلك
 ○ وظائف الاتجاه
 ○ أسباب أهمية دراسة الاتجاه
 ○ طرق تغيير الاتجاه
 ○ خصائص الاتجاه

٢٤- استقرار الاتجاه في نواة شخصية الفرد وارتفاع قيمة وأهمية الاتجاه في تكوين شخصية الفرد ومعتقدات الجماعة التي ينتمي إليها تبين
 ○ تغيير موضوع الاتجاه
 ○ ثبات الاتجاه
 ○ صعوبة تغيير الاتجاه
 ○ مقاومة تغيير الاتجاه

ولذا وجدت مجموعة من المعلومات تطرد مجموعة أخرى من المعلومات لتحل محلها كنتيجة لعملية التفاضل والإعلام توضح أحد عوامل.....

- تغيير موضوع الاتجاه
- ثبات الاتجاه
- صعوبة تغيير الاتجاه
- مقاومة تغيير الاتجاه

٢٧- المهاجرون إلى مجتمع جديد تستدعي حياتهم الجديدة تغييراً في تفكيرهم نحو حرية سلوك الأولاد ولا سيما الإناث منهم مثال يفسر.....

- ثبات الاتجاه
- تغيير موضوع الاتجاه
- مقاومة تغيير الاتجاه
- صعوبة تغيير الاتجاه

٢٨- الفرد الذي يكون اتجاهه نحو الديمقراطية اتجاه تفضيل، وهو يعبر عن حسنة الديمقراطية اجتماعياً وسياسياً واقتصادياً وغير ذلك، يرى أن في تفضيله تعبيراً عن تقويم عال للديمقراطية يوضح ذلك.....

- الوظيفة التقويمية للاتجاه
- أحد خصائص الاتجاه
- أهمية دراسة الاتجاه
- أحد أسباب صعوبة تغيير الاتجاه

٢٩- حين يكون الاتجاه الحجة التي بها يواجه الشخص ظروف الواقع وحين يقول: «هذا أنا» يبين ذلك.....

- الوظيفة التقويمية للاتجاه
- أحد خصائص الاتجاه
- أهمية دراسة الاتجاه
- أحد أسباب صعوبة تغيير الاتجاه

٣٠- قال أحد علماء الفيزياء: كنت أخاف الظلام، ولكن حين اكتشفت أنه غياب فوتونات فقط لم أعد أخافه يشير ذلك إلى.....

- مفهوم القيمة
- المكون المعرفي للاتجاه
- المكون الوجداني للاتجاه
- المكون السلوكي للاتجاه

الماضي

أسئلة متميزة علم نفس

الفصل الثالث

أساليب التوافق النفسي والاجتماعي

- ١- المتشائم يرى صعوبة في كل فرصة بينما المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة..... العبارة تشير إلى أن الإحباط
 - يرجع إلى ☐ نقص قدرات معينة ☐ قصور ذاتي ☐ نقائص في الشخصية ☐ قيود مجتمعية
- ٢- يقول فرويد (من نقاط ضعفك تظهر قوتك) تشير العبارة السابقة إلى أحد نتائج التي تتوقف عليها عملية
 - الاحباط والصراع وهي ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ طبيعة الدافع ☐ تفسير الشخص للموقف
- ٣- (شعور الطالب بالضيق والتوتر قبل ظهور النتيجة) تشير العبارة السابقة إلى أحد النتائج التي تتوقف عليها
 - عملية الاحباط والصراع وهي ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ طبيعة الدافع ☐ تفسير الشخص للموقف
- ٤- يقول فرويد (المجموع خاملة وعديمة الذكاء ولا بد من سيطرة الأقلية لبناء الحضارة) تشير العبارة السابقة إلى
 - أحد نتائج التي تتوقف عليها عملية الاحباط والصراع وهي ... ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ طبيعة الدافع ☐ تفسير الشخص للموقف
- ٥- يقول فرويد (من نقاط ضعفك تظهر قوتك) تشير العبارة السابقة إلى أحد نتائج التي تتوقف عليها عملية
 - الاحباط والصراع وهي ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ طبيعة الدافع ☐ تفسير الشخص للموقف
- ٦- يقول فرويد (المجموع خاملة وعديمة الذكاء ولا بد من سيطرة الأقلية لبناء الحضارة) تشير العبارة السابقة إلى
 - أحد نتائج التي تتوقف عليها عملية الاحباط والصراع وهي ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ طبيعة الدافع ☐ تفسير الشخص للموقف
- ٧- يرى البعض أن الأحداث المحبطة خارجة عن السيطرة تماما ولا يمكن تحملها
 - العبارة تشير على أحد العوامل التي يتوقف عليها تحمل الإحباط ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ تفسير الفرد للموقف ☐ طبيعة الدافع
- ٨- من العوامل التي يتوقف عليها الإحباط أهمية الحاجة بالنسبة للفرد . العبارة تشير إلى
 - ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ تفسير الفرد للموقف ☐ طبيعة الدافع
- ٩- أكدت أبحاث نفسية أن ما يعتري الشخص من انفعالات وأفكار سلبية قد ينشأ عند الانتقال من كنف الأسرة إلى
 - بيئة جديدة . العبارة تجسد عامل يتوقف عليه الإحباط ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ تفسير الشخص للموقف ☐ طبيعة الدافع
- ١٠- تتسم معتقدات ذوي الإحباط المرتفع بالعقلانية بمعنى أنها مرنة في المقام الأول وليس مبالغا فيها إلى حد بعيد
 - العبارة توضح أثر العامل في تحمل الإحباط . ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ تفسير الفرد للموقف ☐ طبيعة الدافع
- ١١- يجب على الإنسان إدراك أن ظروف الحياة يمكن أن تكون غير مريحة وغير سهلة ولا بد من تحمل الأهداف الفاشلة
 - العبارة تجسد أحد العوامل التي تحدد طبيعة الإحباط . ☐ نوع العائق ☐ الخبرة السابقة ☐ تفسير الفرد للموقف ☐ طبيعة الدافع
- ١٢- تحمل الإحباط سمة شخصية هامة في عملية
 - ☐ الصراع ☐ القلق ☐ التوافق ☐ الحيرة



الاتجاه

القيم

هو ان العالم يفسح الطريق للمرء الذي يعرف الى اين هو ذاهب. تشير هذه العبارة الى مفهوم

التوافق النفسي

التوافق الاجتماعي

١٤- (أن الإنسان قد تغلب على ظروف الحر الشديد بصنع أجهزة لتبريد الهواء كما تغلب على ظروف البرد الشديد بنجاح) تدل هذه المقول على

التوافق

التكيف

التناغم

الاحباط

١٥- لا بد من يبدئه الكائن الإنساني للبحث عن الوسائل التي تساعد على تحقيق التكيف ليحفظ بقائه ويواجه مختلف الظروف البيئية التي تحيط به

جهد عقلي

جهد بدني

جهد وجداني

جهد توافقي

١٦- على الإنسان أن ينظر لنفسه بتأمل وعمق قبل أن ينتقد الآخرين . (تشير المقولة الى التوافق

الشخصي

الاجتماعي

العقلي

الوجداني

١٧- لا يفرق المرء لأنه سقط في النهر بل لبقائه مغموراً تحت سطح الماء . تشير المقولة السابقة الى أحد العوامل الفردية المؤدية للأحباط وهي

وجود جوانب قصور في الفرد نفسه

نقص في قدرات معينة

نقص في خصائص نفسية كالقدرة على التحكم في النفس

إعاقة الفرد عن تحقيق أهدافه

١٨- قد تتحمل الائم لساعات ، لكن لا ترضى بالاياس للحظة (تتعارض هذه المقولة مع أحد عوامل الاحباط البيئية وهي

الضوضاء التي تمنعنا من التركيز

القيود التي يفرضها الآخرون أو الولدان

المعاناة الاقتصادية

ظروف تقف دون اشباع حاجات الفرد

١٩- لن تجد أي طريق مختصر لأي مكان يستحق الزيارة (تشير العبارة الى أحد عوامل البيئة التي تؤدي للأحباط وهي

الضوضاء التي تمنعنا من التركيز

القيود التي يفرضها الآخرون أو الولدان

المعاناة الاقتصادية

ظروف تقف دون اشباع حاجات الفرد

٢٠- التلميذ قد يكون عليه أن يحل واجب الحساب وهو يضيق به ذرعاً أو يحصل على درجات منخفضة . العبارة تمثل

صراع

اقدام / اقدام

احجام / احجام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢١- صراع ينشأ بين دافعين يستثاران في نفس الوقت وفي اتجاهين متضادين نستخلص من العبارة أن هذا الصراع يكون

احجام / احجام

اقدام / اقدام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢٢- ينجذب الفرد إلى هدف ويصد عنه في وقت واحد . العبارة تجسد الصراع

احجام / احجام

اقدام / اقدام

اقدام / احجام

اقدام / اقدام

٢٣- الشخص الذي يريد أن يذهب إلى المسرح مع أصدقائه أو في رحلة مع أميته .

اقدام / اقدام

احجام / احجام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢٤- الشاب قد يتقدم لخطبة فتاة ولكنه يشعر في نفس بالخوف والاضطراب والتجمل .

اقدام / اقدام

احجام / احجام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢٥- حين تتصارع الاستجابتان لا سبيل إلى اتساقهما ، فإن أقوالهما هي التي تحدث . العبارة تشرح صراع

احجام / احجام

اقدام / اقدام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢٦- (الاعتذار عن الخطأ لا يجرح كرامتك بل يجعلك كبيراً بين أعين الذي أخطأت بحقه) تشير العبارة الى أحد

أنواع الصراع وهو

اقدام / احجام

اقدام / احجام

اقدام / احجام

٢٧- يقول سيجموند فرويد (نحن نسعي لتجنب الألم أكثر من سعينا لأن نجد السعادة) تعبر المقولة السابقة عن
 أحد الصراعات التي تواجه الإنسان وهي
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٢٨- شق طريقك بابتسامتك خير من أن تشقه بسيفك . تعبر المقولة عن أحد الصراعات وهو ...
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٢٩- يقول ويليم شكسبير (لا تكن ممن يلعن إبليس علانيةً ويطيعه سرا) تشير المقولة إلى أحد الصراعات وهي
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٣٠- حالة من التأزم النفسى والاستسلام تعدد
 ○ صراع ○ إحباط ○ قلق ○ خوف
 ٣١- يعد غياب الرغبة وتقلب المزاج
 ○ صراع ○ إحباط ○ قلق ○ خوف

٣٢- اليأس مقبرة النجاح والتقدم . تشير هذه العبارة إلى أحد عوامل الإحباط. وهي ...
 ○ عائق نفسى ○ عائق عقلى ○ عائق جسمى ○ عائق بيئى
نقص قدرات معينة تعوق الفرد عن تحقيق أهداف معينة.

٣٣- إذا حكمت على السمكة بالفشل لعدم قدرتها على تسلق شجرة فقد قتلت موهبة السباحة لديها..... تعكس هذه
 العبارة أى من العوامل التى تؤدى إلى الإحباط.....
 ○ عوامل عقلية ○ عوامل جسمية ○ عوامل اجتماعية ○ عوامل مادية.

٣٤- موجود جوانب قصور أو عدم كفاية ، أو نقص قدرات إلى نهاية الفقره. يعد الانتقاص من الذات.....
 ○ صراع ○ إحباط ○ قلق ○ خوف
 ٣٥- حالة تظهر لعدم توفر الهدف الذى يؤدى الحصول عليه إلى الاشباع . العبارة تشير إلى
 ○ الإحباط ○ الصراع ○ التكيف ○ الحيرة

٣٦- حالة نفسية يشعر فيها الفرد بالتوتر عندما تعادل قوتين بالموجب تعدد صراع.....
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٣٧- تساوى قوتين بالسلب يعد صراع.....
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٣٨- إذا تغلبت إحدى القوانين على الأخرى يعد صراع.....
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٣٩- عندما يواجه الفرد موقفاً مقعداً يؤدى إلى قيامه بالاستجابات متضادة يسمى.....
 ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام ○ الأقدام الأقدام

٤٤- للبحر مد وجزر والزمن شتاء وصيف . تجسد هذه العبارة مفهوم.....
○ صراع ○ إحباط ○ قلق ○ خوف

٤٥- الثقة بالنفس ضرورية كي يمكن للمرء أن يعمم ويصوغ نماذج تفسيرية...
تشير هذه العبارة إلى أحد نتائج الإحباط والصراع. وهي...
○ نوع العائق. ○ الخبرة السابقة ○ تفسير الشخص للموقف. ○ طبيعة الدافع.

٤٦- العلاقة بين تحمل الإحباط والتوافق النفسي علاقة...
○ منحنية ○ نسبية ○ طردية ○ تناقصية

٤٧- الاضطراب على حالة التوتر والقلق التي تتربط على العجز عن إشباع مطلب غريزي العبارة تشير إلى
○ الاضطراب النفسي ○ التوافق النفسي ○ التوافق الاجتماعي ○ الخلل التوافقي

٤٨- عندما يحدث تساوى بين رغبة الفرد في العدوان على مصدر الإحباط مع رغبته في كبت العدوان يظهر
○ الصراع النفسي ○ الإحباط نتيجة عوامل داخلية ○ التوافق النفسي ○ التوافق الاجتماعي

٤٩- يمكن أن يتعرض الإنسان إلى جرعات قليلة من الإحباط فتزداد لديه القدرة على تحمل الإحباط
العبارة تشير إلى أحد العوامل المؤثرة في الإحباط
○ تفسير الفرد للموقف ○ الخبرات السابقة للفرد ○ طبيعة الدافع ○ نوع العائق

٥٠- يصنف بعض علماء النفس الإحباط إلى نوعين إحباط أساسي وإحباط ثانوي ينطبق ذلك على
○ نوع العائق ○ الخبرات السابقة للفرد ○ تفسير الفرد للموقف ○ إمكانية إشباع الدافع

٥١- يقول البرت أليس أن معتقداتنا حول الإحباط تعد الأساس في وجود الاضطراب النفسي
العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في الإحباط
○ الخبرات السابقة للفرد ○ إمكانية إشباع الدافع ○ تفسير الفرد للموقف ○ نوع العائق

٥٢- أنا لا أستطيع المحاولة يرتبط ذلك بأحد العوامل المؤثرة في الإحباط
○ الخبرات السابقة للفرد ○ طبيعة الدافع ○ إمكانية إشباع الدوافع ○ تفسير الفرد للموقف

٥٣- يرى "ابو حامد الغزالي" السعادة كلها في أن يملك الرجل نفسه، والشقاوة كلها في أن تملكه نفسه.
تجسد هذه العبارة عن...
○ صراع ○ إحباط ○ قلق ○ خوف

٥٤- أشبه بجرس انذار يعد الفرد لمواجهة الخطر
○ صراع ○ إحباط ○ القلق ○ خوف

٥٥- الطالب الذي يدرك أنه مقبل على امتحان هام في فترة وجيزة أو مفاجئة . العبارة توضح
○ صراع ○ إحباط ○ القلق ○ خوف

٥٦- الاب الذي تصله أنباء عن ابنه قد نقل إلى المستشفى إثر مشادة مع جماعة مشاغبة . العبارة تجسد
○ صراع ○ إحباط ○ القلق ○ خوف

٥٧- قلق مؤقت وقليل الحدة ومنشط لامكانيات الكائن النفسية والعضوية . القلق المشار إليه
○ المنخفض ○ المرتفع ○ المعتدل ○ المرضى

٥٨- يصف العلماء القلق بأنه جرس انذار ولكن أضر وأخطر من الحريق الذي يندب عنه العبارة تجسد القلق
○ المنخفض ○ المرتفع ○ المعتدل ○ المرضى

٥٩- عندما لا يسر الفرد إذا نجح ، أما إذا فشل في شئ ولو صغير فهذا يعنى له نهاية العالم . العبارة تجسد مظهر من
مظاهر القلق
○ العضوى ○ المعرفى ○ الوجدانى ○ الفسيولوجى

٦٠- يرى "فيثاغورس" ليس حرم لا يستطيع السيطرة على نفسه . تعبر هذه العبارة عن.....
○ صراع ○ إحباط ○ القلق ○ خوف



٧٨- اشعر باضطراب عميق في ذهني، افكاري تلاحق مع بعضها وتتبعثر بغير تسلسل ينظمها، ويغير رابطة تصبى بغير
بعض. تصور هذه العبارة أحد مستويات القلق

○ المعتدلة ○ المنخفضة

○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٧٩- يقول "دوستويفسكي" أخشى تجميع افكاري المشتتة واستخلاص أي نتيجة من المشاعر المتناقضة التي تعذبني
واعاني منها. يعبر هذا الرأي أحد مستويات القلق....

○ المعتدلة ○ المنخفضة

○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨٠- يرى "فرنسيس جوك" كمثال اعصار يلهث، يهدأ القلق عند المغيب، والحيوان المطارد يستريح أخيراً في متاهات
العمّة. يجسد هذا الرأي أحد مستويات القلق....

○ المعتدلة ○ المنخفضة

○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨١- ترى "رضوى عاشور" أن حكمته "من جد وجد، ومن زرع حصد" لم تعد سوى عبارة ساذجة تزين كتب القراءة
الرشيدة - لأطفال الأول الابتدائي ويكبرون يكتشفوا أنها لم تكن سوى خدعة. يجسد هذا الرأي أحد مستويات
القلق.....

○ المعتدلة ○ المنخفضة

○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨٢- يقول جاين اوستن ما يزرع داخل أنفسنا ينبت على ملامحنا. العبارة تشير إلى أحد مظاهر القلق

○ الفسيولوجي ○ السيكلوجي ○ الانفعالي ○ المعرفي

٨٤- إذا تملكك غضب من صفائر الأمور فكيف سيشتد عودك العبارة تشير إلى أحد العوامل المؤثرة في الإحباط

○ تفسير الفرد للموقف ○ الخبرة السابقة للفرد ○ طبيعة الدافع ○ نوع العائق

٨٥- لا تأخذ افكارك على محمل الجد فلست أسيراً لها العبارة تؤكد على ضرورة البعد عن

○ القلق ○ الإحباط ○ الصراع ○ الحيل الدفاعية

٨٦- إذا لم يكن الهدف الذي تحققه هو هدفك الشخصي، فلن تنال السعادة عند تحقيقه (يتطلب تحقيق هذه المقولة
أن يكون الانفعال

○ المعتدلة ○ المنخفضة ○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨٧- خطوة أولى للسعادة والتفكير الجاد، عليك أن تتخلص من إحساسك بأنك الضحية (هذا الاحساس
يصاحبه قلق

○ المعتدلة ○ المنخفضة ○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨٨- (الهوايات لها قوة علاجية رائعة، فهي تبعدك عن ضغوط الحياة اليومية وتأخذك إلى الراحة والسعادة) تعالج
هذه النصيحة من القلق

○ المعتدلة ○ المنخفضة ○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٨٩- (الشخص الذي يمشي دائماً حاملاً مظلمته) تعبر العبارة عن أحد أنواع القلق وهو

○ الطبيعي ○ المنخفض ○ المرتفع ○ مضطرب

٩٠- القلق فائدة مدفوعة على المشاكل قبل أن يحين موعد استحقاقها (تشير المقولة إلى القلق

○ المعتدلة ○ المنخفضة ○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٩١- عدم اكتراث الفرد لنتائج أفعاله (يشير ذلك إلى القلق ..

○ المعتدلة ○ المنخفضة ○ المرتفعة ○ المتذبذبة

٩٢- ما تسعى إليه يسعى خلفك العبارة دعوة للتخلص من

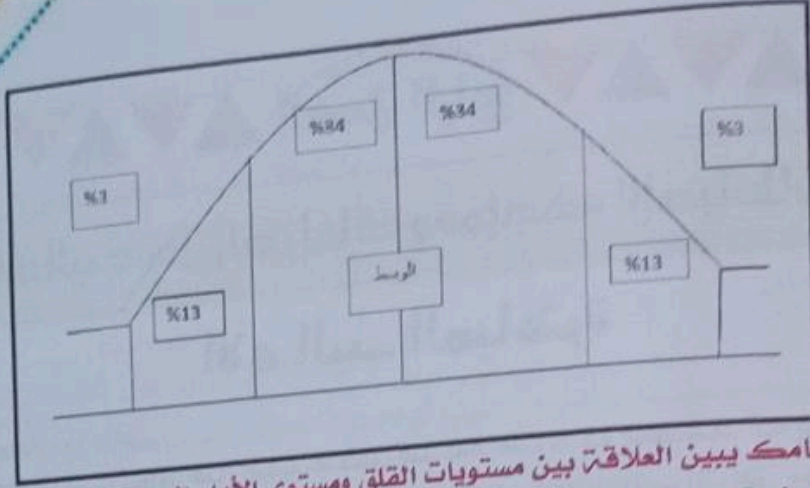
○ الإحباط ○ الصراع ○ القلق ○ الاتجاه

٩٣- الجرح هو المكان الذي يوجد فيه الضوء ويدخل إلى أعماقك العبارة تشير إلى أحد العوامل المؤثرة في الإحباط

○ إمكانية إشباع الدافع ○ الخبرة السابقة للفرد ○ تفسير الفرد للموقف ○بيعة الدافع

امتحان نموذج ١

- ١- حين يكون الفرد متسامحاً مع الآخرين ، متغاضياً عن نقاط ضعفهم ومساوئهم ويمد لهم يد المساعدة إلى الذين يحتاجون إلى المساعدة. يعد تطبيق لمفهوم
 ○ التوافق النفسي ○ التوافق المهني ○ التوافق الاجتماعي ○ الاحباط
- ٢- عندما تتعارض حاجات الفرد ورغباته مع الواقع ومع حاجات ورغبات الآخرين ، مما يؤدي إلى حدوث صراع نفسي واحباطات وأمراض نفسية. يدل ذلك على
 ○ التوافق النفسي ○ سوء التوافق ○ التوافق الاجتماعي ○ الاحباط
- ٣- هو مجموعة من مشاعر مؤلمة تنتج عن وجود عائق يحول دون إشباع حاجة من الحاجات أو معالجة مشكلة من المشكلات لدى الشخص يوضح ذلك معنى
 ○ سوء التوافق ○ القلق ○ الاحباط ○ الصراع
- ٤- عدم موافقة الرئيس المباشر في العمل على انتقال موظف إلى موقع آخر أو وظيفة أخرى تفوق مركزه الحالي وتزيد عليه في الأجر مثال تطبيقي له
 ○ لصراع الاقدام اقدام ○ أثر العوامل البيئية في الإحباط ○ أحد مظاهر القلق ○ العوامل الذاتية المسببة للإحباط
- ٥- وفاة والد إحدى الفتيات الفانقات قبل امتحان الثانوية العامة متأثراً بفيروس كورونا يفسر
 ○ أحد مظاهر القلق ○ أثر فقدان الحاجة للأمن في الإحباط ○ العوامل الذاتية المسببة للإحباط ○ لصراع الاقدام اقدام
- ٦- المهاجر لبلد مثل أمريكا لها عادات وتقاليده مختلفة تماماً في العلاقة بين الجنسين فيقوم بتعديل وتغيير نظريته للمجتمع بمسايرته يبين ذلك
 ○ مفهوم التوافق بتعديل سلوك الفرد ○ مفهوم التوافق الاجتماعي ○ مفهوم التوافق النفسي ○ مفهوم التوافق بتعديل نظرة الفرد للبيئة
- ٧- الطالب الذي رسب مرتين سوف يحاول بذل المزيد من الجهد لكي ينجح ويدفعه ذلك للتفوق أيضاً ، لكن لو رسب وتكررت حالات رسوبه مرات عديدة فإنه سينتهي إلى حالة يأس يفسر ذلك
 ○ تفسير الشخص للموقف ○ طبيعة الدافع ○ أثر الخبرة السابقة ○ نوع العائق
- ٨- يرغب الشخص في مشاهدة عرض فني شائق في الأوبرا ، ولكن يعرف أن تكاليفه باهظة يفسر ذلك
 ○ صراع إقدام - إحجام ○ صراع إقدام - إقدام ○ صراع أدوار ○ صراع إحجام - إحجام
- ٩- موظف بالجمارك عرضت عليه رشوة لتسهيل تهريب قطع أثرية رفض الرشوة رغم ظروفه الاقتصادية الصعبة العامل الأساسي في تحمل نتيجة الصراع ومشاعر الاحباط التي تنطبق على هذا الموقف
 ○ الخبرة السابقة ○ تفسير الشخص للموقف ○ طبيعة الدافع ○ نوع العائق
- ١٠- السيطرة على الذهن ... راجع الموقف من زوايا العدة، وتذكر قول القائل . مع كل مشكلة توجد فرصة لاكتشاف حل المشكلة تبين هذه النصيحة أن نتيجة الصراع ومشاعر الاحباط التي تنطبق على هذا الموقف
 ○ طبيعة الدافع ○ نوع العائق ○ الخبرة السابقة ○ تفسير الشخص للموقف
- ١٢- "حالة مزاجية موجهة نحو المستقبل وفيه يكون الشخص على استعداد لمحاولة التعامل مع الأحداث السلبية القادمة" يشير ذلك إلى
 ○ الصراع ○ القلق ○ الاحباط ○ الاحباط الصراع
- ١٣- التمييز بين المخاوف المتعلقة بالحاضر والمستقبل توضح الفرق بين
 ○ الصراع والاحباط ○ القلق والخوف ○ الاحباط والتوافق ○ الصراع والتوافق



١٤- الجدول المعروض أمامك يبين العلاقة بين مستويات القلق ومستوى الأداء المطلوب تفسيرا ما يلي ،
أ- النسبة على يمين المنحنى تعنى نسبة أداء

- متوسط ○ منخفض ○ عالي ○ مرتفع جدا

ب- يمين المنحنى ويسار المنحنى.....

- متطابقان في نوع القلق ○ متماثلان في مستوى الأداء ○ متناقضان في مستوى الأداء ○ يعبران عن الشعور
ج- عبارة الوسط تقسم المسافة إلى قسمين متساويين لكنها تبين نسبة أداء
○ متوسط ○ منخفض ○ عالي ○ أقل من المتوسط

١٥- تعطل قطار يستقله طالب كان في طريقه لتأدية الامتحان يدل على

- أثر العوامل المادية في الإحباط ○ أحد مظاهر القلق
○ لصراع الاقدام اقدام ○ العوامل الذاتية المسببة للإحباط

١٦- عندما يريد شاب الاستقلال بعيد عن والديه ويشعر في نفس الوقت برغبة الاعتماد عليهم في كثير من الجوانب المادية يفسر ذلك

- أثر العوامل الاقتصادية في الإحباط ○ أحد مظاهر القلق
○ لصراع الاقدام اقدام ○ العوامل الذاتية المسببة للإحباط

١٧- يعد غلاء المهور الذي يمنع كثيراً من الشباب من الزواج يوضح ذلك

- أحد مظاهر القلق ○ أثر العوامل الاجتماعية في الإحباط
○ صراع الاقدام اقدام ○ العوامل الذاتية المسببة للإحباط

١٨- الطالب الذي حصل على درجة اقل من المعدل الذي يستحقه قد يجد نفسه في حالة تردد بين رغبته في نقد المعلم ومطالبته بإعادة تصحيح ورقة الامتحان يبين ذلك الموقف ويخشى في نفس الوقت من غضب المعلم وعقابه له

- سوء التوافق ○ القلق ○ الاحباط ○ الاحباط الصراع

١٩- حالة انفعالية مؤلمة تنتج من النزاع بين الرغبات المتضادة وعدم إشباع الحاجات أو عدم السماح لرغبة مكبوتة بالتعبير عن ذاتها شعوريا. وهي مجموعة من الدوافع والنزاعات التي تتصف بالانانية. يشير ذلك إلى

- الصراع ○ القلق ○ الاحباط ○ الاحباط الصراع

٢٠- لا تنتظر الرحمة والعطف من الآخرين وتقدير العون لك، فأنت المسؤول الأول والأخير عن نفسك، وعن نجاحك وفشلك، يبين ذلك القول أن نتيجة الصراع ومشاعر الاحباط التي تنطبق على هذا الموقف

- الخبرة السابقة ○ تفسير الشخص للموقف ○ طبيعة الدافع ○ نوع العائق

٢١- "مشاعر الخوف أو الضرع، وصعوبة التركيز، والشعور بالتوتر أو العصبية، وتوقع الأسوأ، والتهيج، والأرق، كلها صور ومظاهر توضح

- الصراع ○ القلق ○ الاحباط ○ الاحباط الصراع

٢٢- التمييز بين ماهو شعوري خارجي متمثل شاخص في البيئة وبين ماهو لاشعوري وأحيانا لامنتظمي يبين الفرق بين

- الاحباط والتوافق ○ الصراع والتوافق ○ الصراع والاحباط ○ القلق والخوف

أساليب حل الصراعات ومواجهه الإحباطات

الأساليب المباشرة

اختار الاجابه الصحيحه مما ياتى

١. يقول "ابراهيم الفقى" احيانا نحاول فتح الباب.. فنفضل فندفعه فتتألم ثم نكتشف أنه يفتح فى الاتجاه الآخر.

- فنضحك كذلك هى المشاكل تحل بالعقل. يجسد هذا القول احد اساليب التوافق وهى
- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف .
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق.
- استبدال الهدف بغيره.

٢. لا تقل ان الدنيا تعطينى ظهرها فريما انت من يجلس بالعكس. تشير هذه العبارة إلى احد اساليب التوافق وهو.

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف.
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف.
- استبدال الهدف بغيره.

٣. يرى "روجر فريتس" المشاكل الجديدة تتطلب حولا جديدة. تشير هذه العبارة إلى....

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف.
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق.
- استبدال الهدف بغيره.

٤. عندما يخطئ سهمك لا تفكر ما سبب الخطأ، ولكن اسحب السهم الثانى وفكر كيف تصيب بطريقة صحيحة.

- تجسد هذه العبارة....
- البحث عن طرق اخرى....
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق....
- استخدام أسلوب حل المشكلات.
- استبدال الهدف بغيره.

٥. ليست الحياة هدفا محدد للتركيز على اصابته بل هى دوائر تتعدد فيها الأهداف. تشير هذه العبارة إلى....

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف.
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق....
- استخدام أسلوب حل المشكلات.

٦. يرى "ماسلو" اذا كانت اداتك الوحيدة هى المطرقة، فاعلم انك سترى كل مشكلتة كمسمار صغير. تخالف هذه العبارة أحد أساليب التوافق المباشر

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف .
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق....
- استخدام أسلوب حل المشكلات.

٧. هل تعلم أن الحياة ليست الا رحلة ، ولذتها ليست فى الوصول وإنما فى الطريق ، استمتع بالطريق وافخر، بن صالح وانت تتغلب على عثراته. تجسد هذه العبارة أحد أساليب التوافق المباشر.....

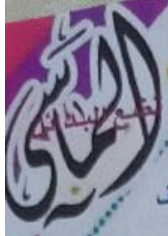
- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف .
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف .
- استخدام أسلوب حل المشكلات.

٨. المتسلق الجيد يركز على هدفه ولا ينظر إلى الأسفل حيث المخاطر التى تشتت الذهن تشير هذه العبارة إلى أحد الأساليب المباشرة.....

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف .
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف.
- استخدام أسلوب حل المشكلات.

٩. عندما تعرض عليك مشكلتة أبعد نفسك عن التحيز والأفكار المسبقة، وتعرف على حقائق الموقف ، ورتبها ثم اتخذ الموقف الذى يظهر لك انه أكثر عدلا وتمسك به. تشير هذه العبارة إلى أحد الأساليب المباشرة.....

- البحث عن طرق اخرى للوصول إلى الهدف .
- استبدال الهدف بغيره.
- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف.
- استخدام أسلوب حل المشكلات.



لكن تكون ناجحاً يجب أن تفكر في كل الاحتمالات، وتضع لكل احتمال الحل المناسب ثم تضع البدائل المناسبة لكل حل.

- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف.
- استبدال الهدف بغيره.

- البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف
- استخدام أسلوب حل المشكلة

11. كن مبتكراً وشجاعة في استخدام البدائل.

- بذل الجهد لإزالة العائق
- استبدال الهدف بغيره

- البحث عن طرق أخرى
- استخدام أسلوب حل المشكلات

12. الحل إلى مشكلة موجود مسبقاً، كل ما علينا أن نسأل الأسئلة الصحيحة التي تكشف الحل. تشير هذه العبارة إلى.....

- بذل الجهد لإزالة العائق
- استبدال الهدف بغيره

- البحث عن طرق.
- استخدام أسلوب حل المشكلات

13. وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً. العبارة تشير إلى أحد أساليب مواجهة الإحباط والصراع

- بذل الجهد لإزالة العائق
- الكبت

- الاسقاط
- البحث عن طرق أخرى لتحقيق الهدف

14. الشجرة لا تقع من ضربته فأس واحدة. العبارة تشير إلى أحد أساليب مواجهة الإحباط والصراع

- التقمص -
- الاسقاط

- تبديل الهدف
- بذل الجهد لإزالة العائق

15. لا توجد خطوة عملاقة توصلك إلى مقصدك من أول وهله. العبارة تجسد أحد أساليب مواجهة الإحباط والصراع

- بذل الجهد لإزالة العائق
- التسامي

- البحث عن طرق أخرى لتحقيق الهدف
- النكوص

16. إذا حاجت فلا تغضب فإن الغضب يدفع عنك الحجة ويظهر عليك الخصم. تشير المقولة إلى أحد نتائج الإحباط والصراع هي ...

- نوع العائق
- الخبرة السابقة
- تفسير الشخص للموقف
- طبيعة الدافع

17. في عام ٢٠٠٤ حصد السباح مايكل فيلبي سعى ٤ ميداليات أولمبية أما في عام ٢٠٠٨ حصل على ٨ ميداليات أولمبية ليحتل السباح تلك العقبان كان عليه أن يقوم

- بذل الجهد المضاعف
- البحث عن طرق أخرى

- استبدال الهدف
- استخدام طرق حل المشكلة

18. الاحتمق يبحث عن السعادة في الأماكن البعيدة، أما الحكيم فيزرعها تحت قدميه (هذا الحكيم يستخدم أحد الأساليب المباشرة وهي ..

- - بذل الجهد المضاعف
- البحث عن طرق أخرى

- استبدال الهدف
- استخدام طرق حل المشكلة

19. (إذا استشارك عدوك فقدم له النصيحة ، لأنه بالاستشارة قد خرج من معادتك إلى مولاتك) هذه النصيحة تدل على أحد الأساليب المباشرة وهي

- بذل الجهد المضاعف
- البحث عن طرق أخرى

- استبدال الهدف
- استخدام طرق حل المشكلة

20. يسجل المرء كتابته مزايا كل الهدفين ومساوي ذلك لعدة أيام حتى يتسنى له الموازنة الإجمالية بينها العبارة تمثل أحد طرق مواجهة الإحباط والصراع

- الاسقاط
- أسلوب حل المشكلة
- التبرير
- تغيير الهدف

٢١. القيمة البديلة تقوى كلما زادت درجة واقعية الفعل البديل..... العبارة تجسد أحد الطرق التي تواجه الإحباط والصراع

○ تغيير الهدف
○ بذل الجهد لإزالة العائق
○ إعادة تحديد الموقف بأكمل بصورة تزيل الصراع بدون عقبات . العبارة تجسد أحد طرق مواجهة الإحباط والصراع .

٢٢. قيل لنابليون يوما : ان جبال الألب الشاهقة تمنعك من التقدم فقال يجب أن نمحو الأرض العبارة تشير إلى

○ تغيير الهدف
○ أسلوب حل المشكلة
○ بذل الجهد لإزالة العائق
○ استخدام طرق أخرى لتحقيق الهدف

٢٣. يقول سنسكا : الشجاعة ليست بابتغاء الموت بل بمكافحة الأقدار المقولة توضح أهمية

○ تغيير الهدف
○ أسلوب حل المشكلة
○ بذل الجهد لإزالة العائق
○ استخدام طرق أخرى لتحقيق الهدف

٢٤. يقول سنسكا : الشجاعة ليست بابتغاء الموت بل بمكافحة الأقدار المقولة توضح أهمية

○ تغيير الهدف
○ أسلوب حل المشكلة
○ بذل الجهد لإزالة العائق
○ استخدام طرق أخرى لتحقيق الهدف

الأساليب غير المباشرة

علل صحة أو خطأ ما يلي :

١. تشبه الحيل الدفاعية بانها كالعقاقير المسكنة أو المخدرة. العبارة : ()

٢. الاذاحة حيلة تظهر من خلال تقديم بعض المثيرات المبهمة ليحكي عنها المفحوص في شكل قصة مثلا ()

٣. يمكن للفرد في موقف محبط أن يستجيب بطريقة سوية وذلك بالبحث عن بدائل ملائمة لحاجاته (.....)

٤. الاسقاط حيلة تظهر نتيجة ما يتعرض له الإنسان من انتقادات (.....)

٥. قد يتعلق التلميذ الضعيف تعلقا شديدا بمدرس المادة المتخلف فيها . العبارة تشرح حيلة

○ الاذاحة ○ الكبت ○ الاسقاط ○ التقمص

٦. تكتم الطفل مشاعر الغيرة تجاه أخيه. يعد ذلك

○ الكبت ○ انكار ○ نكوص ○ اسقاط

٧. حيلة تتضمن صحة عقلية للفرد وتقدم ثقافي واجتماعي.....

○ تعويض ○ اعلاء ○ التقمص ○ التبرير.

٨. حيلة تهين للفرد اشكال إبداعية تنعكس عليه بالراحة النفسية .

○ تعويض ○ اعلاء ○ التقمص ○ التبرير.

٩. المبالغة في الملابس والمكياج . تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية

○ التبرير ○ النكوص ○ التعويض ○ التقمص.

١٠. شخص ناجح في العمل هافاشل أسريا . تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية

○ التبرير ○ النكوص ○ التعويض ○ التقمص.

١١. التمويه على الباطل بما يشبه الحق . تعبر هذه العبارة عن أحد الحيل الدفاعية....

○ الاسقاط ○ التبرير ○ التوحد ○ الإنكار.

١٢. محاولة لا شعورية لخداع الضمير ومخادعة الذات تعد

○ الاسقاط ○ التبرير ○ التوحد ○ الإنكار.



..... عبارات لخداع الغير تعد

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

١٤. تفسير التبرير على أنه كبر. تشير هذه العبارة إلى.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

١٥. التنازل عن الحقوق بأنه تسامح. تشير هذه العبارة إلى.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

١٦. تمسك الشخص بالتدخين لأنه يعد تنقيس وهذا اعصابه. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

١٧. نشر فضائح المشاهير على وسائل التواصل الاجتماعي. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التبرير

الاستقاط

التقصص

اللاذعة

١٨. إلقاء اللوم على الغير وعلى الظروف. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التبرير

الاستقاط

التقصص

اللاذعة

١٩. التحدث عن الأشخاص الناجحين بشكل يشوه سمعتهم. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التبرير

الاستقاط

التقصص

اللاذعة

٢٠. الاهتمام باخبار الجرائم وتريد الأخطاء ونشرها. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التبرير

الاستقاط

التقصص

اللاذعة

٢١. امرأة مسنة ترتدي ملابس المراهقات. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التكوير

التقصص

الانكار

التبرير

٢٢. رجل عمره ٦٠ عاما يتابع برامج وأفلام الرسوم المتحركة. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التكوير

التقصص

الانكار

التبرير

٢٣. ارتداء طفلة كعب عالي وتضع مكياج والدتها. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التكوير

التقصص

الانكار

التبرير

٢٤. اصرار مدمن المخدرات والكحول على الأدمان ولا يوجد مشكلة لديه. تشير هذه العبارة إلى أحد الحيل الدفاعية.....

التكوير

الانكار

التقصص

التبرير

الاستقاط

الانكار

التقصص

التبرير

٢٥. طفل يضرب لعبته بدلا من أخيه العبارة تشير إلى.....

الاستقاط

اللاذعة

الكبت

التكوير

٢٦. أحد الحيل السوية التي قد تستخدم كميكانيزم دفاعي.....

التكوير

التقصص

الانكار

التبرير

٢٧. حيلة دفاعية تأخذ شكلا عقليا لخداع الذات أو الضمير.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

٢٨. حيلة يعنى الإنسان نفسه عن حقيقة.....

التبرير

الاستقاط

التقصص

اللاذعة

٢٩. حيلة تسهم في تحويل القلق الخلقى إلى قلق واقعي أقل خطورة.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

٣٠. حيلة تقلل من بواعث العدا كعدا مقبول للتصالح مع الأعداء.....

الاستقاط

التبرير

التوحد

الانكار

٣١. حيلة تدل على أن الإنسان يتبد من ذاته بعض الصفات والمشاعر والصفات.....

الاستقاط

التسامح

التبرير

الكبت

○ كبت

○ إزاحة

٣٢. عندما يبتسم المهزوم يقلل من سعادة الفائز
○ تبرير ○ اسقاط

○ كبت

○ انكار

٣٣. نحن نتناسى لا شعوريا أننا سنرحل يوما
○ تسامي ○ نكوص

○ التبرير

○ الكبت

٣٤. يعد الانقلاب على الذات صورة من صور
○ الاسقاط ○ الازاحة

٣٥. (قول الفرد الجائع أن العنب المحصر طعمه لذيذ) يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ الانكار

○ التوحد

○ الاسقاط ○ التبرير

٣٦. "ودت البغي لو أن كل نساء العالم بغايا" يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ كبت

○ تبرير

○ اسقاط ○ تسامي

٣٧. لجؤ بعض الأشخاص الكتومين إلى الكتابة أو الرسم يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ التسامي

○ الاعلاء

○ الكبت ○ التبرير

٣٨. (الشخص الذي قد يفلق على نفسه الباب ويبدأ بركل الوسائد والخزانات) يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ الازاحة

○ الاعلاء

○ الكبت ○ التبرير

٣٩. على الرغم من صعوبات الحياة إلا أنها تقول للناس أن الحياة جميلة (يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ الانكار

○ الاعلاء

○ الكبت ○ التبرير

٤٠. غير قادر على الزواج وقيمه ومبادئه لا تسمح له بارتكاب الفاحشة فإنه قد يطور كرها حادا تجاه النساء (يشير ذلك إلى أحد أنواع الحيل الدفاعية وهي

○ التعويض

○ الاعلاء

○ الكبت ○ التبرير

٤١. قد يقوم الطفل بتمثيل دور طبيب الاسنان . ما فعلته الطفل يمثل حيلة

○ التبرير

○ الانكار

○ النكوص ○ التقمص

٤٢. اغلب الحيل فطرية لا يكتسبها الفرد عن الطريق التعلم .

○ التبرير والتقمص

○ الكبت والتبرير

○ الكبت والتقمص

٤٣. شخص نجده يهتم فقط بالناحية الدراسية فقط ويهمل كل النواحي الأخرى . العبارة تجسد حيلة

○ التقمص

○ التعويض

○ الكبت ○ الاسقاط

٤٤. هناك من يرون الاستكانة تواضع.. الحيلة المشار إليها هي .

○ الكبت

○ الاسقاط

○ التبرير

○ التعويض

٤٥. حيلة لها وظيفة في صد الدوافع الشائنة المحظورة

○ الكبت

○ الاسقاط

○ التبرير

○ التعويض

نموذج امتحان

- ١- حيلة هروبيه تلجأ إليها الانا لطرد الدوافع والذكريات والأنكار الشعورية المؤلمة أو المحزنة وأكراهها على التراجع اللاشعور يوضح ذلك حيلة
- التبرير ○ الإغلاء ○ الكبت ○ الإسقاط
- ١٦- يقول المثل الشعبي " زبح العيا مر " تشير لإحدى الحيل اللاشعورية
- التبرير ○ الإغلاء ○ الكبت ○ الإسقاط
- ١٧- تفوق الأديب " احسان عبد القدوس " في كتابة القصص الغرامية والعاطفية التي تصف احساس المرأة بيبين إحدى أساليب التوافق
- الكبت ○ الإسقاط ○ التبرير ○ الإغلاء
- ١٨- طالب يكره المدرسة (دافع لا شعوري غير مقبول اجتماعيا) ويتأخر عن المدرسة كثيراً، مفسراً تأخره بمرض والدته أو عدم إيقاظها إياه في الموعد المناسب تطبيق لحيلة دفاعية
- الكبت ○ الإسقاط ○ التبرير ○ الإغلاء
- ١٩- حيلة مشاعة بين الكبار والصغار خاصة بين من تناقض أفعالهم ما لديهم من مبادئ خلقية ومن ينساقون وراء عواطفهم ونزواتهم وعاداتهم الضارة يفسر ذلك حيلة لاشعورية
- التبرير ○ الإغلاء ○ الكبت ○ الإسقاط
- ٢٠- شخص فشل في الالتحاق بوظيفة فقال عنها أنها لا تتناسب مع امكاناته الأكبر منها يبرهن ذلك على حيلة لاشعورية
- الكبت ○ الإسقاط ○ التبرير ○ الإغلاء
- ٢١- شخص التحق بوظيفة متواضعة فقال عنها أنها حققت له ما كان يتمناه ويطمح إليه يفسر ذلك السلوك حيلة لاشعورية
- التبرير ○ الإغلاء ○ الكبت ○ الإسقاط
- ٢٢- وعظ الناس وارشادهم الى تقويم أنفسهم من عيوب يتسم بها الواعظ وهو لا يدري يبين ذلك حيلة لاشعورية
- التبرير ○ الإغلاء ○ الكبت ○ الإسقاط
- ٢٣- المريضة التي تتهم رجلاً بأنه يحبها ويغازلها ويراسلها في حين أنها هي التي تحبه وتود ان تغارله وان تراسله يدل ذلك على حيلة لاشعورية
- الكبت ○ الإسقاط ○ التبرير ○ الإغلاء
- ٢٤- حيلة ضارة لأنها توقف نمو الشخصية وتطورها وتردها الى مستويات قديمة من السلوك لا تتناسب مع مرحلة نموه الحاضر يشير ذلك الى حيلة لاشعورية
- التقمص ○ الانكوص ○ التعويض ○ الاذاحة
- ٢٥- الغيرة الطفولية والبكاء أو الصراع والعناد والصياح عند الاصطدام بالمشاكل مظاهر سلوكية لحيلة دفاعية لاشعورية هي
- الانكوص ○ التعويض ○ التقمص ○ الاذاحة
- ٢٦- عودة بعض الأطفال الى التبول اللاإرادي وقضم الأظافر أو مص الأصابع، نتيجة ميلاد طفل جديد يجسد ذلك حيلة
- التعويض ○ الانكوص ○ التقمص ○ الاذاحة
- ٢٧- الطفل الذي يعاني من اضطرابات انفعالية ناتجة عن فشل في الدراسة أو عيب خلقي بدني التعويض عن طريق الإسراف في المذاكرة أو محاولة التفوق في ميدان آخر، كالرياضة أو الرسم أو التصوير يجسد ذلك حيلة
- التعويض ○ الانكوص ○ التقمص ○ الاذاحة

○ النكوص

○ التعويض

٢٨ - الشخص الذي يعاني من عقدة النقص أو الجبن لا يميل بالحديث المتواصل عن نفسه أو نسبه أو المقامرات المصيرية التي لم تحدث يجسد ذلك حيلة

○ الأذاحة

○ التقمص

٢٩ - الشخص الذي يشعر بدافع عدواني قد يتفوق في أعمال اجتماعية مقبولة مثل الصيد أو الملاكمة أو قطع الأشجار إلى

○ الإغلاء

○ التبرير

○ الإسقاط

○ الكبت

بعض ذلك المهن كالجراحة أو الجزارة يجسد ذلك حيلة دفاعية
٣٠ - الزوج القيور الذي يصف زوجته بعدم الإخلاص يجسد ذلك حيلة دفاعية
○ الإغلاء

○ التبرير

○ الإسقاط

○ الكبت

أسئلة متميزة علم نفس

الحمد لله

ثانياً

علم الاجتماع

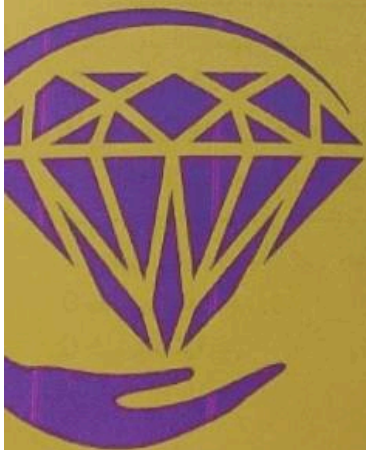
امثلة على الموضوعات

بريزي الطالب :

١- تأمل العبارة .

٢- ركز علي البدائل .

٣- اتخذ القرار



النظرية الاجتماعية بناؤها ووظائف

الفصل الأول

النظرية الاجتماعية.

١- يرى "ريتشارد هانيمان" ليس مهم كم نظريتك جميلة وكم انك ذكى ..مادامت النظرية لا تتفق مع التجربة فهي خاطئة.

يشير هذا الرأي الى.....
٥ تعريف النظرية. ٥ بناء النظرية في علم الاجتماع ٥ وظائف النظرية ٥ تعريف النظرية البنائية.

٢- يقول "اينشتاين" اهم شئ الا تتوقف عن السؤال. يشير هذا الرأي عن...
٥ مجموعة التصورات. ٥ مجموعة الأحكام. ٥ المنهج المستخدم. ٥ تحليل النتائج

٣- يرى "اينشتاين" الحقيقة هي ما يثبت أمام التجربة. يعكس هذا القول.....
٥ المنهج المستخدم لا اختبار العلاقات والمفروض. ٥ تحليل البيانات. ٥ تفسير النتائج ٥ تقييم البناء المنطقي المنهج التجريبي للنظرية.

٤- يرى "اينشتاين" ان المعلومات النظرية التي ينقلها العمل من دائرة الذهن إلى واقع الحياة تشبه الطعام الذي لم يحولها الهضم الكامل إلى حركة وحرارة وشعور. تجسد هذه العبارة أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع....
٥ تحديد الاتجاه الاساسي. ٥ تلخيص الوقائع وتلخيص علاقته بينها. ٥ تقديم إطار تصوري يسترشد به العالم عند جمع المعلومات ٥ التنبؤ بالوقائع.

٥- يرى "وليام براج" للمهم في العلم ليس ان تحصل على حقائق جديدة بل ان تكتشف طرق جديدة للتفكير في هذه الحقائق....يجسد هذا الرأي أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
٥ تلخيص الوقائع. ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تحديد أوجه النقص في معرفتنا. ٥ مهمة ترشيد التطبيق

١- يرى "روجر فريتش" ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل ان تعرف ماذا تفعل بها .
تجسد هذه العبارة أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
٥ إطار تصورا يسترشد به العالم . ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ مهمة ترشيد التطبيق.

٢- كلما اعتقد اني تعلمت شيئا اكتشف اني اجهل إضعافه.....تشير هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
٥ تلخيص الوقائع ٥ تحديد أوجه النقص في معرفتنا. ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ مهمة ترشيد التطبيق.

٣- يجب أن يكون للنظرية أرضية واقعية.....تشير هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع....
٥ الاتجاه الاساسي للعلم ٥ تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات. ٥ تقديم إطار تصوري ٥ التنبؤ بالوقائع.

٤- النظرية التي تأتي بقضايا تستعصى على الاختبار لا تعد نظرية علمية.
٥ تشير هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
٥ تقديم إطار تصوري. ٥ تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات. ٥ تحديد أوجه النقص في معرفتنا. ٥ التنبؤ بالوقائع



٦. تساعد النظرية على تحديد هوية العلم..... تشير هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
○ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
○ تلخيص الوقائع
○ تقديم إطار تصوري
○ التنبؤ بالوقائع وتلخيص العلاقات

٧. تعد النظرية نقطة البدء الأولى والهامة. تعبر هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
○ تحديد الاتجاه الأساسي
○ تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها
○ تقديم إطار تصوري
○ التنبؤ بالوقائع

٨. علاقة تصورية بين مجموعة من المتغيرات يتم في ضوءها تفسير فئة من الاضطرابات التي يمكن تحديدها بشكل تجريبي.
... تعبر هذه العبارة عن....
○ تعريف النظرية في علم الاجتماع
○ وظائف النظرية
○ بناء النظرية
○ النظرية البنائية

٩. تصور أو بناء منطقي علمي يفسر ظاهرة أو ظواهر..... تشير هذه العبارة إلى...
○ تعريف النظرية
○ بناء النظرية
○ وظائف النظرية
○ النظرية البنائية

١٠. العلاقة جدلية بين النظرية والبحث العلمي. تشير هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع.....
○ تحديد الاتجاه الأساسي
○ تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها
○ تقديم إطار تصوري
○ التنبؤ بالوقائع

١١. تحدد موضوع العلم وتنظم عملياته وأدواره بل مساره العبارة تشير إلى
○ النظرية العلمية
○ المنهج العلمي
○ الملاحظة العلمية
○ التجربة العلمية

١٢. يجب أن تكون النظرية متفردة في موضوعها ومشروعها التفسيري.... العبارة تشير إلى أحد مكونات بناء النظرية.....
○ الشكل الأساسي
○ التصورات
○ الأحكام
○ المنهج

١٣. النظرية التي تقف عند مجرد الوصف تضيد ولكنها تعد ناقصة.... العبارة تدل على أحد وظائف النظرية
○ تقديم إطار تصوري
○ التنبؤ بالوقائع
○ تلخيص الوقائع
○ تحديد أوجه النقص

١٤. نظرا لتشعب الظاهرة الطبيعية والإنسانية وتعدد فالتنظير العلمية تعد نقطة البدء الأولى والهامة لأنها
○ تتنبأ بالوقائع
○ تقدم إطار تصوري
○ تلخيص الوقائع
○ ترشد التطبيق

١٥. النظرية تنطوي على توجيهات تمد الباحث بالسياق العلمي الذي سيجري بحثه من خلاله.... العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية
○ تقديم إطار تصوري
○ ترشد التطبيق
○ تلخيص الوقائع
○ تحدد أوجه النقص في معرفتنا

١٦. تؤكد خبرات البحث العلمي أن جمع بيانات بلا نظرية موجهة يسلمنا إلى بيانات صماء عمياء.... العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية
○ ترشد التطبيق
○ تحدد اتجاه العلم
○ تقدم إطار تصوري
○ التنبؤ بالوقائع

تعتقد النظرية البنائية الوظيفية بنظام اتصال تمرر عن طريقه التوجيهات من المراكز القيادية إلى المراكز القاعدية والعكس..... تشير هذه العبارة إلى.....
○ الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل.
○ تحليل المجتمعات تاريخيا.
○ الإسهام الذي تقدمه الجماعة إلى أعضائها، أو الإسهام الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة.

١٧. يؤكد أنصار البنائية الوظيفية على أهمية وجود قيم جمعية والتي تشكل درجة من الوعي الاجتماعي والاتفاق العلم..... تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ - الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة).....
- ٥ - الإسهام الذي تقدمه الجماعة إلى أعضائها..... الخ.
- ٥ - تستخدم للإشارة إلى دراسة الظواهر الاجتماعية..... الخ.
- ٥ - تحليل المجتمعات تاريخيا على أنها أنساق ذات أجزاء متداخلة.

١٨. تسلم البنائية الوظيفية بأن المجتمع يمثل كلا مؤلفا من أجزاء مترابطة يؤدي كل منها وظيفة معينة من أجل خدمة أهداف الكل..... تشير هذه العبارة إلى أحد افتراضات للنظرية البنائية الوظيفية.....

- ٥ - أن علاقات السبب والنتيجة متكررة.
- ٥ - تحليل المجتمعات تاريخيا.....
- ٥ - أن الانساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكي.....
- ٥ - أن التغيير هو عملية توافقية بطيئة في الأساس.

١٩. شبه "سبنسر" المجتمع بجسم الكائن الحي يتكون من مجموعة من الأجزاء التي تؤدي وظائف مختلفة تعتمد على بعضها البعض كذلك المجتمع يتكون من مجموعة من النظم كل نظام له وظيفة هامة تساعد على استمرار البناء واعتماد متبادل..... تشير هذه العبارة إلى أحد الافتراضات للنظرية البنائية الوظيفية.....

- ٥ - أن علاقات السبب والنتيجة متكررة.
- ٥ - تحليل المجتمعات تاريخيا.....
- ٥ - أن الانساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكي.....
- ٥ - أن التغيير هو عملية توافقية.....

٢٠. عرف "بارسونز" النسق بأنه وحدة اجتماعية سواء كانت جماعية لتنظيم أو مجتمعات أمة من عناصر تعتمد بعضها على بعضها الآخر في إطار علاقات منتظمة بنائية..... تشير هذه العبارة إلى أحد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية.....

- ٥ - أن علاقات السبب والنتيجة متكررة.
- ٥ - تحليل المجتمعات تاريخيا.....
- ٥ - أن الانساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكي.....
- ٥ - أن التغيير هو عملية توافقية بطيئة في الأساس.

٢١. يرى "بارسونز" أن دراسة الانساق الثلاثة وهي الثقافة والشخصية والنظام الاجتماعي، حيث لا يمكن فهم الثقافة إلا عن طريق الشخصية والنظام الاجتماعي، وأن النظام الاجتماعي لا يمكن فهمه بدون فهم ودراسة واستيعاب الثقافة والشخصية..... تشير هذه العبارة إلى أحد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية....

- ٥ - يجب تحليل المجتمعات تاريخيا....
- ٥ - أن علاقات السبب والنتيجة متكررة.
- ٥ - أن الانساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكي....
- ٥ - أن التكامل التام لا يمكن حدوثه لأن كل نسق اجتماعي انحرافات

٢٢. السمات الاجتماعية القائمة في أي نسق اجتماعي في أي وقت من الأوقات بمثابة وحدات مترابطة معا بطريقة متسقة..... العبارة تشير إلى أحد افتراضات النظرية البنائية الوظيفية

- ٥ التحليل التاريخي للمجتمع وانساقه
- ٥ العلاقة بين السبب والنتيجة متكررة
- ٥ التوازن الديناميكي للانساق
- ٥ التغيير عملية توافقية

٢٣. النسق الاجتماعي يمكن تفسيره عن طريق نتائجه أو آثاره داخل البناء وهي ضرورة لا زمة كي يحقق النسق لوظائفه الأساسية..... العبارة تشير إلى أحد افتراضات النظرية البنائية الوظيفية

- ٥ التحليل التاريخي للمجتمع وانساقه
- ٥ العلاقة بين السبب والنتيجة متكررة
- ٥ التغيير عملية توافقية
- ٥ الأنساق الاجتماعية هي حالة توازن ديناميكي

٢٤. نظرية علمية بلا معطيات وبيانات عملا خاويا ومصطلحات مجردة..... العبارة تؤكد على أهمية

- ٥ النظرية العلمية للبحث العلمي
- ٥ الملاحظة العلمية للبحث العلمي
- ٥ البحث العلمي للنظرية العلمية
- ٥ التصورات للبحث العلمي

٢٥. خير الكلام ما قل ودل العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية

- ٥ تلخيص الوقائع
- ٥ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٢٦ - يرى تالكوت بارسونز أن "النظرية تتصل بكيان من المفاهيم المترابطة منطقياً وهذا لا ينفي وجود مجموعة من المفاهيم العامة ذات العلاقات التي تربط في ما بينها ، ويمكن أن تألف كياناً نظرياً يشير إلى

٥ أنواع النظرية

٢٧ - قال أحد الحكماء : مثل علماء السوء كمثل صخرة وقعت على فم نهر لا هي تشرب منه ولا هي تتركه يخلص إلى الزرع) تدل هذه المقولة إلى أحد وظائف النظرية وهي

٥ ترشيد التطبيق

٥ تلخيص الواقع

٥ التنبؤ بالوقائع

٢٨ - يقول فينس لومباردي (الناس الذين يعملون معا يحققون الفوز، سواء كان ذلك ضد دفاعات كرة القدم المعقدة، أو مشاكل المجتمع الحديث) تعبر المقولة عن أحد وظائف النظرية وهي

٥ تلخيص الواقع

٢٩ - (ماذا يفيد المجتمع إذا ربح الأموال وخسر الإنسان ؟) إجابة هذا التساؤل تتطلب أحد وظائف النظرية وهي ...

٥ تلخيص الواقع

٣٠ - لم يكن الطريق نحو مجتمع حر سهلاً. هناك صفحات مأساوية ومجيدة في تاريخنا (تشير العبارة إلى أحد وظائف النظرية وهي

٥ تلخيص الواقع

٣١ - إن لم تكن الفردية متاحة فلا يمكن للمجتمع التقدم أما إذا كانت الفردية جامحة بلا قيود فإن المجتمع يهلك. (تخالف هذه المقولة أحد وظائف النظرية وهي

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ ترشيد التطبيق

٥ تقديم إطار تصوري

٣٢ - (الأخلاق ليست فقط نظاماً للتعامل بين الناس ولكنه هي التي تنظم المجتمع وتحميه من الفوضى) تشير المقولة إلى أحد مهام النظرية البنائية الوظيفية وهي

٥ التغير توافقي التكامل ٥ التام لا يمكن حدوثه

٥ التوازن الديناميكي

٥ الدراسة التاريخية

٣٣ - إذا لم يوافق الواقع النظرية ، غير الواقع. (تعبر هذه المقولة إلى أحد وظائف النظرية وهي

٥ تلخيص الواقع

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ ترشيد التطبيق

٣٤ - التفكير والنظرية يجب أن يسبقا أي تصرف سليم ، لكن التصرف في حد ذاته أنبل من التفكير أو النظرية تشير المقولة إلى أحد وظائف النظرية وهي

٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٥ ترشيد التطبيق

٣٥ - الناس في السكينة سواء ، فإن جاءت المحن تباينتوا. تعبر المقولة عن أحد وظائف النظرية وهي

٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٥ ترشيد التطبيق

٣٦ - إن اختلاف الأجيال في أحوالهم إنما هو باختلاف نحلته في المعاش. تشير المقولة إلى أحد وظائف النظرية وهي

٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٥ ترشيد التطبيق

٣٧ - إن رجال الدين أهل شورى في علوم الشرع ، لا في الحل والعقد داخل الدولة التي هي لغيرهم من أصحاب القوى الاجتماعية المؤثرة..... تعبر المقولة السابقة عن أحد وظائف النظرية وهي

٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا

٥ التنبؤ بالوقائع

٥ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٥ ترشيد التطبيق

٣٨ - السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق والحكمة ليحمل الجمهور على منهاج يحسن مصلحته النوع ويقاؤه. تدل العبارة السابقة عن أحد وظائف النظرية وهي ...
٥ تحديد إطار تصوري ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع

٣٩ - إن الدولة لها أعمار طبيعية كما للأشخاص، اعلم أن العمر الطبيعي للأشخاص على ما زعم الأطباء والمنجمون مئة وعشرون سنة. تعبر المقولة عن أحد وظائف النظرية وهي
٥ تحديد إطار تصوري ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع

٤٠ - اتباع التقاليد لا يعني أن الأموات أحياء، بل أن الأحياء أموات. تخالف المقولة عن أحد وظائف النظرية وهي
٥ تحديد إطار تصوري ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع

٤١ - النوع الإنساني لا يتم وجوده إلا بالتعاون. تعبر المقولة السابقة عن أحد مفاهيم النظرية البنائية وهو
٥ اسهام الكل للجزء ٥ اسهام الجزء للكل ٥ الاتساق بين الانساق ٥ التوازن الديناميكي
٤٢ - أن القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية تساعد على رسم مصائرنا و الارتفاع بحالة الرفاهية للبشر (تشير المقولة إلى أحد وظائف النظرية وهي
٥ تحديد إطار تصوري ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع

٤٣ - التاريخ فن يوقفنا على أحوال الماضيين من الأمم في أخلاقهم وحضاراتهم. تدل العبارة على أحد وظائف النظرية وهي
٥ تقديم إطار تصوري ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع

٤٤ - إن الاجتماع الإنساني ضروري، فالإنسان مدني بالطبع أي لا بد له من الاجتماع الذي هو المدنية، ومن العجز عن استكمال وجوده وحياته، فهو محتاج إلى المعاونة في جميع حاجاته أبداً بطبعه. تعبر المقولة السابقة عن أحد مفاهيم النظرية البنائية وهو
٥ اسهام الكل للجزء ٥ اسهام الجزء للكل ٥ الاتساق بين الانساق ٥ التوازن الديناميكي

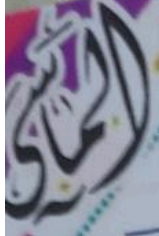
٤٥ - إذا منع العلم عن العامة، فلا خير فيه للخاصة. تشير المقولة إلى أهمية أحد وظائف النظرية وهي ...
٥ تقديم إطار تصوري ٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالواقع ٥ تحديد أوجه النقص في معلوماتنا

٤٦ - بالسؤال يتعلم الإنسان تعبر هذه العبارة عن أحد عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع
٥ الشكل الأساسي ٥ مجموعة من التصورات، ٥ مجموعة من الاحكام ٥ التعريفات الإجرائية

٤٧ - كيف يعمل المجتمع ؟ للإجابة على السؤال نجده في
٥ تعريف النظرية ٥ بناء النظرية ٥ وظائف النظرية ٥ تعريف النظرية البنائية الوظيفية.

٤٨ - البنائية الوظيفية تجسيد للمماثلة البيولوجية
٤٩ - تعد الوظيفية النشاط الذي يلعبه النظام البناء الكلي الذي يشمل تشير هذه العبارة إلى
٥ - الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل .
٥ - توازن الانساق الاجتماعية.
٥ - الإسهام الذي تقدمه الجماعة إلى أعضائها أو الإسهام الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات
٥ - دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها عمليات.

٥٠ - تهتم النظرية البنائية الوظيفية بنتائج الفعل واستمراره تشير هذه العبارة إلى
٥ - تحليل المجتمعات تاريخياً.
٥ - لكل نسق اجتماعي انحرافات .
٥ - علاقة السبب والنتيجة.
٥ - أن الانساق الاجتماعية هي في حالة توازن ديناميكية.



٥٠- الباحث لا يبدأ من نقطة الصفر عند دراسة أى موضوع . العبارة تؤكد على أهمية أحد وظائف النظرية .
٥ تقديم إطار تصوري يسترشد به العالم
٥ تلخيص الوقائع
٥ تحدد الاتجاه الأساسى للعلم
٥ التنبؤ بالوقائع .

٥١- النظرية ثنائية تنحصر بين بنائها الهيكلي وواقع دراستها . العبارة تجسد أحد وظائف النظرية
٥ تحدد الاتجاه الأساسى للعلم
٥ تحدد أوجه النقص في معرفتنا
٥ التنبؤ بالوقائع
٥ تلخيص الوقائع

٥٢- أن نظرية علم الاجتماع يجب أن يكون موضوعها الأولى هو الانسان والمجتمع العبارة تجسد أحد عناصر ومكونات النظرية
الشكل الأساسى
٥ مجموعة من التصورات
٥ مجموعة من الأحكام
٥ التعريفات الإجرائية

٥٣- من الضروري أن تكون النظرية شاملة بقدر الإمكان للجوانب التى قصد أن تنطوى عليها النظرية العبارة تجسد أحد مكونات النظرية فى علم الاجتماع
الشكل الأساسى
٥ المنهج المستخدم
٥ مجموعة الأحكام
٥ تقييم البناء المنطقى المنهجى التجريبي النظرية

٥٤- من الضروري أن تكون النظرية واضحة ودقيقة و محددة المعانى والالفاظ والمضامين العبارة تشرح
الشكل الأساسى
٥ مجموعة من التصورات
٥ مجموعة من الأحكام
٥ التعريفات الإجرائية

٥٥- تساعد النظرية أى علم على تحديد هويته وموضوعاته الأساسيه الأمر الذى يسهم فى إبراز دوره المعرفى التراكمى . نستخلص من العبارة أحد وظائف النظرية
٥ تحديد أوجه النقص في معرفتنا
٥ تلخيص الوقائع
٥ التنبؤ بالوقائع
٥ ترشيد التطبيق
٥٦- من خصائص التفكير العلمى الحرية العبارة تؤكد على أحد وظائف النظرية وهى
٥ تلخيص الوقائع
٥ تحديد أوجه النقص فى معلوماتنا
٥ التنبؤ بالوقائع

٥٧- القاعدة المعرفية تمثل إطارا تصوريا للعالم أثناء تناوله لموضوع البحث ()

٥٨- من عناصر النظرية الاحكام وهى إدراكات لا يلزمها التصديق ()

٥٩- يعد المنهج من عناصر وبناء النظرية وهو الطريقة التجريبية لاكتساب المعرفة . ()

٦٠- تقف مهمة النظرية بمجرد
٥ تفسير الحقائق
٥ التنبؤ بالوقائع
٥ تلخيص الوقائع
٥ تقديم إطار تصوري

٦١- يجب أن تعتمد النظرية على ملاحظات قابلة للاختبار العلمى . العبارة :
٥ تعتمد النظرية الرياضيه والعلميه على التطبيق العلمى . ()

٦٢- تنتقل دراسة النظرية الاجتماعية من العموم إلى الخصوص . ()

٦٣- يعبر مفهوم النظرية البنائية على التعاون . ()

٦٤- التكيف الاجتماعى من سمات النظرية البنائية الوظيفية . ()

النموذج الأول

١ - تشير إلى استعمال مجرد في أغلب الأحيان لهياكل مركبة نظرية لتوضيح وتحليل أنماط الحياة الاجتماعية. نستخلص من ذلك
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

٢ - دراسة حالات عدم تكافؤ الدخل بين النساء والرجال سيساعد بعد ذلك في تأسيس نظريات اجتماعية معقدة تبحث
 في مساواة جنسين أو النظام الأبوي. نتبين من ذلك
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية :
 توصل الباحث في علم الاجتماع لنظرية معينة يحد من قدرته على اكتشاف نظريات جديدة . خطأ

٤ - مجموعة من المفاهيم المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. يشير ذلك إلى
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

٥ - البنية الوظيفية : نظرية الصراع : النظرية النقدية تشير إلى أحد مكونات النظرية الاجتماعية
 ٥ مجموعة التصورات ٥ مجموعة من الأحكام ٥ الشكل الأساسي ٥ المنهج المستخدم

٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية : تعد النظرية العلمية بلا معطيات وبيانات عملاً خاوياً ومحض مفهومات ومصطلحات مجردة.

٧ - تحليل المضمون ، دراسة طولية ، طريقة تاريخية تشير إلى إحدى مكونات النظرية الاجتماعية
 ٥ مجموعة التصورات ٥ مجموعة من الأحكام ٥ الشكل الأساسي ٥ المنهج المستخدم

٨ - عبارة عن علاقات تصورية بين مجموعة من المتغيرات يتم في ضوئها تفسير فئة من الاضطرابات التي يمكن تحديدها بشكل
 تجريبي نستنتج من ذلك
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية :
 إذا ظهرت مظاهر الثقافة الغربية في دولة ما ، فإننا نتوقع هبوط في معدلات المواليد. يشير ذلك إلى التنبؤ بالوقائع ..

١٠ - مجموعة من القضايا التي تتصل وترتبط ارتباطاً منطقياً فيما بينها ، وتشبه القوانين ، كما أنها تربط بين المفاهيم والمتغيرات والمؤثرات ، وتسم هذه القضايا
 بالوضوح والدقة والفهم والإيجاز وأن تكون قابلة للاختبار في الواقع ، فضلاً عن قدرتها على تفسير الوقائع والظواهر. يشير ذلك إلى
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

١١ - أن النظرية بالنسبة للباحثين في علم الاجتماع تعد بمثابة العين الكاشفة للواقع بظواهره المختلفة نتبين من ذلك ..
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ توجيه الباحث

١٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية : النظرية تحدد الثغرات في معلوماتنا حول ظاهرة اجتماعية معينة . ..

١٣ - يقول العلامة " عبد الرحمن الأبيحي " في كتابه " المواقف " من ركب متن دابة عمياء أوشك أن يخطئ بخط عشواء
 نستخلص من ذلك دور النظرية الاجتماعية في
 ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ توجيه الباحث

١٤ - تعتبر حالة الفقر وظروف التخلف والضعف العقلي ، وغيرها من السمات ذات الارتباط العالي بالمكانة للطبقات الدنيا ، والتي
 تعتبر من بين العوامل الهامة لسلوك الإجرامي. يشير ذلك لأحدى مكونات النظرية الاجتماعية
 ٥ مجموعة التصورات ٥ مجموعة من الأحكام ٥ الشكل الأساسي ٥ المنهج المستخدم



١٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية :
النظريات الاجتماعية صدقها ذاتي يعتمد على الاتساق وعدم التناقض

١٦ - الظاهرة أو الحادثة الاجتماعية وليدة الاجزاء او الكيانات البنيوية التي تظهر في وسطها وان لظهورها وظيفة اجتماعية لها صلة مباشرة او غير مباشرة بوظائف الظواهر الاخرى المشتقة من الاجزاء الاخرى للبناء الاجتماعي نستخلص من ذلك علاقة السبب بالنتيجة ٥ اسهام الجزء للكل ٥ التوازن الديناميكي للنسق ٥ التغير عملية توافقية ٥

١٧ - كل جزء من اجزاء المؤسسة او النسق له وظائف بنيوية نابعة من طبيعة الجزء . وهذه الوظائف مختلفة نتيجة اختلاف الاجزاء او الوحدات التركيبية ، وعلى الرغم من اختلاف الوظائف فان هناك درجة من
٥ التغير ٥ الصراع ٥ التكامل ٥ التنافس

١٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية : وجود الأنظمة داخل النسق الاجتماعي يجعلها في حالة من التكامل التام

١٩ - زيادة دخول العاملين والأثر السيئ الذي تتركه زيادة الدخول في ارتفاع الاسعار وحدوث ظاهرة التضخم النقدي يشير حسب النظرية البنائية الوظيفية إلى
٥ علاقة السبب بالنتيجة ٥ اسهام الجزء للكل ٥ التوازن الديناميكي للنسق ٥ التغير عملية توافقية

٢٠ - Wi Fi مصطلح يستخدم لتعريف أي من تقنيات الاتصال اللاسلكي وهي التقنية التي تقوم عليها معظم الشبكات اللاسلكية اليوم، فهي تستخدم موجات الراديو لتبادل المعلومات بدلاً من الأسلاك والكوابل. نستخلص من ذلك احدى وظائف النظرية
٥ ترشيد التطبيق ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ توجيه الباحث

٢١ - مجموعة من المفاهيم المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. نستنتج من ذلك ٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تعريف النظرية الاجتماعية ٥ تحديد الاتجاه

٢٢ - يتكون بناء النظرية من عدة عناصر : نموذج النظرية - المفاهيم - العلاقة بين المفاهيم - الإجراءات - المنهج - تحليل البيانات - تفسير البيانات أو النتائج - الخطوة الختامية
٥ نقد النظرية ٥ اعادة التجريب

٥ تقييم النظرية في ضوء المفاهيم ٥ تقييم النظرية في ضوء تحليل وتفسير البيانات
٢٣ - اختبار الفرض يعني اختبار العلاقات التي افترض الباحث وجودها بين المتغيرات ويتوقف اختبار المنهج على نوع الدراسة والمنهج المستخدم في علم الاجتماع يقوم على
٥ ملاحظات عرضية ٥ الاستنباط العقلي ٥ الملاحظة التجريبية ٥ التجربة المعملية

٢٤ - قوام أي عمل ناجح هو تقارير الخبراء المتخصصين في المجال له من أجل تعديل نموده أو استخدام منهج جديد يوضح ذلك أهمية عنصر
٥ تفسير البيانات ٥ تقييم النظرية ٥ تحليل البيانات ٥ مجموعة الأحكام المتعلقة بالمفاهيم

٢٥ - تعد احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع تهتم بتحديد المتوفر لاكتشاف غير المتوفر يمكن تسمية هذه الوظيفة بالوظيفة الاكتشافية نستخلص من ذلك
٥ تلخيص الوقائع ٥ التنبؤ بالوقائع ٥ تحديد أوجه النقص ٥ تحديد الاتجاه

التفاعل الاجتماعي والعلاقات

١. وسيلة اتصال بين الأفراد والجماعات ينتج عنه مجموعة من التوقعات الاجتماعية المرتبطة بموقف معين.
تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....
○ النظرية الاجتماعية ○ التفاعل الاجتماعي ○ العلاقات الاجتماعية ○ العمليات الاجتماعية.
٢. إن لكل فعل ردة فعل مما يؤدي إلى حدوث....
○ النظرية الاجتماعية ○ التفاعل الاجتماعي ○ العلاقات الاجتماعية ○ العمليات الاجتماعية.
٣. سلسلة من المؤثرات والاستجابات يعد.....
○ نظرية اجتماعية ○ تفاعل اجتماعي ○ -عمليات اجتماعية ○ علاقات اجتماعية.
٤. يرى "سعد جلال" علاقة بين فرديه أو أكثر يتوقف سلوك أحدهما على سلوك الآخر....يشير هذا الرأي إلى مفهوم.....
○ النظرية الاجتماعية ○ التفاعل الاجتماعي ○ -العلاقات الاجتماعية ○ العمليات الاجتماعية.
٤. يرى "نيوكمب" أن التفاعل الاجتماعي نوع من النظام الذي ترتبط أجزاء ببعضها ويتوقف عمل جزء منه على أداء بقية الأجزاء لوظائفها وعلى هذا الأساس يقوم الناس بتغيير سلوكهم نتيجة لهذا التفاعل.
تجسد هذه العبارة أحد أهمية التفاعل الاجتماعي.....
○ -ضرورة لإشباع الحاجات الاجتماعية. ○ -ضرورة لاستمرار الجماعة وبقائها. ○ نتائج إيجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل الحياة. ○ -يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها.
٥. أكد "سكنر" إلى أن التفاعل الاجتماعي لا يبدأ ولا يستمر إلا إذا كان المشتركون فيه يتلقون شيئاً من التعزيز التي تقوم على مبدأ الإشباع المتبادل.....يجسد هذا الرأي أحد من أهمية التفاعل الاجتماعي.....
○ -ضرورة لإشباع الحاجات الاجتماعية، لأن تبادل الحاجات يتطلب التفاعل. ○ -ضرورة لاستمرار الجماعة وبقائها. ○ -نتائج إيجابية على شخصية في متلف مواقف حياته. ○ -يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها.
٦. الثقافة جزء من البيئة التي يتفاعل معها الفرد.....تعبّر هذه العبارة عن أهمية التفاعل الاجتماعي.....
○ -ضرورة لإشباع الحاجات..... ○ -نتائج إيجابية على شخصية..... ○ -ضرورة لاستمرار الجماعة وبقائها. ○ -يتم وفق قيم متفق عليها وقوانين.
٧. قليل من الغيرة بناء وكثير منها هدام.....تجسد هذه العبارة أحد أنواع التفاعل الاجتماعي.....
○ التفاعل المباشر أو غير المباشر، ○ التفاعل الفردي أو الجماعي، ○ التفاعل البناء أو الهدام، ○ التفاعل الدائم أو المؤقت.
٨. حاجتنا إلى النقد لا تقل أهمية عن حاجتنا إلى البناء.....تشير العبارة إلى أحد أنواع التفاعل الاجتماعي
○ التفاعل المباشر أو غير المباشر، ○ التفاعل الفردي أو الجماعي، ○ التفاعل البناء أو الهدام، ○ التفاعل الدائم أو المؤقت.



٩. لك الظاهر، ولكن لا تحكم بناء عليه..... تجسد هذه العبارة أحد أنواع التفاعل الاجتماعي..
- ٥ التفاعل المباشر أو غير المباشر
- ٥ التفاعل الدائم أو المؤقت
- ٥ التفاعل الفردي أو الجماعي
- ٥ التفاعل التلقائية أو العرضي

١٠. لتكن كلماتك طيبة وليكن وجهك بشكل تكن احب إلى الناس ممن يعطيهم العطاء تشير هذه
- ٥ التفاعل المباشر أو غير المباشر
- ٥ التفاعل الفردي أو الجماعي
- ٥ التفاعل البناء
- ٥ التفاعل الدائم أو المؤقت

١١. من يحاول البناء فوق اساس من الخبث والكذب والنميمة سوف يفشل فشلا عظيما..... تشير هذه العبارة إلى أحد أنواع التفاعل الاجتماعي
- ٥ التفاعل المباشر أو غير المباشر
- ٥ التفاعل الفردي أو الجماعي
- ٥ التفاعل الهدام
- ٥ التفاعل الدائم أو المؤقت

١٢. وجود نظام معين من التوقعات الاجتماعية في إطار الأدوار والمراكز الاجتماعية المتعددة داخل المجتمع العبارة تشير إلى أحد أهمية التفاعل الاجتماعي
- ٥ التفاعل الاجتماعي يتم وفق قوانين
- ٥ يشبع الحاجات الاجتماعية
- ٥ يحدد شخصية الفرد
- ٥ يساعد على بقاء الجماعة

١٣. يقول ابن خلدون الإنسان كائن اجتماعي العبارة تشير إلى أحد أهمية التفاعل الاجتماعي
- ٥ يشبع الحاجات الأساسية
- ٥ يتم وفق قوانين
- ٥ يحدد شخصية الفرد
- ٥ يساعد على بقاء الجماعة

١٤. التفاعل مع الآخرين هو أكثر العوامل أهمية في تحديد السلوك الإنساني العبارة تشير إلى أحد أهمية التفاعل الاجتماعي
- ٥ يساعد بناء شخصية الفرد
- ٥ يتم وفق قوانين
- ٥ استقرار الجماعة
- ٥ اشباع الحاجات الاجتماعية

١٥. العلاقات الاجتماعية قد تقوم بدور المعالج النفسي من حيث تحول حالة الفرد من انطوائى إلى شخص اجتماعي العبارة تشير إلى جوانب العلاقات الاجتماعية
- ٥ الاجتماعي
- ٥ النفسي
- ٥ الأخلاقي
- ٥ الذاتي

١٦. يقول الشاعر.. يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد البيت الشعري يشير إلى أهمية الجانب النفسي
- ٥ الأخلاقي
- ٥ الاجتماعي
- ٥ التربوي
- ٥ الذاتي

١٧. تقول غادة السمان..... أكره أخلاق المنشار الذي لا يحقق ذاته الا وهو يقص الآخر العبارة تؤكد على أهمية وجود الجانب
- ٥ الأخلاقي
- ٥ النفسي
- ٥ الاجتماعي
- ٥ التربوي

١٨. ليس هناك وصف للقائد أعظم من أنه يساعد رجاله على التدريب والقوة والفعالية والتأثير العبارة تشير إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية
- ٥ النفسي
- ٥ الأخلاقي
- ٥ الاجتماعي
- ٥ الروحي
- حيث الاندماج والتكيف ويتضح ذلك من خلال التأثير والفعالية

١٩. - (ليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم ، بل على العكس من ذلك ، الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم) تشير العبارة إلى
 O العلاقات الاجتماعية
 O العمليات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية
 O التفاعل الاجتماعي

٢٠. - يعتقد علماء النفس بأن ٦٠% من حالات التخاطب والتواصل بين الناس تتم بصورة غير شفوية أي عن طريق الإيماءات والإيحاءات والرموز ، لا عن طريق الكلام واللسان والخرائط . تشير العبارة إلى
 O العلاقات الاجتماعية
 O العمليات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية
 O التفاعل الاجتماعي

٢١. - (وليس عتاب الناس للمرء نافعاً .. إذا لم يكن للمرء لب يعاتبه .) تشير العبارة إلى أهمية التفاعل من خلال ...
 O التفاعل الإيجابي
 O تقدم المجتمع
 O استمرار الجماعة
 O تلبية الاحتياجات الأساسية

٢٢. - لا تستطيع الحكم على الآخرين بصواب وموضوعية ، إلا إذا لم تكن محتاجاً إليهم . تشير العبارة إلى
 O العلاقات الاجتماعية
 O العمليات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية
 O التفاعل الاجتماعي

٢٣. - يقول جان جاك روسو (النظام الاجتماعي لا يقوم من الطبيعة إنه نتاج الاتفاقيات) تشير العبارة إلى
 O العلاقات الاجتماعية
 O العمليات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية
 O التفاعل الاجتماعي

٢٤. - إن تأليف القلوب فن لا يجيده إلا القليل ، وإن قاداته هم أهل القلوب السليمة والفطر النقية. تعبر المقولة إلى أحد أنواع التفاعل وهي -
 O دائم
 O مؤقت
 O بناء
 O تلقائي

٢٥. - لو رأيت الفضيحة بأمر عيني لسترتقها بردائي ، فإن مذياع الفاحشة كفاعلها (تعبر المقولة إلى أحد أنواع التفاعل وهي ..
 O دائم
 O مؤقت
 O بناء
 O تلقائي

٢٦. - تعود على قول كلمات مثل: شكراً جزيلاً ، أرجوك ، من فضلك ، لطفاً ، إنها تفعل فعل السحرفي الناس . يساعد ذلك على زيادة قوة
 O التفاعل الاجتماعي
 O العلاقات الاجتماعية
 O العمليات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية

٢٧. - كن ودوداً مع الآخرين ، فقط احرص على ألا ترفع الكلفة . غياب هذا الأمر يؤدي إلى تفاعل ...
 O بناء
 O هدام
 O غير مباشر
 O مؤقت

٢٨. - الشريف إذا نودي تواضع ، والوضيع إذا نودي تكبر . تعبر المقولة عن أحد أنواع التفاعل وهو ...
 O مباشر وغير مباشر
 O بناء وهدام
 O فردي وجماعي
 O تلقائي وعرضي

ضع علامة صح أو خطأ

٢٩. يساعد التفاعل الاجتماعي على تحقيق الذات. ()
 ٣٠. يعمل التفاعل الاجتماعي على تقييم الذات والآخرين بصورة مستمرة. ()
 ٣١. ان كل طرف متفاعل لا يتعلم كيف يتصرف من أجل الراحة المتبادلة فحسب بل يتعلم كيف يحتمل أن يتصرف الآخر العبارة تشير إلى تعريف
 O التفاعل الاجتماعي
 O العمليات الاجتماعية
 O العلاقات الاجتماعية
 O الظاهرة الاجتماعية

٣٢. يأخذ التفاعل الاجتماعي أنماط مختلفة تتمثل في التعاون والتكيف والمنافسة والصراع ()



٣٢. الفرق بين العملية الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية فرق في الدرجة وليس في النوع)

٣٤. إن كل طرف متفاعل لا يتعلم كيف يتصرف من أجل الراحة المتبادلة فحسب بل يتعلم كيف يحتفل أن يتصرف الآخر العبارة تشير إلى

٥ تعريف التفاعل الاجتماعي ٥ العلاقات الاجتماعية ٥ العمليات الاجتماعية ٥ الظاهر الاجتماعي

٣٥. - الثقافة أن تعرف نفسك أن تعرف الناس أن تعرف الأشياء والعلاقات ونتيجة لذلك ستحسن التصرف فيم يلم بك من أطوار الحياة (تشير المقولة إلى أحد جوانب تكوين العلاقات وهو

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٣٦. - يظن كثير من رجال الإدارة أن العلاقات الإنسانية فصل في كتاب تنظيم العمل ، وهم مخطئون في هذا ، فالعلاقات الإنسانية هي كل الكتاب (تشير المقولة السابقة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ..

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٣٧. - دوما يأخذ الماء شكل الإناء (يعكس المثل السابق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ...

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٣٨. - بعد أن يدخل ابن الإمبراطور إلى المدرسة يصبح مثل بقية أولاد الناس (يعكس المثل السابق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ...

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٣٩. - حفظ المسافة في العلاقات الإنسانية مثل حفظ المسافة بين العربات أثناء السير فهي الوقاية الضرورية من المصادمات المهلكة. (الالتزام بهذه المقولة يساعد على تحقيق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٤٠. - لا ينبغي قطع الشجرة حتى نأكل ثمارها (تدعوا هذه المقولة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٤١. - العلاقات الإنسانية تكون في ذروة جمالها عند حد معين، لكنها تنتكس جداً عندما تتجاوزها (الالتزام بهذه المقولة يساعد على تحقيق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٤٢. - استمرار العلاقات يحتاج ، بعض الحب والاهتمام ومساحة من الثقة. (تدعوا هذه المقولة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ...

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

٤٣. - يجب أن تصبح العلاقات الإنسانية أكثر صداقاً ، أكثر بساطة وهدوءاً ، كن فظاً عندما تغضب! اضحك عندما تقابل شيئاً مرحاً ، جاب حين تسأل. الالتزام بهذه المقولة يساعد على تحقيق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

٥ الاجتماعي ٥ الروحي ٥ النفسي ٥ البيولوجي

البيولوجي

النفسي

الروحي

الاجتماعي

الاجتماعية وهي ...

٤٤. لا تطلق النار على من تحتقر، ولا تفرض من تحب) تساعد هذه المقولة على تدعيم احد جوانب العلاقات

٤٥. من شاوور الناس شاركهم في عقولهم.....تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....
النظرية الاجتماعية ٥ التفاعل الاجتماعي ٥ العلاقات الاجتماعية ٥ العمليات الاجتماعية ٥

٤٦. زيادة رصيدك في بنك العواطف تضمن لك علاقات طويلة المدى مع الآخرين.....تشير هذه إلى أهمية

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

العلاقات الجانبية.....

٤٧. الروابط الضرورية بين الأفكار والاشياء في نطاق النشاط المشترك الذي يقوم به الأفراد.....تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....

النظرية الاجتماعية ٥ التفاعل الاجتماعي ٥ العلاقات الاجتماعية ٥ العمليات الاجتماعية ٥

٤٨. تعلم الاختلاط بجميع الناس، وواظب على الاحتكاك المستمر بهم، إلى أن تتمهد الأجزاء غير المتساوية من عقلك، وهذا ما لا تستطيع ان تفعله اذا كنت في عزلكتشير هذه العبارة إلى أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٤٩. يرى دكتور" مصطفى محمود" حفظ المسافة في العلاقات الإنسانية مثل حفظ المسافة بين العربات أثناء السير فهي الوقاية الضرورية من المصادمات المهلكة.....يعبر هذا الرأي عن أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٥٠. يرى "فولتير" الابتسامة تذيب الجليد وتنتشر الارتياح وتبلسم الجراح انها مفتاح العلاقات الإنسانية الصافية. يعبر هذا الرأي عن أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٥١. يرى "بيلفريشتاين" يظن كثير ان العلاقات الإنسانية فصل في كتاب تنظيم العمل وهم، مخطئون في هذا فالعلاقات الإنسانية هي الكتاب..... يجسد هذا الرأي أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٥٢. يرى "فرويد" استمرار العلاقات يحتاج بعض الحب والاهتمام ومساحة من الثقةيعبر هذا الرأي عن أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٥٣. كم هي العلاقات الإنسانية معامل لإنتاج الطاقةتشير هذه العبارة إلى أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الروحي

النفسي

الاخلاقي

الاجتماعي

٥٤. يرى "جبران خليل جبران" العلاقات القوية عبارة عن أرواح متفاهمة.....يعبر هذا الرأي عن أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الاخلاقي

الاجتماعي

النفسي

البيولوجي



٥٥. العلاقات الاجتماعية كالعصافير، أن امسكتها بأحكام تموت وإن امسكتها يتساهل تطير، فقط امسكتها بعناية، وستبقى معك لتبدأ..... تعبر هذه العبارة أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٥٦. العلاقات الاجتماعية والثقة بالنفس يمثل لأهمية العلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي O - الاجتماعي O الأخلاقي O الروحي

٥٧. الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية..... العبارة تشير إلى الجانب للعلاقات الاجتماعية
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٥٨. يقول الشاعر
يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد البيت الشعري يشير إلى أهمية الجانب
O النفس O - الأخلاقي O الاجتماعي O - التربوي

٥٩. أ: يقول الدوس هكسلى الكلمات كأشعة اكس احسن استخدامها تخترق كل شئ
المقولة تجسد أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو
O الجانب الأخلاقي O الاجتماعي O النفس O الروحي

٦٠. تقول عادة السمان..... أكره أخلاق المنشار الذي لا يحقق ذاته الا وهو يقص الآخر.... العبارة تؤكد على أهمية وجود الجانب

O الأخلاقي O النفس O الاجتماعي O التربوي
٦١. ليس هناك وصف للقائد أعظم من أنه يساعد رجاله على التدريب والقوة والفعالية والتأثير.... العبارة تشير إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية.....
O النفس O الأخلاقي O الاجتماعي O الروحي

٦٢. إذا جاءك المتعذر اصفح وإذا ناداك صاحبك انفع ، حتى وإن حصدت شوكا فيكفيك انك ورد تزرع
العبارة تؤكد على الجانب للعلاقات الاجتماعية
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٦٣. أصحاب المبادئ يعيشون مئات السنين وأصحاب المصالح يموتون مئات المرات العبارة تشير إلى الجانب
للعلاقات الاجتماعية
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٦٤. لا تكن شمعة تحلق حولها الفراشات الطائشة دون أن يستفيد من نورك من هم بحاجة إلى النور
تشير هذه العبارة إلى أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٦٥. تقول الحكمة الناس مجزيون بأعمالهم..... تشير هذه العبارة إلى أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب
O الاجتماعي O الأخلاقي O النفس O الروحي

٦٦. يقولون أن العلاقات لا تقاس بطول العشرة إنما بجميل الأثر وحلو الذكريات..... تشير هذه العبارة إلى أهمية
العلاقات الاجتماعية في الجانب
O الجانب النفسي O الاجتماعي O الأخلاقي O الروحي



٦٧- ان الكتب لا تكفى كمصدر لمعرفة الحياة وما فى العلاقات البشرية من تعقيد وتصادم ، علينا ان نحاول ان نفهم الحياة ذاتها . فتجاربنا الخاصة تظل هى ينبوع الاصلى لتلك المعرفة..... تشير هذه العبارة الى أهمية العلاقات الاجتماعية فى الجانب
☐ الاجتماعى ☐ الاخلاقى ☐ النفسى ☐ الروحى

٦٩- الحشد الضخم من الناس الذى يسير فى الطريق العام ولا يكاد يحس أفرادہ بأية صلة تجمع بينهم .
 العبارة تشير الى نوع من التفاعل الاجتماعى وهو
☐ العرصى ☐ الدائم ☐ المباشر ☐ التلقائى

٧٠- التفاعل الذى ينشأ بين زملاء الرحلة خلال أحاديثهم العابرة يكون
☐ مباشر ☐ غير مباشرة ☐ مؤقت ☐ عرصى

٧١- التفاعل بين رواد المقهى حين يتناقشون يكون من النوع
☐ المباشر ☐ المؤقت ☐ الغير مباشر ☐ التلقائى

72- من خلال دراستك للتفاعل الاجتماعى التفاعل الذى يتم بين جماعة النادى يتسم ب.....
☐ الثبات ☐ الثبات نوعا ما ☐ الديمومت ☐ التلقائىة

من خلال دراستك للتفاعل الاجتماعى ... التفاعل العرصى يتسم ب.....
☐ الثبات ☐ الديمومت ☐ عدم الثبات ☐ التلقائىة

تفاعل يؤلف بين أعضائه شعور واحد ، لكنه شعور سطحى مؤقت مؤقت.....
☐ عرصى ☐ تلقائى ☐ غير مباشر ☐ فردى دائما

تفاعل اجتماعى يكون ذات أهداف قريبة وعواطف سطحية وذكريات معدومة.....
☐ تلقائى ☐ عرصى ☐ غير مباشر ☐ فردى

لأنه طارئ نتيجة موقف عابر النموذج الثانى
 يؤدى إلى اندماج الفرد فى الكل العام الذى ينظم العلاقات بين الأعضاء العبارة تشير الى نوع من أنواع التفاعل الاجتماعى .
☐ المباشر ☐ الغير مباشر ☐ الفردى ☐ العرصى

لأن المقصود بهذه العبارة الأسرة وطريقة تفاعلها

ا قد ينتسب الفرد إلى جمعية علمية ويصبح عضو فيها دون أن يقابل جميع أعضائه العبارة تشير الى نوع التفاعل.....
☐ غير المباشر ☐ الدائم ☐ الهدام ☐ التلقائى

١- يقول " نيو كامب " نمط من العلاقة المتوازنة يسود بين شخصين عندما تتشابه اتجاهاتهما أو أرائهما بالنسبة لشيء معين يترتب عليها اشباع حاجات الطرفين الاجتماعية يفسر ذلك مفهوم
 العلاقات الاجتماعية ☐ التفاعل الاجتماعي ☐ العمليات الاجتماعية ☐ التعاون ☐

٢- التنبيه والاستجابة المتبادلة للأشخاص في موقف علاقة اجتماعية يحدث حينما يصبح شخصان أو أكثر في اتصال أو احتكاك مباشر أو غير مباشر " يشير ذلك إلى
 العمليات الاجتماعية ☐ التعاون ☐ العلاقات الاجتماعية ☐ التفاعل الاجتماعي ☐

٣- تلك العمليات الادراكية الوجدانية والنزوعية المتبادلة بين طرفين اجتماعيين فردين أو أكثر ،جماعتين صغيرتين ،أو فرد وجماعة صغيرة وكبيرة في موقف أو وسط اجتماعي معين ،بحيث يكون سلوك أي منهما منها أو مشيراً لسلوك الطرف الآخر، ويجري هذا التفاعل عادة عبر وسيط لغة ، أعمال ،أشياء وفيه يتم تبادل رسائل معينة ترتبط بغاية أو هدف معين يبين ذلك مضمون
 التفاعل الاجتماعي ☐ العلاقات الاجتماعية ☐ العمليات الاجتماعية ☐ التعاون ☐

٤- موقف المعلم أثناء المحاضرة مع طلبته أو الوالدين مع أبنائهما في العائلة. مثال يبين
 تفاعل مؤقت ☐ التعاون ☐ تفاعل مباشر ☐ تفاعل تلقائي ☐

٥- التواصل عبر الهاتف ،أو كتابة رسالة إلى صديق ،أو قراءة قصة في كتاب أو البريد الالكتروني وغيرها نماذج تفسر
 تفاعل مؤقت ☐ تفاعل مباشر ☐ تفاعل غير مباشر ☐ تفاعل تلقائي ☐

٦- تعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع، في إطار القيم السائدة والثقافة والتقاليد الاجتماعية المتعارف عليها. يبين
 الجانب الاجتماعي للعلاقة الاجتماعية ☐ الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية ☐ أهمية التعاون الاجتماعي للفرد ☐ أهمية التفاعل الاجتماعي للفرد ☐

٧- إذا لم يوفر المجتمع المناخ المناسب لإعداد الأفراد وتدريبهم بما يساعد على اشباع حاجاتهم الضرورية التي تدعم تكاملهم الاجتماعي والثقافي والشخصي يترتب على ذلك
 تعثر التفاعل الاجتماعي ☐ فشل العلاقات الاجتماعية ☐ سلبية العمليات الاجتماعية ☐ زيادة التعاون ☐

٨- يقول " ماكس فيبر " هو السلوك الإنساني الذي يحمل معنى خاص يقصد إليه فاعله بعد أن يفكر في رد الفعل المتوقع من الأشخاص الذين يوجه إليهم سلوكه " يشير ذلك إلى
 العلاقات الاجتماعية ☐ التفاعل الاجتماعي ☐ العمليات الاجتماعية ☐ التعاون ☐

٩- عن طريقه يكتسب الوليد البشري خصائصه الانسانية ، ويتعلم لغة قومه ، وثقافة جماعته ، وقيمها وعاداتها وتقاليدها ، يفسر ذلك
 أهمية التفاعل الاجتماعي ☐ أهمية التعاون الاجتماعي للفرد ☐ الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية ☐ أهمية التعاون الاجتماعي للجماعة ☐

١٠- المثل الشعبي يقول: «لا تعابرني ولا أعابرك الهم طابلي وطايك» في ظل وباء كورونا الكل معرض للإصابة
ولا بد من الالتزام بالإجراءات الاحترازية يبين ذلك
○ التفاعل المباشر وغير المباشر
○ أهمية التفاعل الاجتماعي

○ أثر العوامل البيئية في التعاون
○ الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية

١١- يقول " أفلاطون " إن كل واحد من الناس لا يفي بتمام ما يحتاج إليه في بقائه، ولذلك يحتاج إلى معاونته أبناء جنسه له فيه، كما يحتاجون إلى مثل ذلك منه، فكان الاجتماع والمشاركة، واتخذت القرى والمدن يفسر ذلك
مفهوم
○ العلاقات الاجتماعية
○ التفاعل الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية
○ التعاون

١٢- يقول " أرسطو " إن الانبعاث إلى الشراكة المدنية ضروري بالطبع، ولذلك نقول إن الإنسان حي مدني بالطبع، وإن الذي لا يمكنه أن يشاركه هذه الشراكة لشقي!! يوضح ذلك مفهوم
○ التفاعل الاجتماعي
○ العلاقات الاجتماعية
○ العمليات الاجتماعية
○ التعاون

١٣- يقول " بوديير " «إنه لا يفرغ من الناس إلا من لا يعرفهم، ومن يهجرهم سرعان ما يسيء معرفتهم! فاعتزال الآخرين كلية - لو افترضنا إمكانية تحقيقه - يمثل ضرباً من المرض العقلي، أو الانتحار الميتافيزيقي!! نستخلص من ذلك
ضرورة
○ العلاقات الاجتماعية
○ التفاعل الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية
○ التعاون

١٤- يقول " الفارابي " عن الصداقة " مجالسة ومخالطة ومحاورة من تحب " نستخلص منه
○ التفاعل الاجتماعي يشبع حاجات اجتماعية
○ أهمية التعاون الاجتماعي للفرد
○ الجوانب النفسية للعلاقات الاجتماعية
○ أهمية التعاون الاجتماعي للجماعة

١٥- يقول عالم النفس " بياجيه " "يمثل التفاعل الاجتماعي بداية تخلي الطفل عن أنويته المغالاة في الاعتزاز بالنفس، ويساعده على الانتقاد الذاتي." يدل ذلك على
○ التفاعل الاجتماعي يشبع حاجات اجتماعية
○ أهمية التعاون الاجتماعي للفرد
○ النتائج الإيجابية للتفاعل على الفرد
○ أهمية التعاون الاجتماعي للجماعة

١٦- تشير نظريات التفاعل الاجتماعي إلى أهمية الحب والمودة والتعاطف والوفاء فالفرد يميل إلى الانجذاب إلى أولئك الذين لديهم اتجاهات تماثل اتجاهاته. يبين ذلك
○ التفاعل الاجتماعي يشبع حاجات اجتماعية
○ أهمية التعاون الاجتماعي للفرد
○ التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة
○ ضرورة وجود قوانين وقيم تحكم التفاعل

١٧- اجتماع وزراء الري والخارجية لدول الاتحاد الأفريقي عبر تقنية الفيديو كونفرانس يمثل شكلاً من
○ التفاعل البناء
○ التفاعل غير المباشر
○ التفاعل الجماعي
○ التفاعل المؤقت

١٨- التزام كافة المواطنين عند التعامل مع وسائل المواصلات بالإجراءات الاحترازية من فيروس كورونا شكلاً من
○ التفاعل البناء
○ التفاعل غير المباشر
○ التفاعل الجماعي
○ التفاعل المؤقت

١٩- قيام بعض الشباب بالمشاركة في حملات التطهير للشوارع والمواقف للوقاية من فيروس كورونا يمثل جانباً من
○ التفاعل البناء
○ التفاعل غير المباشر
○ التفاعل الجماعي
○ التفاعل المؤقت



الروابط والأثار المتبادلة بين الأفراد والمجتمع وهي تنشأ من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم واحتياجاتهم
يظهر البعض ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع - يبين ذلك مفهوم
العلاقات الاجتماعية O التعاون O التفاعل الاجتماعي

الكلما نستثمر المال ليحمينا من تقلبات الزمن، كذلك علينا أن نستثمر الوقت في إقامة علاقات اجتماعية ناجحة
تبعيتا من المقوط في بنر الوحدة يفسر ذلك

- O الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الأخلاقي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية

يرقد تسي ذات يوم هاتفك المحمول متصلا بالإنترنت في ساعات متأخرة من الليل ليفاجئك بعض الأشخاص الذين
تربطك بهم علاقة بالاتصال يتعارض ذلك مع

- O الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الأخلاقي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية

يقوم بعض الأشخاص بإرسال رسائل عبر تقنية الواتس آب - أو الماسينجر وغيرها تحمل بعض الأسرار الشخصية
للأشخاص آخرين بعد ذلك متناقضا مع

- O الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الأخلاقي للعلاقات الاجتماعية

النيكس " ماسلو " على أهمية اشباع الحاجة للأمن، للحب، الانتماء يبين ذلك

- O الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الأخلاقي للعلاقات الاجتماعية

يقول " الإمام الشافعي " الناس داء ودواء الناس قريتهم وفي اعتزالهم قطع المودات يبرهن ذلك على

- O الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية
O الجانب الأخلاقي للعلاقات الاجتماعية



العمليات الاجتماعية

إختار أدق الاجابات

١. بعض الأشكال العامة والمتكررة التي يتخذها التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والجماعات.
تشير هذه العبارة إلى تعريف.....
O النظرية الاجتماعية
O التفاعل الاجتماعي
O العلاقات الاجتماعية
O العمليات الاجتماعية
٢. الطرق التي يتفاعل بها الأفراد والمجموعات وتعديلها وإقامة أنماط من السلوك التي يتم تعديلها مرة أخرى من خلال التفاعلات الاجتماعية. تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....
O النظرية الاجتماعية
O التفاعل الاجتماعي
O العلاقات الاجتماعية
O العمليات الاجتماعية
٣. أشكال التفاعل الاجتماعي التي تحدث مرارا وتكرارا. تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....
O النظرية الاجتماعية
O التفاعل الاجتماعي
O العلاقات الاجتماعية
O العمليات الاجتماعية
٤. الطرق التي يتفاعل بها الأفراد والجماعات وتقيم علاقات اجتماعية. تشير هذه العبارة إلى مفهوم.....
O النظرية الاجتماعية
O التفاعل الاجتماعي
O العلاقات الاجتماعية
O العمليات الاجتماعية
٥. يرى "هورتون وهنت" أن الشكل المتكرر للسلوك الذي يوجد عادة في الحياة الاجتماعية يعد.....
O نظرية اجتماعية
O عمليات اجتماعية
O تفاعل اجتماعي
O علاقات اجتماعية
٦. عملية ارتباطية للتفاعل تحدث بين أشخاص أو مجموعات لتحقيق مصالح هي.....
O تعاون
O تنافس
O تكيف
O صراع
٧. يرى "فيرتشايلد" العملية التي يدمج بها الأفراد أو الجماعات جهودهم بطريقة منظمة لتحقيق أهداف مشتركة هي.....
O تعاون
O تنافس
O تكيف
O صراع
٨. انتشار المحبة والألفة بين جميع أفراد المجتمع الواحد، والتخلص من البغضاء والضغينة التي تسود المجتمع. تشير هذه العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي....
O البيئي
O العقائدي
O النفس
O السياسي
٩. النمل إذا اجتمع انتصر على السبع..... تجسد هذه العبارة أهمية التعاون الاجتماعي بالنسبة.....
O للفرد
O للجماعة
O للمجتمع
O للعالم
١٠. يؤدي آل زيادة التماسك الاجتماعي. تشير هذه العبارة أهمية التعاون بالنسبة.....
O للفرد
O للجماعة
O للمجتمع
O للعالم
١١. ظهور أفراد يحملون صفات أخلاقية عالية. تعبر هذه العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي...
O البيئي
O العقائدي
O النفس
O السياسي

١٢. توفير الجهد والوقت والتعب ، فعندما يتعاون أفراد المجتمع على امر مسافات جهده سيتوزع عليهم جميعا لتحقيق هدف. تشير هذه العبارة الى أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي

○ البيئي

○ العقائدي

○ النفسى

٥ الجسمى

يقول تشرشل المتشائم يرى صعوبة في كل فرصة بينما المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة العبارة تؤكد

العامل البيئي العامل النفسي التفاعل الاجتماعي الجسمي

١٣. يقول ابراهيم الفقى... لا تبصق فى البئر فقد تشرب منه يوما العبارة تشير الى.....
 العامل البيئى للتعاون
 العامل النفسى للتعاون
 التفاعل الاجتماعى
 التكيف الاجتماعى

١٤. الشجرة لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب الذي قطعها العبارة تؤكد على.....
 ٥ التنافس الاجتماعي ٥ التكيف الاجتماعي ٥ التعاون الاجتماعي ٥ التفاعل الاجتماعي

١٥. تقول الأم تريزا "عندما تكون مرفوضاً ومهملاً ومنسياً من الجميع فإن هذا جوع أعظم وفقراً أكبر من جوعاى إنسان ليس لديه ما يأكله" العبارة تشير إلى أهمية.....
٥ التعاون بالنسبة للفرء ٥ التكيف الاجتماعى ٥ التنافس الاجتماعى ٥ العامل البيئى للتعاون

١٦- يقول سولون أعظم الأسباب لدفع إساءة المسمى أنك أن تنسي إساءته اليك التسليم بالمقولة يؤكد على.....

- ٥ استخدام طرق غير مشروعة لتحقيق الهدف
- ٥ العامل البيئي للتعاون
- ٥ الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص
- ٥ أهمية التعاون بالنسبة للجماعة

١٦. يقول لاؤتسي " يجب أن يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي " المقولة تشير الى

٥ الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص -

٥ إكساب الفرد الشخصية الاجتماعية

٥ أهمية التعاون بالنسبة للمجتمع

٥ العامل النفسي للتعاون

١٧. يقول الفيلسوف توماس هوبز "الإنسان ذئب لأخيه الإنسان" المقولة تمثل موقفا نقديا من

- الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص
- استخدام طرق وأساليب غير مشروعة لتحقيق الهدف
- استخدام طرق مشروعة لتحقيق الهدف
- التعاون الاجتماعي

١٨. حاول أحد علماء النفس "تدريب حمامتين على الضغط على نفس الزر في نفس الوقت حتى يسقط لهما الحب".
هذه المحاولة تشير إلى

٥ التنافس الاجتماعي
٥ التعاون الاجتماعي
٥ التكيف الاجتماعي
٥ الصراع الاجتماعي

١٩- إن للحوار منطقاً وللمناقش أداباً لا بد من الالتزام بها العبارة تشير إلى.....

- الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص
- قوتين متكافئتين
- استخدام طرق مشروعة لتحقيق الهدف
- إكساب الفرد الشخصية الاجتماعية

٢٠. إذا كان أمامك قل تريد أن تتسلقه ، فلا تظن أن الانتظار سيجعله ينحصر
 العبارة تشير إلى أهمية
 ٥ التعاون بالنسبة للفرء
 ٥ استخدام الطرق المشروعة
 ٥ السعى نحو الأهداف
 ٥ التعايش مع البيئة

٢١. إذا استطيع أن أفعل ذلك "أنت تستطيع أن تفعل ذلك أما أنا وأنت فنتستطيع أن نفعل أفضل من ذلك"

- ☐ التنافس الاجتماعي
- ☐ التفاعل الاجتماعي

- العبارة تشير إلى أهمية
- ☐ التعاون بالنسبة للمجتمع
- ☐ الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص

٢٢. امتلك أثنى صندوق وهو صندوق الأصدقاء..... العبارة تشير إلى
- ☐ أهمية التعاون بالنسبة للفرد
 - ☐ أهمية التعاون بالنسبة للمجموعة
 - ☐ التنافس الاجتماعي
 - ☐ التكيف الاجتماعي

٢٣. يقول ميلر "إن المقدرة على الإحساس والتفكير والعمل قدرة فطرية" ... العبارة تشير إلى....
- ☐ العامل البيئي للتعاون
 - ☐ العامل العقائدي للتعاون
 - ☐ العامل النفسي للتعاون
 - ☐ التكيف الاجتماعي

٢٤. توفير الجهد والوقت والتعب ، فعندما يتعاون أفراد المجتمع على امر مسافات جهده سيتوزع عليهم جميعا لتحقيق هدف. تشير هذه العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي
- ☐ البيئي
 - ☐ العقائدي
 - ☐ النفسي
 - ☐ الجسمي

٢٥. - (تبقى المنظومة القيادية بخير طالما يظل التواصل قويا و حيا بين قمة الهرم وقاعدته) يشير ذلك إلى أحد العوامل المؤثرة في التعاون وهو
- ☐ البيئي
 - ☐ النفسي
 - ☐ العقائدي
 - ☐ البيولوجي

٢٦. (لقد نمت الحضارة في البداية منذ اللحظة التي وصلنا فيها إلى التواصل - خاصة التواصل عن طريق البحر الذي مكن الناس من الحصول على الإلهام والأفكار من بعضهم البعض وتبادل المواد الخام الأساسية تعكس العبارة دور جانب من جوانب المؤثرة على التعاون وهو
- ☐ البيئي
 - ☐ النفسي
 - ☐ العقائدي
 - ☐ البيولوجي

٢٧. الورقة تصبح أخف إذا حملها اثنين يشير ذلك إلى أحد جوانب أهمية التعاون وهي ...
- ☐ للفرد
 - ☐ للمجتمع
 - ☐ الجماعة
 - ☐ للبيئة

٢٨. العود محمي بحزمته ، ضعيف حين ينفرذ. (تشير العبارة إلى أحد جوانب أهمية التعاون وهي ..
- ☐ للفرد
 - ☐ للمجتمع
 - ☐ الجماعة
 - ☐ للبيئة

٢٩. -- تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أحادا. (تشير العبارة إلى أحد جوانب أهمية التعاون وهي
- ☐ للفرد
 - ☐ للمجتمع
 - ☐ الجماعة
 - ☐ للبيئة

٣٠. الناجح لا يشتكي من الظروف ، بل يفكر في تغييرها أو التأقلم معها. - ألفونس دو لامارتين (تشير المقولة لأحد العمليات الاجتماعية وهي ..
- ☐ التنافس
 - ☐ التكيف
 - ☐ التعاون
 - ☐ الصراع

٣١. (لن تحصل على مستقبل أفضل طالما تفكر في الماضي) تعكس المقولة السابقة أحد العمليات الاجتماعية وهي
- ☐ التنافس
 - ☐ التكيف
 - ☐ التعاون
 - ☐ الصراع



٣٢. قيل قديماً (لا تصاحب إلا من يكتم سرّك ، ويستتر عيبك ، وينشر حسناتك ، ويغطي سيئاتك ، ومن لم تجد ...)
فلا تصاحب إلا نفسك) (تعكس المقولة السابقة أحد العمليات الاجتماعية وهي ...
التنافس - التكيف - التعاون - الصراع

٣٣. ليست الصحافة إلا وليدة البيئة وصورة العصر ومرآة تنعكس على صفحاتها بدورات المجتمع ونزواته (تعكس المقولة السابقة أحد العمليات الاجتماعية وهي ...
التنافس - التكيف - التعاون - الصراع

٣٤. النجعة الجرباء تعدي القطيع كله) (تعكس المقولة السابقة أحد العمليات الاجتماعية وهي ...
التنافس - التكيف - التعاون - الصراع

٣٥. من المألوف في تاريخ النهضة أن اليقظة العقلية تسبق دائماً النشاط السياسي والاجتماعي. (يشير ذلك إلى أحد العمليات الاجتماعية وهي
التنافس - الصراع - التكيف - التعاون

٣٦. يقول دافيد سارنوف (المنافسة تؤدي إلى أفضل المنتجات وأسوأ الأشخاص) تخالف هذه المقولة أحد خصائص التنافس وهي
تستخدم قوانين تضعها الجماعة -
تحقيق نفس الهدف -
يكون بين قوتين متكافئتين
- يكون التنافس لتحقيق أهداف عامة)

٣٧. - يقول برتراند راسل (الحياة ليست إلا منافسة يريد فيها كل منا أن يكون المجرم لا الضحية) تخالف هذه المقولة خصائص التنافس وهي ..
تستخدم قوانين تضعها الجماعة
تحقيق نفس الهدف
يكون بين قوتين متكافئتين
يكون التنافس لتحقيق أهداف عامة)

٣٨. - (هناك أمل وهناك قمة تحتاج إلى عمل) يتطلب ذلك للوصول إلى القمة إلى
التنافس - الصراع - التكيف - التعاون

٣٩. ليس يكفي أبداً أن ننتج الأفكار لا بد من توجيهها لدورها الاجتماعي المتحد (تشير هذه المقولة خصائص التنافس وهي ...
تستخدم قوانين تضعها الجماعة
تحقيق نفس الهدف
يكون بين قوتين متكافئتين
يكون التنافس لتحقيق أهداف عامة)

٤٠. - إذا كان الأطفال هناك مرتاحون من الصراع من أجل البقاء ألا يعني ذلك أن أنسانا جديداً ينمو) يخالف ذلك أحد العمليات الاجتماعية وهي ...
التنافس - الصراع - التكيف - التعاون

٤١. - الوقوف على الحياد في الصراع بين القوي والضعيف لا يعني الحياد ولكن يعني الوقوف مع القوي ... يشير ذلك لأحد أسباب الصراع وهو
التنافس - الصراع - التكيف - التعاون
التطرف الفكري
غياب العدالة الاجتماعية
تعارض المصالح
التفاوت الطبقي

٤٢. السعي إلى تحقيق الانسجام بين عناصر موضوع ما أو اعداد الأشياء لكي تتفق مع مستوى معين. تشير هذه العبارة إلى تعريف
التنافس - الصراع - التكيف - التعاون

٤٢. لتوازن بين الفرد والتغيرات التي تطرأ على المحيط العام للفرد . تعبر هذه العبارة عن مفهوم.....
٥ - التعاون
٥ التكيف
٥ - التنافس
٥ - صراع اجتماعي .

٤٤. استعداد كبار السن إلى التقاعد يعد احد وظائف.....
٥ - تنافس اجتماعي
٥ تكيف اجتماعي
٥ تفاعل اجتماعي

٤٥. سيطرة إرادية واعية تسمح للفرد بالمحافظة على كفايته وإزالة التوترات الحاصلة من ،اندفاعا الحاجة إلى درجة يحقق معها الرضى العقلاني المزدوجتجسد هذه العبارة أهمية.....
٥ - التنافس الاجتماعي
٥ - التكيف الاجتماعي
٥ التعاون الاجتماعي
٥ التفاعل الاجتماعي

٤٦. السعي إلى تحقيق الانسجام بين عناصر موضوع ما أو أعداد الأشياء لكي تتفق مع مستوى معين.....تشير هذه العبارة إلى تعريف.....
٥ - التعاون
٥ التكيف-
٥ التنافس
٥ - الصراع-

٤٧. التوازن بين الفرد والتغيرات التي تطرأ على المحيط العام للفردتعتبر هذه العبارة عن مفهوم.....
٥ - التعاون
٥ التكيف
٥ - التنافس
٥ - الصراع-

٤٨. استعداد كبار السن إلى التقاعد يعد.....
٥ تكيف اجتماعي
٥ - تنافس اجتماعي
٥ - صراع اجتماعي .

٤٩. سيطرة إرادية واعية تسمح للفرد بالمحافظة على كفايته وإزالة التوترات الحاصلة من ،اندفاعا الحاجة إلى درجة يحقق معها الرضى العقلاني المزدوجتجسد هذه العبارة أهمية.....
٥ التعاون الاجتماعي
٥ - التكيف الاجتماعي
٥ التنافس الاجتماعي
٥ التفاعل الاجتماعي

٥٠. من الحكمة ألا نفكر في أقوى رد بل نفكر في أحسن ردالحكمة تؤدي إلى.....
٥ التنافس الاجتماعي
٥ التكيف الاجتماعي
٥ العامل البيئي للتعاون
٥ الصراع الاجتماعي

٥١. يقول دافنشي الزمن الذي نلهو به يلهو بناالعبارة تؤكد على أهمية.....
٥ الصراع
٥ التنافس
٥ التعاون
٥ التكيف

٥٢. يقول أحمد زويل " المرء دائماً حيث يضع نفسه "العبارة تؤكد على أهمية
٥ التكيف الاجتماعي
٥ التعاون الاجتماعي
٥ التنافس الاجتماعي
٥ التفاعل الاجتماعي

٥٣. يقول ابراهيم الفقي " ابدأ من هنا بشرط ألا تبقى هنا طويلا "العبارة تؤكد على
٥ التكيف الاجتماعي
٥ العامل البيئي للتعاون
٥ التنافس الاجتماعي
٥ التفاعل الاجتماعي

٥٤. يقول ابراهيم الفقي " عندما تجد أن كل الظروف ضدك يجب أن تتذكر أن الطائر عندما يصعد لابد أن يكون ضد الريح " المقولة تجسد ضرورة

٥ التنافس والتكيف الاجتماعي
٥ التعاون والتكيف الاجتماعي
٥ التنافس والتعاون الاجتماعي
٥ التفاعل والتعاون الاجتماعي

٥٥. عملية تتحدى القدرات وتحفز الدوافع هي

٥ التفاعل الاجتماعي
٥ التنافس الاجتماعي
٥ الصراع الاجتماعي
٥ التكيف الاجتماعي



كل ما لا يدرك كله لا يترك كله العبارة تؤكد على اهمية
الصراع الاجتماعي 0 التعاون الاجتماعي 0 التنافس الاجتماعي 0

0 التكيف الاجتماعي

57. من الذي يسبقك اذا كنت تجري وحدك..... للإجابة على السؤال يعبر عن تعريف.....
0 تنافس/تعاون. 0 تنافس/تكيف. 0 تنافس/تفاعل 0 تنافس/تكيف.

58. عملية اجتماعية مصدر للنضال والارتياح لدى بعض الافراد ،ومصدر لعدم الارتياح والضغط والقلق لدى البعض
الآخرى.....

0 تعاون 0 -تكيف- 0 تنافس- 0 -صراع- 0

59. عملية اجتماعية تلعب فيها الضغوط الفردية دور مهم هي.....
0 تعاون 0 -تكيف- 0 تنافس 0 -صراع

60. عملية تعبر عن الميل إلى نضال الفرد لإبراز ما لديه من قدرات معادلة القدرات الآخرين هي.....
0 تعاون 0 تكيف 0 -تنافس- 0 صراع

61. عملية تعد دافع يحرك الفرد ويوجهه للوصول إلى الفوز والنجاح في أداء عمل معين هي....
0 تعاون 0 -تكيف- 0 تنافس- 0 صراع.

62. عملية اجتماعية يكون الأداء فيها مقبول اجتماعيا وغير مقبول اجتماعيا في نفس الوقت هي.....
0 تعاون 0 -تكيف 0 -تنافس 0 -صراع.

63. عملية اجتماعية يسعى تحقيق الفرد لهدف يعوق تحقيق الآخرين الهدف نفسه هي.....
0 تعاون 0 -تكيف 0 -تنافس- 0 صراع.

64. يعد التنافس موقفاً تتداخل فيه أهداف الفرد مع أهداف الآخرين. عملية اجتماعية يسعى تحقيق الفرد لهدف يعوق
تحقيق الآخرين الهدف نفسه هي.....
0 تعاون 0 -تكيف 0 -تنافس- 0 صراع.

65. تعد الرغبة في تحقيق الكسب.....
0 تعاون 0 تكيف 0 -تنافس 0 صراع.

66. عملية استعداد للنضال والفوز على الآخرين هي....
0 تعاون 0 تكيف 0 تنافس- 0 صراع

67. الميل إلى النضال تحقيقاً للفوز هي.....
0 تعاون 0 تكيف 0 -تنافس 0 صراع.

68. عملية يتم من خلالها مقارنة أداء الفرد باستخدام معيار أو مستوى معين للتقييم هي.....
0 تعاون 0 تكيف 0 -تنافس 0 صراع.

69. يرى "رالف داهرنرندوف" حصيلة تلك العلاقات بين الأفراد يشكون من اختلاف في الأحداث. تعبر هذه العبارة عن
0 تعاون اجتماعي 0 تكيف اجتماعي 0 -تنافس اجتماعي 0 صراع اجتماعي

٧٠. يرى "لويس كوزر" مجابهة حول الرغبة أو القيم في امتلاك القوة والجاه أو حتى الموارد النادرة.

○ الصراع.

○ التنافس

○ التكيف،

○ التعاون

٧١. ينشأ..... نتيجة لغياب التوازن والانسجام والنظام في محيط اجتماعي معين.

○ الصراع

○ التنافس

○ التكيف

○ التعاون

٧٢. تعد عملية واعية يجب على الأفراد والمجموعات العمل بها بوعي تسمى

○ صراع.

○ تكيف -

○ تعاون -

○ تنافس.

٧٣. يؤدي التعاون إلى انتعاش المجتمع مادياً وجعله ذا اقتصاد قوى تدل هذه العبارة على

○ -العوامل المؤثرة في التعاون

○ -اهمية التعاون بالنسبة للفرد

○ -اهمية التعاون بالنسبة للمجتمع.

○ تعريف التعاون الاجتماعي

٧٤. يؤدي التعاون إلى زيادة روابط الصلة بين الأفراد، ويزيد من احساس الفرد بأهميتها للمجتمع. العبارة تشير الى

○ العوامل المؤثرة في التعاون

○ -اهمية التعاون بالنسبة للمجتمع

○ -اهمية التعاون الاجتماعي للفرد.

○ تعريف التعاون الاجتماعي

٧٥. يساعد التعاون الاجتماعي على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية..... تشير العبارة الى

○ -العوامل المؤثرة في التعاون

○ -اهمية التعاون بالنسبة للفرد

○ -اهمية التعاون الاجتماعي بالنسبة للمجتمع.

○ تعريف التعاون الاجتماعي

٧٦. تعد العلاقة المرضية للإنسان مع المحيط العام وهدفها توفير التوازن بينه وبين التغيرات التي تطرأ على المحيط وظيفية

○ التنافس الاجتماعي

○ التكيف الاجتماعي

○ الصراع الاجتماعي

○ التعاون الاجتماعي.

٧٧. يعد الجمود في وسائل التكيف أمر مقلق ويشير إلى تخلف في المنهج للتكيف عن مسايرة وفهم التغيرات المستمرة من حوله يدفعه إلى عزلة واغتراب عن بيئته وذاته. تبين العبارة

○ -اهمية التكيف الاجتماعي

○ -اهمية التعاون الاجتماعي.

○ -اهمية التنافس الاجتماعي

○ -اهمية الصراع الاجتماعي

٧٨. يعد التنافس الاجتماعي نوعاً من دافعية الإنجاز. العبارة:

()

٧٩. تعطي المعايير التنافسية أهمية أقل للفرد في الموقف التنافس، بالفوز هو المحك الأساسي المتنافسين.

()

٨٠. المشاعر السلبية التي تظهر تجاه الآخرين عند الفشل في الموقف تسمى.....

○ -الصراع

○ التكيف

○ -التعاون

٨١. يقول أودري هيبور "العيون الجميلة هي أن ترى الخير في كل الناس أما الاتزان هو أن تمشي في طريقك وأنت تؤمن

○ -العقائدي للتعاون الاجتماعي

○ البيولوجي

○ البيئي

○ العامل النفسي



٨٦. يعدّ الخمود في وسائل التكيف امر مقلق ويشير الى تخلف في المنهج التكيفي عن مسايرة وفهم المتغيرات المستمرة من حوله تخلفاً يدفع الانسان ثمنه عزلة اغتراب عن بيئته وذاته تشير العبارة الى:
- أهمية التكيف
 - أهمية الصراع الاجتماعي
 - أهمية التعاون الاجتماعي
 - أهمية التنافس الاجتماعي

٨٦- الناس في كل زمان ومكان يناضلون من أجل تحقيق أهدافهم اما بالاشتراك مع الآخرين أو النضال ضدهم .
العبارة تشير الى عمليتي.....

- التعاون والصراع
- التعاون والتنافس
- التعاون والتكيف
- التنافس والصراع

٨٧- عملية تتم في هدوء وصمت وإنكار الذات
التنافس

- التكيف
- التفاعل الاجتماعي
- التعاون الاجتماعي

٨٨- العمليات الاجتماعية نجد منها الايجابي المجمع ونجد منها السلبي المضرق . العبارة تشير الى

- التعاون والصراع
- التعاون والتكيف
- التنافس والصراع
- التنافس والتكيف

٩٠- سباق للحصول على شيء لا يتعادل العرض فيه مع كثرة الطلب .
العبارة تجسد

- التعاون الاجتماعي
- التفاعل الاجتماعي
- التنافس الاجتماعي
- الصراع الاجتماعي

٩١- يتعاونون الأفراد لحماية أنفسهم من جور الطبيعة . العبارة تؤكد على أهمية العامل

- النفسي
- البيئي
- العقائدي
- السيكولوجي

٩٢- عملية تتركز على وجود حد أدنى من التشابه بين الظروف الاجتماعية التي تواجه جميع أفراد الجماعة بحيث يستطيعون القيام بفاعلية مختلفة ولكن بحد أدنى من التصادم والتنافر . نستخلص من العبارة عملية

- التعاون الاجتماعي
- التنافس الاجتماعي
- التكيف الاجتماعي
- التفاعل الاجتماعي

٩٣- تنازع للإرادات ، ينتج عن اختلاف في دوافع أطرافه ، وفي تصوراتهم ، وأهدافهم وتطلعاتهم ، ومواردهم وامكاناتهم ، مما يؤدي بهم إلى اتخاذ قرارات ، أو انتهاج سياسات تختلف فيما بينها أكثر من اتفاقها يوضح ذلك

- التنافس كعملية مجمعة
- أهمية التنافس
- التنافس كعملية مفرقة
- أحد أسباب الصراع

٩٤- موقفاً يكون لطرفين فيه أو أكثر أهداف أو قيم أو مصالح غير متوافقة بدرجة تجعل قرار أحد الأطراف بصد هذا الموقف سيئاً للغاية يدل ذلك على

- التنافس كعملية مجمعة
- أهمية التنافس
- الصراع ناتج عن التنافس المتطرف
- الصراع ناتج عن تعارض المصالح

٩٥- "هو بذل الفرد أقصى جهد لديه بمضرده ليفوز على زملائه ويكافأ أكثر منهم ويكون الاعتماد بين الأفراد سلبياً" يشير ذلك إلى

- التعاون الاجتماعي
- التنافس الاجتماعي
- الصراع الاجتماعي
- التكيف الاجتماعي

٩٦- يقول البعض " الغاية تبرر الوسيلة " **يفسر ذلك**
٥ التنافس كعملية مجمعة
٥ أهمية التنافس

٩٧- توزع المكافأة بالتساوي بغض النظر عن الجهد. يحدث ذلك في حالة
٥ التنافس الاجتماعي
٥ الصراع الاجتماعي
٥ التعاون الاجتماعي

٩٨- عملية يحاول فيها الأفراد أو الجماعات التخلص من منافسيهم والتفوق عليهم بأي طريقة ممكنة يجسد ذلك
٥ التعاون الاجتماعي
٥ الصراع الاجتماعي
٥ التنافس الاجتماعي
٥ التكيف الاجتماعي





النموذج الثالث

١- ارتباط مجموعة من الأفراد على أساس من الحقوق والالتزامات المتساوية لمواجهة وللتغلب على ما قد يعترضهم من المشاكل الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية أو القانونية ذات الارتباط الوثيق المباشر بمستوى معيشتهم الاقتصادية والاجتماعية يوضح ذلك مضمون

- العمليات الاجتماعية ○ التعاون الاجتماعي ○ العلاقات الاجتماعية ○ التفاعل الاجتماعي

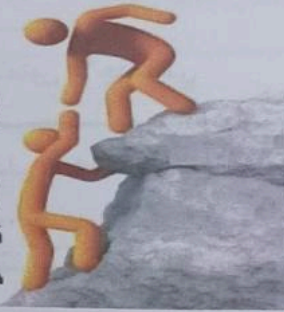
٢- تقول الحكمة " النمل إذا اجتمع أنتصر على السبع " يبين ذلك
○ إحدى خصائص التنافس ○ أحد أسباب الصراع ○ أهمية التعاون للجماعة ○ دور العامل البيئي في التعاون

٣- تقول الحكمة " لا أحد يستطيع أن يعزف سمفونية لوحده، فهي تحتاج إلى فرقة لتعزفها " يفسر ذلك
○ أهمية التعاون للجماعة ○ دور العامل البيئي في التعاون ○ إحدى خصائص التنافس ○ أحد أسباب الصراع

٤- يقول " رالف والدو إمرسون " لا أحد من أعضاء الطاقم يتلقى الثناء إذا جدد بأقصى طاقته دون تناغم مع طاقات الآخرين تفسر هذه المقولة
○ أهمية التعاون للفرد ○ إحدى خصائص التنافس ○ أهمية التعاون للجماعة ○ أهمية التعاون للمجتمع

٥- يقول " لويس- بي- إيرجن " نسبة نحن إلى أنا هي أفضل مؤشر على تطور الجميع تبين هذه المقولة
○ أهمية التعاون للفرد ○ إحدى خصائص التنافس ○ أهمية التعاون للجماعة ○ أهمية التعاون للمجتمع

عندما
تعاون
إنساناً على
صعود
الجبل فانك
تقترب معه
من القمة



٦- يقول " فينس لومباردي " الالتزام الفردي بجهد الجماعة هو الذي يجعل الفريق يعمل، والشركة تعمل، والمجتمع يعمل، والحضارة تعمل يبرهن ذلك على
○ إحدى خصائص التنافس ○ أهمية التعاون للفرد ○ أهمية التعاون للجماعة ○ أهمية التعاون للمجتمع

٧- إن العالم أخذ في التغير بوقع سريع الخطى في ظل تزايد وتيرة التطورات التكنولوجية وتغير المناخ وتفاقم مشكلة شح المياه مما يستوجب ضرورة التناغم يجسد ذلك
○ أثر العامل البيئي في التعاون ○ أثر العامل النفسي في التعاون ○ أثر العامل الاقتصادي في التعاون ○ أثر العامل العقائدي في التعاون

٨- استدامة النظرة الصحية معرضة للخطر إن لم تعالج بجدية المحددات الأولية للأمراض لتخفيف عبء المرض
الكبير الناجم عن مخاطر البيئة على الصحة في ظل جائحة كورونا يجسد ذلك
○ أثر العامل العقائدي في التعاون
○ أثر العامل البيئي في التعاون
○ أثر العامل الاقتصادي في التعاون

٩- تقول الحكمة " التعاون نبذ للأناية وصفاء للنفوس ورفق للأخلاق " يفسر ذلك
○ أثر العامل النفسي في التعاون
○ أثر العامل البيئي في التعاون
○ أثر العامل الاقتصادي في التعاون

١٠- سلوك الإنسان وأخلاقه وتصرفاته في الحياة مظهر من مظاهر ما يؤمن به في حياته الواقعية وممارساته اليومية
يوضح ذلك
○ أثر العامل العقائدي في التعاون
○ أثر العامل الاقتصادي في التعاون

١١- يعرفها " ماكيفر " هي الطريقة التي تكتسب بها علاقات أعضاء المجموعة ، بعد تجميعها ، شخصية مميزة .
يشير ذلك إلى
○ العمليات الاجتماعية
○ التعاون الاجتماعي
○ العلاقات الاجتماعية
○ التفاعل الاجتماعي

١٢- يعرفها " جينسبيرغ " تعني أنماط التفاعل المختلفة بين الأفراد أو المجموعات بما في ذلك التعاون والنزاع
والتمييز الاجتماعي والتكامل والتنمية والاعتقال والانحلال " يوضح ذلك مضمون
○ العلاقات الاجتماعية
○ التفاعل الاجتماعي
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية

١٣- عرفه د/ مصطفى فهمي بأنه " العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف بها الشخص إلى أن يغير سلوكه ليحدث
علاقة أكثر توافقاً بينه وبين بيئته " يشير ذلك إلى
○ التنافس الاجتماعي
○ التكيف الاجتماعي
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية

١٤- يعني قدرة الفرد على إتباع السلوك الذي يتوافق على ما هو سائد في المجتمع بشكل يحقق له الرضا عن
نفسه ورضا الجماعة عنه. يوضح ذلك مضمون
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية
○ التنافس الاجتماعي
○ التكيف الاجتماعي

١٥- يقول " لافونتين " الناجح لا يشتكي من الظروف ، بل يفكر في تغييرها أو التأقلم معها. يشير بذلك إلى
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية
○ التكيف الاجتماعي
○ التنافس الاجتماعي

١٦- يقول " داروين " ليس أقوى أفراد النوع هو الذي يبقى ، ولا أكثرهم ذكاء ، بل أقدرهم على التأقلم مع التغيرات.
يجسد هذا القول مضمون
○ التكيف الاجتماعي
○ التنافس الاجتماعي
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية

١٧- يقول " وولمان " هو جملة التغيرات والتعديلات السلوكية التي تكون ضرورية إشباع الحاجات الاجتماعية ،
ولمواجهة متطلبات المجتمع ، إلى جانب إقامة علاقات منسجمة مع البيئة يشير بذلك إلى
○ التنافس الاجتماعي
○ التكيف الاجتماعي
○ التعاون الاجتماعي
○ العمليات الاجتماعية



○ أهمية التعاون للجماعة

○ أهمية التعاون للمجتمع ○ أهمية التكيف

○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي ○ التعاون الاجتماعي

○ العمليات الاجتماعية

○ التعاون الاجتماعي ○ العمليات الاجتماعية ○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي

○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي ○ التعاون الاجتماعي ○ الصراع الاجتماعي

○ التعاون الاجتماعي ○ الصراع الاجتماعي ○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي

○ التعاون الاجتماعي ○ الصراع الاجتماعي ○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي

○ التنافس كعملية مجمعة ○ التنافس كعملية مفرقة ○ أهمية التكيف

○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي ○ التعاون الاجتماعي ○ الصراع الاجتماعي

○ التعاون الاجتماعي ○ الصراع الاجتماعي ○ التنافس الاجتماعي ○ التكيف الاجتماعي

الظاهرة الاجتماعية.

١. يرى "البيرو" أن كل حادث من شأنها أن تعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية يشير هذا الرأي عن تعريف...

النظرية الاجتماعية ☐ التفاعل الاجتماعي ☐ العلاقات الاجتماعية ☐ الظاهرة الاجتماعية ☐

٢. كل سلوك يجب أن يعبر المجتمع بأسره تعبر هذه العبارة عن مفهوم
التفاعل الاجتماعي ☐ العلاقات الاجتماعية ☐ العمليات الاجتماعية ☐ الظاهرة الاجتماعية ☐

٣. الظاهرة الاجتماعية وجدت قبل الوجود الفردي تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية
تلقائية ☐ شائعة ☐ عمومية ☐ تاريخية ☐

٤. أنواع السلوك المختلفة وأنماط التفكير التي تتميز بأنها خارجة عن إرادة المرء وتتمتع بالقوة.
تشير هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية بأنها
تلقائية ☐ شائعة ☐ إجبارية ☐ تاريخية ☐

٥. توجد الظاهرة الاجتماعية خارج شعور الفرد، أي أن دراستها لا تكون على أساس شعور الفرد وإنما تكون دراسة موضوعية تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية
تلقائية ☐ شائعة ☐ عمومية ☐ تاريخية ☐

٦. الظاهرة الاجتماعية لا يكون لها حكم مجتمعي سابق تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية
عمومية ☐ نسبية ☐ تاريخية ☐ مترابطة ☐

٧. الظاهرة الاجتماعية لها سلطتها يجب اتباعها ون الموافقة أو الرفض تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية
عمومية ☐ تاريخية ☐ إجبارية ☐ نسبية ☐

٨. ظاهرة انتشار المخدرات وارتفاع نسبة البطالة ... يدل هذا المثال على أن الظاهرة الاجتماعية
عمومية ☐ نسبية ☐ تاريخية ☐ مترابطة ☐

٩. الفرد يمارسها أسوة بغيره من الأفراد تشير هذه العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية
عمومية ☐ شائعة ☐ الزامية ☐ تاريخية ☐

١٠. يشارك معظم أفراد المجتمع في الظاهرة الاجتماعية تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية
شائعة ☐ تلقائية ☐ عمومية ☐ نسبية ☐

١١. تنشأ من الفعل ورد الفعل بين الضمير والعقل تشير هذه العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية
تلقائية ☐ شائعة ☐ عمومية ☐ تاريخية ☐

١٢. موجودة قبل وجود الفرد تشير هذه العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية
تلقائية ☐ شائعة ☐ عمومية ☐ تاريخية ☐



١٣. مجموع الخبرات والمعرفة التي يكتسبها المرء على مدى حياته ومنذ نعومة أظفاره..... تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية.....
☐ تلقائية ☐ شيئية ☐ عمومية ☐ تاريخية

١٤. الأساليب التي يسير الأفراد على نهجها في مختلف أعمالهم سواء شاءوا أم لم يشاءوا..... تدل هذه العبارة على أن الظاهرة الاجتماعية.....
☐ تلقائية ☐ شيئية ☐ إجبارية ☐ تاريخية

١٥. يرى دوركايم أن الظواهر الاجتماعية تمثل سياسات اجتماعية قائمة وموجودة بحد ذاتها..... العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية...
☐ تلقائية ☐ شيئية ☐ نسبية ☐ عمومية

١٦. الظاهرة الاجتماعية لها واقع موضوعي وتعمل على ممارسة الضغط الاجتماعي على الفرد العبارة تجسد من خصائص الظاهرة الاجتماعية
☐ الشيئية والجبر ☐ الشيئية والتلقائية ☐ الشيئية والترابط ☐ الشيئية والعمومية

١٧. الظاهرة الاجتماعية لها قوانين خاصة تخضع لها في تطورها وتغيرها العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية
☐ الترابط ☐ الجبر والألزام ☐ الشيئية ☐ العمومية
هذا يعني أن لها وجود مستقل بذاته

١٨. عند تحليل ظاهرة الانتحار في المجتمعات.... يعتمد التحليل على خاصية
☐ التلقائية ☐ الألزام ☐ الترابط ☐ التاريخية

١٩. حاول دوركايم إبراز سمة التجانس والتكامل للظواهر الاجتماعية العبارة تشير إلى من خصائص الظاهرة الاجتماعية
☐ العمومية ☐ الألزام ☐ الترابط ☐ التلقائية

٢٠. استخدم دوركايم المنهجية العلمية التي اعتمدت على الكم في فهم الظواهر الاجتماعية..... لأنه أكد على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي
☐ التلقائية ☐ الشيئية ☐ الترابط ☐ النسبية
حيث أكد على استقلال الظاهرة الاجتماعية عن الفرد كاشياء

٢١. أكد دوركايم على ضرورة فهم الظاهرة الاجتماعية من خلال مسبباتها ومتغيراتها الاجتماعية العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية
☐ الترابط ☐ التلقائية ☐ الألزام ☐ العمومية

٢٢. فعل اجتماعي يمارسه جموع من البشر أو هم يتعرضون له أو يعانون منه
☐ الظاهرة الاجتماعية ☐ التفاعل الاجتماعي ☐ الاجتماعية ☐ التعاون الاجتماعي

٢٣. أراد دوركايم جعل الظواهر الاجتماعية ظواهر طبيعية أي من خصائص الظاهرة الاجتماعية يؤكد على ذلك
☐ الشيئية ☐ التلقائي ☐ النسبية ☐ التاريخية

٢٤. من أمن العقاب أساء الأدب العبارة تؤكد على أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية
 ٥ النسبية
 ٥ الجبر والألزام

٢٥. التباين شديد جدا بين الناس أفرادا وجماعات العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية
 ٥ التلقائية
 ٥ الشينية

٢٦. الفلكلور الشعبي يشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية
 ٥ التاريخية
 ٥ الترابط

٢٧. الظاهرة الاجتماعية تؤثر في الفرد وتوجه سلوكه على غير إرادة منه العبارة تؤكد على
 ٥ النسبية
 ٥ التاريخية
 ٥ الجبر والألزام

٢٨. الإنسان ابن عصره ووليد بيئته العبارة تشير إلى اثنين من خصائص الظاهرة الاجتماعية
 ٥ التلقائية والتاريخية
 ٥ التلقائية
 ٥ النسبية

٢٩. سلطة الرأي العام تمثل
 ٥ النسبية
 ٥ الشينية
 ٥ الجبر والألزام

٣٠. للفيلسوف دور في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع لأن الظاهرة الاجتماعية تتسم
 ٥ النسبية
 ٥ التلقائية
 ٥ الشينية

٣١. - المغلوب موع دائما بتقليد الغالب (تشير المقولة السابقة إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها
 ٥ شينية
 ٥ نسبية
 ٥ تلقائية

٣٢. - هل البد وأقرب إلى الشجاعة من أهل الحضرة والسبب في ذلك أن أهل الحضرة ألقوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة وأنغمسوا في النعيم والترف ووكلا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى واليهم. تشير المقولة السابقة إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها
 ٥ شينية
 ٥ جبر والألزام
 ٥ نسبية

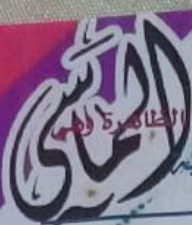
٣٣. - الماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء. تعبر المقولة السابقة على أن الظاهرة تتسم ب
 ٥ تاريخية
 ٥ تلقائية
 ٥ شينية
 ٥ ترابط

٣٤. - إن اختلاف الأجيال في أحوالهم إنما هو باختلاف نحلته في المعاش. تؤكد المقولة على أن الظاهرة تتسم ب
 ٥ تاريخية
 ٥ مترابطة
 ٥ نسبية
 ٥ تلقائية

٣٥. - (يوزن المرء بقوله، ويقوم بفعله). تعبر المقولة على أن الظاهرة تتسم ب ..
 ٥ تلقائية
 ٥ شينية
 ٥ ترابطية
 ٥ نسبية

٣٦. - لقد خاب من أثر شهوة من حرام فإن عقباها تجرع حميم أن. (تشير العبارة إلى أن الظاهرة تتسم ب
 ٥ مترابطة
 ٥ تاريخية
 ٥ تلقائية
 ٥ نسبية

٣٧. - (ربوا أبناءكم لزمان غير زمانكم). تشير المقولة السابقة إلى أن الظاهرة تتسم ب
 ٥ الترابط
 ٥ نسبية
 ٥ تلقائية
 ٥ جبر



٣٨ - قليل من المال مع التدبير أفضل من كثير من المال مع التبذير. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ☐ نسبية ☐ تلقائية ☐ شئئية ☐ ترابطية)

٣٩ - ستجد أن الحياة لا تزال جديدة بالاهتمام، إذا كنت تبتسم. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ☐ تاريخية ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ التزام -

٤٠ - الحياة تعلمك الحب، التجارب تعلمك من تحب، المواقف تعلمك من يجبك. (تشير المقولة إلى أحد خصائص الظاهرة وهي ... ☐ مترابطة ☐ تلقائية ☐ عمومية)

٤١ - ما أنعم الله على عبد نعمته فانتزعها منه فعاذه مكانها الصبر إلا كان ما عوضه خيراً مما انتزعه. (تعبر الحكمة السابقة عن أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ... ☐ مترابطة ☐ تلقائية ☐ عمومية ☐ نسبية

٤٢ - الحياة أمانة يعهد لك بها لا يحق لك يوم تسترد منك أن تحتج لأنها في الحقيقة ليست ملكك. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ... ☐ مترابطة ☐ تلقائية ☐ شئئية

٤٣ - لا تقاس حلاوة الإنسان بحلاوة اللسان، فكم من كلمات لطاف حسان، يكمن بين حروفها سم الثعبان، فنحن في زمن اختلط فيه الحابل بالنابل. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ... ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ تاريخية ☐ نسبية

٤٤ - الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها، بل اجمعها، وابن بها سلماً تمضي به نحو النجاح. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ... ☐ مترابطة ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ تاريخية

٤٥ - من فهم علم، ومن سعى وصل. (تعبر المقولة عن أحد خصائص الظاهرة وهي ... ☐ مترابطة ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ تاريخية

٤٦ - تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها فكرية عامه. تشير العبارة إلى أن ☐ الظاهرة الاجتماعية مترابطة. ☐ الظاهرة الاجتماعية تتسم بالعمومية. ☐ الظاهرة الاجتماعية تلقائية.

٤٧ - تعمل العناصر المكونة للظاهرة الاجتماعية في جزر منعزلة. تناقض هذه العبارة إحدى خصائص الظاهرة وهي ☐ مترابطة ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ تاريخية

٤٨ - تتميز الظاهرة الاجتماعية بأنها تشتمل على سلوكيات الأفراد وتؤثر على الآخرين. ☐ الترابط. ☐ شئئية ☐ تلقائية ☐ تاريخية

٤٩ - الظاهرة الاجتماعية ليست وليدة آراء الأفراد الذاتية العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية ☐ شئئية ☐ جبر والزام ☐ تاريخية ☐ نسبية

○ تلقائية

○ نسبية

○ عمومية

○ تلقائية

○ نسبية

○ تاريخية

لأنها أكد على ضرورة دراسة الظاهرة الاجتماعية كاشياء خارجة عن ذواتنا الظاهرة الاجتماعية سابقة

الوجود على الوجود لأنها التاريخية

الظاهرة الاجتماعية مكتسبة العبارة تشرح أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

عمومية التاريخية

الظاهرة الاجتماعية تمثل الحقيقة الملاحظة التي تقدم نفسها بنفسها عيانا نستخلص من العبارة أحد خصائص

الظاهرة الاجتماعية تلقائية

تلقائية نسبية

لها وجود مستقل عن الفرد وعيانا مثل الطاولة هي الطاولة .

يجب دراسة الظاهرة الاجتماعية مجردة عن الأفكار المكونة عنها العبارة تفسر معنى أحد خصائص الظاهرة

اجتماعية وهي النسبية

التلقائية الجبر

الظاهرة الاجتماعية أمرة العبارة تشير إلى الشيئية

الشيئية النسبية

الظواهر الاجتماعية كما يقول دوركايم تركيب خاص ينشأ من الفعل ورد الفعل العبارة تجسد أحد خصائص

الظاهرة الاجتماعية العمومية

تلقائية النسبية

حيث ضمير الفرد من جهة وبين العقل الجمعي من جهة أخرى فهي ليست من صنع الفرد بل من صنع المجتمع .

الظاهرة الاجتماعية توجد خارج شعور الإنسان لأنها

تلقائية نسبية

تلقائية تاريخية



النموذج الرابع

١- ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة تنشأ باجتماع البشر ، فالناس فيهم القوى والضعيف ، وقد يعتدى القوى على الضعيف ، لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم يبرهن ذلك على أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- نسبية ☐ العمومية والانتشار ☐ تلقائية ☐ شينية ☐

٢- عبارة عن مجموعة النظم والقيم الاجتماعية والقواعد والعادات والتقاليد والاتجاهات بشكل عام التي يقوم باتباعها وممارستها الأفراد في المجتمع الواحد ، ويشكلون من خلالها أساس من أجل تنظيم حياتهم بشكل عام والعمل على تنسيق العلاقات التي تربط فيما بينهم ومع بعضهم البعض يبين ذلك مضمون

- الظاهرة الاجتماعية ☐ الصراع الاجتماعي ☐ التنافس الاجتماعي ☐ التكيف الاجتماعي ☐

٣- يعرفها عالم الاجتماع " بيرو " بأنها عبارة عن كل علاقة وحادثة أو واقع تعبر بشكل أو آخر عن أي مظهر وشكل من مظاهر وأشكال الحياة الاجتماعية. يوضح ذلك معنى

- التنافس الاجتماعي ☐ التكيف الاجتماعي ☐ الظاهرة الاجتماعية ☐ الصراع الاجتماعي ☐

٤- طريقة انتقال أساليب تربية الأبناء ، والتقاليد والعادات الغذائية ، والسلوك المتعلق بالصحة العامة . وما تسببه من تلقائية تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نتلقونها أو عندما نعلمها لأبنائنا وندريهم عليها يبرهن ذلك على أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- نسبية ☐ العمومية والانتشار ☐ تلقائية ☐ شينية ☐

٥- يعرفها " نيقولا تيماشيف " بأنها ضروب معينة من السلوك البشري والفكر والنشاط الاجتماعي تتصف بالاستمرار ، وهي تتبلور وتنمو وتتطور متميزة عن الحوادث والعلاقات والسلوكيات الفردية التي أدت إلى وجودها يشير ذلك إلى

- التنافس الاجتماعي ☐ الظاهرة الاجتماعية ☐ التكيف الاجتماعي ☐ الصراع الاجتماعي ☐

٦- يعرفها البعض بأنها " هي نتاج الإرادة الجمعية والعقل الجمعي ، وهي تؤثر على تشكيل السلوك والعلاقات. " يشير ذلك إلى

- التكيف الاجتماعي ☐ الصراع الاجتماعي ☐ التنافس الاجتماعي ☐ الظاهرة الاجتماعية ☐

٧- يصف علم الاجتماع " باريتو " الظواهر الاجتماعية بأنها تتصف بالتأثير المتبادل فيما بينها سماه بالتأثير المتبادل تساندا وظيفيا يفسر ذلك خاصية

- الشينية ☐ النسبية ☐ العمومية والانتشار ☐ الترابط ☐

٨- الفلكلور هو مجموعة الفنون القديمة والقصص والحكايات والأساطير المنحصرة ضمن عادات وتقاليد مجموعة سكانية معينة في بلد ما. تنتقل المعارف المتعلقة بالفلكلور من جيل إلى جيل آخر عن طريق الرواية الشفهية غالباً يبين ذلك إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

- الشينية ☐ تاريخية ☐ العمومية والانتشار ☐ الترابط ☐

الشينية

الترباط

العمومية والانتشار

تاريخية

١٠- قصة الزير سالم وتغريبة بني هلال وجابر وجبير وسيرة الأميرة ذات الهمّة قد احتوت على معرفة تاريخنا وما عكسته تلك القيم التي رسخها أجدادنا العرب والعودة إليها عودة إلى إعادة ربط تاريخنا الحاضر بماضيها الغابر بما فيه من إشراق وإضاءة والاستفادة من كل ما فيه من عبر لترسيخ حاضرنّا وتعزيز هويتنا القومية يوضح احدى خصائص

الظاهرة الاجتماعية

الترباط

العمومية والانتشار

الشينية

تاريخية

١١- ظاهرة الثار في المجتمعات العربية تشكل بعد ثقافي أما في المجتمعات الغربية فتشكل جريمة اجتماعية. يدل ذلك على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

النسبية

الشينية

العمومية والانتشار

الترباط

١٢- الفقر ظاهرة عالمية عرفت وتعرفها كل شعوب الأرض تلازمها ظواهر سوء التغذية، الأمراض، والجهل يدل ذلك على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

النسبية

الشينية

العمومية والانتشار

الترباط

١٣- تختلف مشكلة المرأة العاملة في المجتمعات الخليجية عن مجتمعات شمال أفريقيا كما تختلف طبيعة العلاقة بين السيدات وروسائهن في العمل في هذه المجتمعات يدل ذلك على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

النسبية

الشينية

العمومية والانتشار

الترباط

١٤- نتيجة عدم التزام بعض فئات المجتمع وبعض مراكز التسوق والمحال التجارية والمرافق العامة بالإجراءات الاحترازية المفروضة، مثل تطبيق السعة الاستيعابية والتباعد الجسدي والزامية ارتداء الكمامات كان لابد من تطبيق الغرامة يجسد ذلك احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

الجبر والالزام

الشينية

العمومية والانتشار

الترباط

١٥- من وصايا رمسيس الثاني لابنه مرنبتاح " مصر أرض لا تموت ، وشعب لا يندثر ، ونور قد يخفت لكنه لا يظلم أبداً .. كل الممالك زالت ومصر ما زالت شامخة " تبرهن هذه الوصية الخالدة على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

الجبر والالزام

الشينية

العمومية والانتشار

الترباط

الباب الثاني

الفصل الاول :-

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى.

١- العقلانية التجريدية للأشياء، وهي منهج للواقع وللتجربة الانسانية بشكل عام.... تشير هذه العبارة إلى علم.....
 ٥ الاجتماع والفلسفة ٥ الاجتماع والنفس ٥ النفس الاجتماعي ٥ الاجتماع السياسي.

٢- القدرة على الإدراك والتعب الذاتي للحصول على معرفة بالواقع لتصميم واجراء وتحليل وتنقيح التجربة وتفسير نتائجها ومعانيها..... تشير هذه العبارة إلى علم.....
 ٥ الاجتماع والفلسفة ٥ الاجتماع وعلم النفس ٥ علم النفس الاجتماعي ٥ علم النفس السياسي.

٣- الوصول إلى ما تتصوره حقائق نهائية أو مطلقة..... تشير هذه العبارة إلى.....
 ٥ علم الاجتماع ٥ الفلسفة ٥ علم النفس ٥ السياسة.

٤- دراسة مجريات الكون وسبب نشوؤه وعوامل قيامه..... يعد ذلك من اهتمامات.....
 ٥ علم الاجتماع ٥ الفلسفة ٥ علم النفس ٥ التاريخ.

٥- علم تاريخ الحضارات والعلاقات الحضارية بين الشعوب وتصرفاتها هو علم.....
 ٥ الاجتماع والتاريخ ٥ الاجتماع والنفس ٥ الاجتماع والانثروبولوجيا ٥ الاجتماع والنفس.

٦- تشغلي المعرفة طويلاً، البحث عن الصور والمدن القديمة والمشاعر التي لا أفهمها.... تعبر هذه العبارة عن اهتمامات.....
 ٥ الفلسفة ٥ التاريخ ٥ الانثروبولوجيا ٥ الاجتماع.

٧- العلم الذي يدرس الاساليب التي يتأثر بها السلوك بالظروف المحيطة هو علم.....
 ٥ الاجتماع ٥ النفس ٥ النفس الاجتماعي ٥ التاريخ.

٨- ان الأشخاص الذين يعيشون في المدن يختلفون عن الذين يعيشون في القرى والبدوة..... تعبر هذه العبارة عن اهتمامات علم.....
 ٥ الاجتماع ٥ الانثروبولوجيا، ٥ النفس ٥ النفس الاجتماعي.

٩- العلم الذي يهتم بوضع الحدود والقيود على نشاط وسلوك الناس هو علم.....
 ٥ النفس ٥ النفس الاجتماعي ٥ الاجتماع ٥ السياسة.

١٠- كافة التغيرات التي تحدث للأفراد ويتأثرون بها بشكل مباشر والمرتبطة بالحالة النفسية للفرد والتي تتحكم بتصرفاته وردود أفعاله..... تشير هذه العبارة إلى اهتمامات علم.....
 ٥ الاجتماع ٥ النفس ٥ النفس الاجتماعي ٥ الفلسفة.

١١- القدرة على التأثير على تصرفات واء واقوال الأفراد بالاعتماد على التأثير عليهم عاطفياً وجعلهم يقبلون بشئ ما سواء رأيا جديداً أو فكرة مختلفة عن الفكرة الخاصة بهم تشير هذه العبارة إلى اهتمامات علم.....
 ٥ الاجتماع ٥ النفس ٥ النفس الاجتماعي ٥ السياسة.

السياسة

١١- يعرف "روبير" فن إدارة المجتمعات الإنسانية.
الاقتصاد

الاجتماع

الاقتصاد

السياسة

١٢- تلك العمليات الصادرة عن السلوك الإنساني التي يتجلى فيها الصراع بين الخير العام من جهة ومصالح الجماعات من جهة أخرى. تشير هذه العبارة إلى علم.....
التاريخ

الاجتماع

السياسة

الاقتصاد

التاريخ

الاجتماع

١٣- يرى "ادم سميث" الثروة ليست لمن يجمعها بل لمن يستمتع بها..... يشير هذا الرأي إلى علم.....
الاقتصاد

الاقتصاد

السياسة

الفلسفة

الاجتماع

١٤- لا شيء يرفع الأمر إلى أعلى درجات الثراء من أدنى درجات التدهور مثل السلام وسهولة الضرائب والعدل القابل للتطبيق وكل شيء آخر سيأتي تباعاً..... تشير هذه العبارة إلى اهتمامات علم.....
السياسة

الفلسفة

الاقتصاد

النفوس

السياسة

١٥- القياس هو القلب النابض لأية عملية تحسين وإذا وجد شيء لا يمكن قياسه فهو لا يمكن تحسينه..... تشير هذه العبارة إلى علم الاجتماع وعلم.....
السياسة

علم

علم النفوس

علم الاجتماع

الفلسفة

الاقتصاد

١٦- موضوعها لا يقوم على الواقع المحسوس والأشياء العينية.....

الفلسفة

علم الاجتماع

علم الاقتصاد

علم النفوس

١٧- للدراسة الماهيات والجوهر نستخدم.....

علم السياسة

علم الاجتماع

الفلسفة

علم الاقتصاد

١٨- البحث العقلي عن حقائق الأشياء المؤدية إلى الخير.....

علم السياسة

علم الاجتماع

الفلسفة

علم الاقتصاد

١٩- إذا عزمنا على فهم حياة عائلتين ومعرفة الطرق التي سارت عليهما هاتين العائلتين وصولاً إلى بلوغهما ظروفهما الاقتصادية الحالية..... العبارة تؤكد على علاقة علم الاقتصاد بعلم.....
النفوس

الاجتماع

التاريخ

السياسة

النفوس

٢٠- عندما يتعاون اسير الحرب مع معتقله..... العبارة تجسد فكرة.....
الاعتماد المتكرر

العلم الامبيريقى

الامثال والادراك

العلاقات بين الأجزاء

الاعتماد المتكرر

٢١- الامثال والادراك عند "سولمون آش" بسبب.....
الاعتبارات المعيارية

الصراع الاجتماعى

المعلومات المرجعية

تأكيد الشخصية

يقول البعض لكل مقاما مقال..... هذا القول يوضح علاقة علم النفوس بعلم.....

الفلسفة

التاريخ

الاقتصاد

الاجتماع

٢٢- الدولة تهتم بمنافعها الخاصة ولن تعارض أن تقوم دولة أخرى بزيادة قوتها الاقتصادية..... العبارة تجسد فكرة.....
أنماط السيطرة

أنماط الإعتماد المتبادل

القياسية

التاريخ



٢٤- علم يدرس الفروق الإنسانية من خلال البيئة المقارنة للشعوب
٥ التاريخ

٥ علم الاجتماع

٥ علم الأنثروبولوجيا

٢٥- كل العلوم ماعدا علم تهتم بجانب واحد من الظاهرة الاجتماعية
٥ الاجتماع

٥ علم السياسة

٥ التاريخ

٥ الاقتصاد

٢٦- علم يدرس غرائب العادات والظروف الحياتية في المجتمعات المنعزلة
٥ الاجتماع

٥ التاريخ

٥ السياسة

٥ الأنثروبولوجيا

٢٧- العلم الذي يعد العمود الفقري لجميع العلوم الاجتماعية
٥ السياسة

٥ التاريخ

٥ علم الاجتماع

٥ الاقتصاد

٢٨- البحث عن ماهيات الأشياء يتم عن طريق
٥ الفلسفة

٥ علم الاجتماع

٥ التاريخ

٥ علم الاقتصاد

٢٩- تعتمد بعض الدول على النظام الرأسمالي في توزيع الثروة العبارة تشير إلى علم
٥ السياسة

٥ الاقتصاد

٥ اجتماع

٥ التاريخ

٣٠- لمعرفة المبادئ العامة التي تقوم عليها القوانين في المجتمعات نستخدم في ذلك
٥ الفلسفة

٥ التاريخ

٥ علم الاجتماع

٥ علم السياسة

٣١- التنافس الاجتماعي انعكاسات للعديد من الاتجاهات لدى الأفراد العبارة تشير إلى
٥ علم النفس الاجتماعي

٥ علم النفس التاريخي

٥ علم السياسة الاجتماعي

٥ علم الاجتماع التاريخي

٣٢- علم يهتم بتطور النظم السياسية والتعرف على وظائفها العبارة تشير إلى
٥ التاريخ السياسي

٥ التاريخ الاجتماعي

٥ علم التاريخ

٥ علم السياسة

٣٣- لدراسة ما ينبغي أن يكون عليه السلوك بشكل عام ندرس
٥ علم الاجتماع

٥ علم النفس

٥ الفلسفة

٥ التاريخ

٣٤- الأساس الطبقي للظواهر السياسية يدل على علاقة السياسة بعلم
٥ الاجتماع

٥ النفس

٥ الاقتصاد

٥ الأنثروبولوجيا

٣٥- توزيع الناتج المحلي الإجمالي على الأفراد يمثل دور
٥ علم الاقتصاد

٥ علم الاجتماع

٥ الأنثروبولوجيا

٣٦- يعد خضوع سلوكيات الفرد واستجاباته لعادات وقوانين المجتمع من اهتمامات
٥ علم الاجتماع

٥ التاريخ

٥ علم الأنثروبولوجيا

٥ علم النفس الاجتماعي

٥ علم النفس

٥ السياسة

٥ العلاقات بين علم الاجتماع وعلم

٥ الفلسفة

٥ الأنثروبولوجيا

٥ التاريخ

٣٨- يريد علم الاجتماع أن يكتشف العام والمشارك ويريد الفن أن يكتشف الخاص والفردى (تعبير المقولة)
السابقة عن أحد العلاقات بين علم الاجتماع
O التاريخ
O الانثروبولوجيا-
O الفلسفة
O الاقتصاد

٣٩- حق الاستعباد "الكلمتان "حق" و"استعباد" يناقض كل منهما الآخر، ويستبعد أولها الآخر - جان جاك روسو.
تشير المقولة إلى أحد العلاقات بين علم الاجتماع وعلم
O التاريخ
O الانثروبولوجي
O السياسة
O الفلسفة

٤٠- إن الذين لا يعتبرون من أخطاء الماضي مكتوب عليهم تكرارها مرة أخرى (يقوم بدراسة هذه المقولة وعلم ...
O علم الاجتماع
O التاريخ
O الانثروبولوجيا
O الفلسفة

٤١- علينا أن نكسر الأرقام القياسية السابقة ، وأن نتفوق إنجازاتنا في نتائجها على إنجازات من سبقونا (تشير المقولة
إلى أحد العلوم وهى
O علم الاجتماع
O التاريخ
O الانثروبولوجيا
O الفلسفة

٤٢- هو علم منجم زاخر بالحكمة التي قد تجد فيها المفاتيح الذهبية لمشاكل حاضرنه . (تشير المقولة إلى أحد
العلوم وهى
O علم الاجتماع
O التاريخ
O الانثروبولوجيا
O الفلسفة

٤٣- الوقوف على الاطلال هو الخطوة التي تسبق الوقوف على الهاوية . (تتعارض المقولة مع علم
O التاريخ
O الاجتماع
O الفلسفة
O الانثروبولوجيا

٤٤- الوقوف على الاطلال هو الخطوة التي تسبق الوقوف على الهاوية . (للوصول إلى هذه المعلومة لجأنا إلى علم ...
O الانثروبولوجيا
O التاريخ
O الاجتماع
O الفلسفة

٤٥- تتحكم الظروف في الرجال، ولا يتحكم الرجال في الظروف . (توصلنا إلى هذه المعلومة من خلال دراسة لعلم ...
O الانثروبولوجيا
O التاريخ
O الاجتماع
O الفلسفة

٤٦- رجل السياسة يقول لا تفكر بل نفذ .. ولكن فكر بنفسك وقف على قدميك (هذه النصيحة تتم من خلال
علاقة علم الاجتماع بعلم ..
O التاريخ
O الانثروبولوجي
O السياسة
O الفلسفة

٤٧- فن التحدث عن التفاحة بدلا من أكلها) يتطلب ذلك دراسة علم
O التاريخ
O الانثروبولوجي
O السياسة
O الفلسفة

٤٨- لكي تقهر العنف عليك أن تعظ بالمحكمة (يدل ذلك على أهمية العلاقة بين ..
O علم الاجتماع والفلسفة
O علم الاجتماع والسياسة
O علم الاجتماع والتاريخ
O علم الاجتماع والاقتصاد

٤٩- إن لم تكن تعرف إلى أي مكان تتوجه، فسوف ينتهي بك المطاف على الأرجح في مكان غير الذي تريده.
تشير المقولة السابقة إلى أحد علاقة علم الاجتماع بعلم
O النفس
O التاريخ
O السياسة
O الاقتصاد



٥٠- الحب والعمل .. العمل والحب ، هذا كل ما نملك (يدل ذلك على ناتج من نواتج ارتباط علم الاجتماع بالعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥١- معظم الناس لا يريدون حقاً الحرية ، لأن الحرية تنطوي على المسؤولية ، ويخاف معظم الناس من المسؤولية (يدل ذلك على ناتج من نواتج ارتباط علم الاجتماع بالعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥٢- عندما تصطدم بشئ مثير للأهتمام ، أسقط كل شئ من يدك وقم بدراسته (يدل ذلك على ناتج من نواتج ارتباط علم الاجتماع بالعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥٣- أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضرة والسبب في ذلك أن أهل الحضرة ألقوا جنوبهم على مهال الراحة والدعة وأنغمسوا في الترفيه والترفيه ووكّلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى واليهم . (تعكس هذه المقولة علاقة علم الاجتماع بعلم)

- ☐ السياسة
☐ التاريخ
☐ الاقتصاد
☐ النفس

٥٤- عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه . (تعكس هذه المقولة علاقة علم الاجتماع بعلم)

- ☐ السياسة
☐ التاريخ
☐ الاقتصاد
☐ النفس

٥٥- إن اللغة أحد وجهي الفكر ، فإذا لم تكن لنا لغة تامة صحيحة ، فليس يكون لنا فكر تام صحيح . (تطبيق هذه المقولة يطلب استخدام علم)

- ☐ السياسة
☐ التاريخ
☐ الاقتصاد
☐ النفس

٥٦- ما دام ثمة أغنياء وفقراء بالولادة فإنه لا يمكن أن يوجد عقد عادل ، ولا توزيع عادل للشروط الاجتماعية . (تشير هذه المقولة إلى أحد نواتج العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥٧- ليس هناك عدو دائم أو صديق دائم هناك مصالح دائمة . (تشير هذه المقولة إلى أحد نواتج العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥٨- أن تتعاطف مع الآخرين أكثر مما تتعاطف مع أنفسنا ، هو خير لنا ، لكبح جماح أنانيتنا ولكي نرتقي بنفوسنا من أجل الكمال . (تشير هذه المقولة إلى أحد نواتج العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى وهو ...)

- ☐ علم النفس الاجتماعي
☐ علم الاجتماع التاريخي
☐ علم الاجتماع السياسي
☐ علم الاجتماع الاقتصادي

٥٩- يقول أحدهم "يا للسخرية ممن يعرف سعر كل شيء لكنه لا يعرف قيمة أي شيء" تعكس هذه المقولة العلاقة بين
علم الاجتماع بعلم
○ التاريخ ○ الاقتصاد ○ النفس ○ السياسة

٦٠- إن أشد الخطط سوءا هي تلك التي يترك تنفيذها لأشخاص ليس لديهم طموح أو أمل يحدث ذلك عند عدم
دراسة العلاقة بين علم الاجتماع وعلم
○ التاريخ ○ الاقتصاد ○ النفس ○ السياسة

٦١- يعد الوجه الظاهر لعلم النفس
○ علم الاجتماع ○ علم السياسة ○ علم الاقتصاد ○ التاريخ
لأنه يدرس الظواهر السلوكية الظاهرة عند الإنسان ويفسر هويتها وثقافتها ويربطها بالتقاليد والموروث الفكري.

٦٢- لقد تجاوز علم الاجتماع ثنائية الفرد والمجتمع وعمل على الربط بسلاسة بينهما العبارة تجسد العلاقة بين علم
الاجتماع و
○ التاريخ ○ الاقتصاد ○ النفس ○ السياسة

٦٣- أكد دوركايم على أهمية تقسيم العمل في المجتمع الحديث على خلق أنواع جديدة من التضامن الاجتماعي.
تأكيد دوركايم إنما يمثل تأكيد على علاقة علم الاجتماع
○ الاقتصاد ○ النفس ○ الانثروبولوجيا ○ السياسة

٦٤- يمثل ميدان الاقتصاد والتنمية التقاء بين الاقتصاد و
○ التاريخ ○ السياسة ○ الاجتماع ○ الفلسفة

٦٥- تأكيد الأبعاد الاجتماعية الثقافية للنمو والتخلف يؤكد على علاقة علم الاجتماع
○ الاقتصاد ○ التاريخ ○ النفس ○ السياسة

٦٦- علم الاجتماع المعاصر يحاول إبراز مشكلات التنمية الاجتماعية ودراسات الفقر وما يرتبط بالفقر من مفاهيم مثل
ثقافة الفقر والفقر النسبي والحرمان . ماسبق يوضح علاقة علم الاجتماع
○ الاقتصاد ○ النفس ○ الفلسفة ○ السياسة

لأن هذه المفاهيم ترتبط بالنظرة الشاملة للفقر كحقيقة اجتماعية اقتصادية.
٦٧- اهتم علماء الاجتماع في السنوات الأخيرة بالجوانب الاجتماعية للعواطف ، حيث تناولوا الوظائف الاجتماعية لها .
العبارة تشير إلى
○ سوسيولوجيا العواطف ○ سيكولوجيا العواطف ○ ديناميكية العواطف ○ سياسة العاطفة

٦٨- علم يدرس أطر مجتمعية غير معروفة له هو
○ الاجتماع ○ الانثروبولوجيا ○ السياسة ○ الاقتصاد

١- دراسة العلاقات الاقتصادية بين العمل واصحاب الاعمال أي العلاقات المنظمة للعمل ورأس المال وشؤون التصنيع لأن رأس المال أصبح قوة جمعية وليس قوة فردية كما كان قديماً لأنه ثمرة الجهد الذي يبذله الافراد في المجتمع يجسد ذلك طبيعة العلاقة بين

- علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٢- تأثير القيم والتفضيلات على طلب القوة العاملة، والتأثير الذي تمارسه الهيبة أو العرف على أسعار السلع، والأصول الاجتماعية للمنظمين والمديرين فضلاً عن الدوافع التي تحركهم، ومدى إسهام التعليم في رفع معدل الإنتاجية تفسر طبيعة العلاقة بين

- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٣- قول: ريمون ارون علم الاجتماع يصبح سياسياً حتى وإن لم يشاء ذلك يفسر طبيعة العلاقة بين

- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٤- قول " ابن خلدون " الناس لا ينتظمون في الاجتماع المدني ويخضعون للقوانين إلا بوجود وازع يزع بعضهم بعضاً. يجسد ذلك طبيعة العلاقة بين

- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٥- قول بيار بورديو ان علم الاجتماع هو المعرفة التي تكشف النقاب عن الصراعات والمصالح والرهانات، وهي ليست فقط مصالح الحاكمين ، بل أيضاً مصالح ومكافآت رجال المعرفة أنفسهم يوضح طبيعة العلاقة بين

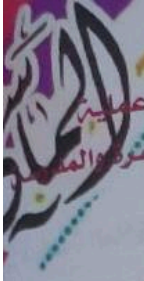
- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٦- قول " ديفيد إيسن " هو العلم الذي يهتم بدراسة التوزيع السلطوي الإلزامي للقيم في المجتمع يلخص العلاقة بين

- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع وعلم النفس

٧- يتركز اهتمامه على دراسة الدور المحوري للسلطة السياسية في الحفاظ على قيم المجتمع وإنفاذ القوانين باستخدام أدوات القوة والإكراه إذا اقتضى الأمر في مواجهة الخارجين على هذه القيم والقوانين يجسد ذلك طبيعة العلاقة بين

- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
○ علم الاجتماع والسياسة
○ علم الاجتماع والاقتصاد
○ علم الاجتماع وعلم النفس



- ٨- التنشئة هي العملية التي من خلالها يكتسب الفرد معارفه وتوجهاته وآرائه وأفكاره السياسية ، وهي عملية تراكمية تتم خلال سنوات عديدة من عمر الفرد ومن خلال مجموعة من المؤسسات الاجتماعية مثل الأسرة والمدرسة ودار العبادة وجماعة الرفاق والجامعة وغيرها. يدل ذلك على العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد

- ٩- يهتم كلا العلمين بنفس الموضوعات وهي الحياة الاجتماعية والثقافية للمجتمعات الإنسانية كالنظم والأنساق والأبنية الاجتماعية وداسة العلاقات التي تربط أفراد وجماعات المجتمع بعضها ببعض ما بين الحاضر والماضي يدل ذلك على العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

- ١٠- مشكلات الأسرة والطلاق والجريمة والبطالة والإدمان والانتحار والتقاليد والعادات والنظم والعلاقات بين الناس، والأنماط السلوكية المختلفة التي يمارسها شعب ما أو أمة معينة تدل على أمور يتقاسمها
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

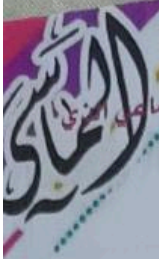
- ١١- التساؤل حول كيف اندلعت حرب الاستقلال الأمريكية، وكيف اشتعلت الثورة الفرنسية، والثورة الاشتراكية في روسيا، كيف وقعت هذه الأحداث، وما هي العمليات الفردية التي تكونت منها؟ ثم لماذا حدثت؟ وماهي نتائجها على المجتمعات؟ إن هذه التساؤلات وأشباها ستظل دائماً مركز اهتمام الإنسانية يدل ذلك على العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والتاريخ
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

- ١٢- قول " نيقولا تيماشيف " علم الاجتماع لايهتم بالحاضر فحسب بل بالصيغ الماضية للتساند أو الاعتماد الانساني المتبادل " يلخص العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والتاريخ
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

- ١٣- دعوة " ابن خلدون " إلى ضرورة وجود علم للعمران البشري والاجتماع الإنساني حتي يتسنى للباحث تمحيص الأخبار والروايات وتدقيق الأحداث وفقاً لمحك الواقع تؤكد العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع والتاريخ
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

- ١٤- دراسة الشخصية، دراسة الثقافة ، الاتجاهات، والجماعات والرأي العام والفاعل الاجتماعي، وقياس العلاقات موضوعات يتقاسمها
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع والتاريخ
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس

- ١٥- القيم والتنشئة الاجتماعية، والعلاقات المتبادلة بين العوامل الثقافية والعوامل السيكولوجية تجسد العلاقة بين
- ☐ علم الاجتماع والاقتصاد
- ☐ علم الاجتماع والسياسة
- ☐ علم الاجتماع والتاريخ
- ☐ علم الاجتماع وعلم النفس



١٦- دراسة جناح الأحداث و الانتحار مثلاً بغرض الوقوف على الأسباب و الدوافع و دراسة الموقف الاجتماعي الذي يحدث فيه السلوك يفسر العلاقة بين

- علم الاجتماع والاقتصاد
علم الاجتماع وعلم النفس

- علم الاجتماع والتاريخ
علم الاجتماع والسياسة

١٧- "كان أفلاطون أول من قال بأن المجتمع مكون من أنظمة متصلة الواحدة بالأخرى. وهذه الأنظمة هي النظام السياسي والأسري والديني والعسكري والاقتصادي. كما أنه يعتقد بأن أي تغيير يطرأ على أحد هذه الأنظمة لا بد أن ينعكس على بقية أنظمة المجتمع. يدل ذلك على العلاقة بين

- علم الاجتماع والفلسفة
علم الاجتماع والاقتصاد
علم الاجتماع والسياسة
علم الاجتماع وعلم النفس

١٨- قول " أفلاطون " " الجماعة أهم من الفرد لأن الجماعة تأتي قبل الأفراد لذا ينبغي على الفرد التضحية من أجل تحقيق طموحاتها وأهدافها". يدل ذلك على العلاقة بين

- علم الاجتماع والاقتصاد
علم الاجتماع والفلسفة
علم الاجتماع وعلم النفس
علم الاجتماع والسياسة

١٩- علم الاجتماع كان يمكن أن يعاني من ضيق الأفق ، كضيق أفق في الزمان ، لولا وجود هذا العلم .

- السياسة
التاريخ
الفلسفة
الاقتصاد

٢٠- التغير الاجتماعي المتسارع فرض نفسه على انتباه علماء الاجتماع.... نستنتج من العبارة علاقة علم الاجتماع بعلم

- السياسة
الاقتصاد
الفلسفة
التاريخ

٢١- لاكتشاف أسس الاختلافات في إدراكنا للأدوار الاجتماعية المختلفة ندرس

- الفلسفة الاجتماعية
علم النفس الاجتماعي
علم النفس السياسي
علم الاجتماع السياسي

٢٢- دراسة الأفراد في مواقفهم الاجتماعية والثقافية . نستخدم

- علم الاجتماع السياسي
علم النفس الاجتماعي
علم الاجتماع الاقتصادي
علم الاجتماع التاريخي

٢٣- علم يدرس تأثير الشخصيات وتطورها بتأثير التربية

- الفلسفة التاريخية
الفلسفة الاجتماعية
الفلسفة السياسية
علم النفس

الثقافة.

١- مجموعة من الأفكار التي تنتشر في مجتمع ما بسبب التأييد الاجتماعي لها..... تشير هذه العبارة إلى أحد الرؤى المتعلقة بالثقافة.....

- ٥ الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية
٥- كبناء من الأنشطة.
٥- الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة.

٢- الثقافة هي تلك النسيج الكلي المعقد الذي قام الإنسان نفسه بصنعه..... تشير هذه العبارة على أحد خصائص الثقافة.....

- ٥ عملية إنسانية
٥ عملية اجتماعية
٥ عملية متنوعة
٥ عملية تحدد أسلوب الحياة.

٣- لا توجد ثقافة بدون مجتمع، كما لا يوجد مجتمع بدون ثقافة..... تدل هذه العبارة على أحد خصائص الثقافة.....

- ٥ الثقافة عملية إنسانية
٥ الثقافة عملية متنوعة المضمون،
٥ الثقافة عملية متغيرة.

٤- الثقافة موروثة اجتماعي..... تدل هذه العبارة على أن الثقافة عملية.....

- ٥ إنسانية
٥ اجتماعية،
٥ متنوعة المضمون
٥ تحدد أسلوب الحياة.

٥- يمكن اعتبار الثقافة بأنها ذاكرة العرق البشري..... تدل هذه العبارة على أن الثقافة عملية.....

- ٥ إنسانية،
٥ اجتماعية،
٥ متنوعة المضمون
٥ تحدد أسلوب الحياة.

٦- للثقافة تأثير وفاعلية في الوجود الاجتماعي من خلال الأفكار والديناميت التي تتمتع بها..... تشير هذه العبارة إلى أحد خصائص الثقافة وهي.....

- ٥ عملية إنسانية
٥ عملية اجتماعية
٥ عملية متغيرة
٥ عملية متنوعة المضمون.

٧- إن كل ثقافة لها مفاهيم وقواعد وعواطف مرتبطة بها..... تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ عموميات الثقافة
٥ خصوصيات الثقافة
٥ المتغيرات البديلة،
٥ الثقافة المادي

٨- سينظر إلى مستوى التطور الثقافي على أنه يميز الحضارات عن المجتمعات الأقل تعقيداً..... تشير هذه العبارة إلى أحد خصائص الثقافة.....

- ٥ عملية إنسانية،
٥ عملية اجتماعية
٥ عملية متغيرة
٥ عملية متنوعة المضمون.

٩- الثقافة هي الخلق المستمر للذات..... تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ عناصر الثقافة
٥ اشكال الثقافة
٥ وظيفة الثقافة.

١٠- الثقافة مسؤولية..... تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ عناصر الثقافة،
٥ اشكال الثقافة
٥ وظيفة الثقافة.

١١- صنف "جان جاك روسو" الثقافة إلى ثقافة الأعلى وثقافة الأدنى وهو بذلك يعني.....

- ٥ الخصوصيات
٥ المتغيرات البديلة
٥ اشكال الثقافة.



١٢- يعتبر الوعي التاريخي جزءاً أساسياً من ثقافة أمة حريصة على بناء مستقبلها ضمن قيمتها الخاصة. **إلى أحد عناصر الثقافة وهو**

○ خصوصية

○ متغيرات بديلة

○ ذاتية

١٣- الثقافة الزامية يتضح ذلك من خلال أنها

○ عملية إنسانية

○ عملية اجتماعية مكتسبة ○ عملية متغيرة

○ أسلوب حياة

١٤- شرب الخمر حرام في بعض الدول ، مباح في دول أخرى (يشير ذلك أن الثقافة عملية ...)

○ عملية إنسانية

○ عملية اجتماعية مكتسبة ○ عملية متنوعة المضمون ○ أسلوب حياة

○ أسلوب حياة

١٥- الإنسان يتعلم من أجل تحقيق المكانة الاجتماعية / الحيوان فيتعلم من أجل اشباع الدوافع الفسيولوجية. تشير المعلومات السابقة أن الثقافة عملية

○ عملية إنسانية

○ عملية اجتماعية مكتسبة ○ عملية متغيرة

○ أسلوب حياة

١٦- أكدت نتائج بحوث علماء الاجتماع والاثروبولوجيا التي أكدت أن أزمة المراهقة " تختلف في شكلها ومضمونها وحدتها من مجتمع إلى مجتمع ، ومن حضارة إلى حضارة

○ عملية متغيرة

○ عملية اجتماعية مكتسبة

○ عملية متغيرة

○ أسلوب حياة

١٧- إن قبيلة «كورواي» يعيش أفرادها داخل بيوت فوق أشجار غابات «بابوا» في إندونيسيا. ما شكل صدمة للجميع يؤكد ذلك على أن الثقافة عملية ...

○ عملية إنسانية

○ عملية اجتماعية مكتسبة

○ عملية متغيرة

○ أسلوب حياة

١٨- المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة ، فنحن لا نعرف الشيء في حد ذاته ، بل نعرفه في علاقته بشيء يشبهه وآخر يختلف عليه. تشير المقولة إلى أن عناصر الثقافة أنها

○ عمومية

○ خصوصية

○ متغيرات بديلة

○ ذاتية

١٩- ليست الثقافة أن تقول شيئاً جميلاً ، وتعمي غيرك بنورك الذي تملكه ، إنما أن تكون أنت النور الذي يجعل غيرك يهتدي بخير ما تملكه. تشير المقولة إلى أن عناصر الثقافة أنها

○ عمومية

○ خصوصية

○ متغيرات بديلة

○ ذاتية

٢٠- القائد الناجح هو من يوازن بين ثقافة القيادة ومبادئها مع المزاج العام لأتباعه (تدل العبارة على أن أهمية الثقافة تكون من خلال أنها ...

○ أسلوب حياة

○ خلاصة تجارب

○ الشعور بالانتماء

○ تنمية القيم الاتجاهات والقيم

٢١- إن الثقافة تعني تحول الكائن من مجرد الوجود الطبيعي إلى الوعي بهذا الوجود (تشير العبارة إلى أن أهمية الثقافة تقوم على

○ أسلوب حياة

○ خلاصة تجارب

○ الشعور بالانتماء

○ تنمية القيم الاتجاهات والقيم

٢٢- من لا يقرأ شيئاً على الإطلاق أكثر ثقافة ممن لا يقرأ سوى الجرائد. (تدل المقولة على أهمية الثقافة تقوم على

○ أسلوب حياة

○ خلاصة تجارب

○ الشعور بالانتماء

○ تنمية القيم الاتجاهات والقيم

٢٣- خلاصة ما أصف به الثقافة أنها هي ترويض الوظائف الإنسانية على استيفاء نصيبها من الحياة المظلي
المقولة إلى أهمية الثقافة تقوم على

- خلاصة تجارب
- الشعور بالانتماء

○ أسلوب حياة -
○ تنمية القيم الاتجاهات والقيم

٢٤- كلما علت ثقافة الإنسان، وكلما عظمت الامتيازات التي كان يتمتع بها، كلما كانت التضحيات التي ينبغي عليه تقديمها في الأزمان كبيرة. (يشير ذلك أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية اجتماعية مكتسبة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٢٥- لا رؤية لمن لا ثقافة له () يشير ذلك أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية اجتماعية مكتسبة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٢٦- إذا لم تقدروا المكتبات فأنتم لا تقدرون المعلومات والثقافة والحكمة. أنتم بهذا العمل تخرسون صوت الماضي وتضرون المستقبل. (تشير المقولة إلى أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية اجتماعية مكتسبة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٢٧- الثقافة لا يمكنها أن تعيش إذا ما حاولت أن تكون استثنائية () تشير المقولة إلى أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية متغيرة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٢٨- لا ينظر العقل إلى الأشياء بعيون مجردة، وإنما عبر غشاء من الثقافة التي غذي بها. تشير المقولة إلى أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية متغيرة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٢٩- الثقافة والمعرفة فأس نحفره أفكارنا. (تشير المقولة إلى أن الثقافة عملية ...
عملية إنسانية ○
عملية متغيرة ○
عملية متنوعة المضمون ○
○ أسلوب حياة

٣٠- تستخدم الثقافة كاسم "المجموع". تدل العبارة على.....
○ مفهوم الثقافة
○ خصائص الثقافة
○ عناصر الثقافة،
○ أشكال الثقافة

٣١- تحتاج الثقافة إلى وجود مجتمع..... تشير هذه العبارة إلى أن الثقافة.....
○ الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة
○ عملية متنوعة المضمون
○ عملية متغيرة
○ أسلوب حياة

٣٢- تتسم الثقافة بأنها تنبؤية. تشير هذه العبارة إلى أن الثقافة
○ الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة.
○ عملية متغيرة
○ الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة
○ عملية متنوعة المضمون

٣٣- تعد الثقافة بوابة للوصول إلى تاريخ أسلافنا فهي قادرة على تخليد تلك الأمور. تدل العبارة على أن الثقافة
○ الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة.
○ عملية متغيرة
○ الثقافة عملية متنوعة المضمون
○ الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة

٣٤- تعد التعددية الثقافية والتعايش السلمي والاحترام المتبادل بين الأفراد التي تسكن نفس الكوكب يدل ذلك على
○ خصوصيات الثقافة.
○ الثقافة غير المادية
○ المتعددية
○ عموميات الثقافة



٢٥- تأثر النظام السياسي للدولة بالنظام الاقتصادي العبارة تشير إلى.....
O الثقافة المادية
O الارتباط بين الثقافة المادية والغير مادية

O الثقافة الغير مادية
O متغيرات الثقافة

٢٦- تعد الثقافة السياسية من العناصر التي تميز مجتمع عن آخر ولذلك تعد من
O عموميات الثقافة
O المتغيرات البديلة

O الثقافة المادية

O الثقافة الفرعية

٢٧- تتسم الثقافة المادية بأنها
O طبيعية
O مجردة

O حسية

O صورية

٢٧- الثقافة قد تشغل وعينا بالكامل لأنها
O اجتماعية
O تحدد نمط الحياة

O متغيرة

O مختلفة المضمون

٢٨- عرف تايلور الثقافة بأنها كل مركب يشتمل على المعرفة والمعتقدات والفنون والأخلاق والقانون والعرف .
التعريف يشير إلى.....
O العناصر المادية للثقافة
O العناصر المادية فقط

O العناصر المادية واللامادية للثقافة
O العناصر الذاتية للثقافة

٢٩- إن الثقافة طريق متميز لحياة الجماعة ونمط متكامل لحياة افراده العبارة تشير إلى أحد خصائص الثقافة أنها عملية
O اجتماعية
O إنسانية
O متغيرة
O متنوعة المضمون

٤٠- الثقافة قد تكون على قدر عال من التجريد العبارة تشير إلى
O عمومية الثقافة
O خصوصية الثقافة
O المتغيرات البديلة

O المنجزات الإنسانية

٤١- الثقافة هي التي تميز الجنس البشري عن غيره من الأجناس العبارة تؤكد على أن الثقافة
O متغيرة
O إنسانية
O مكتسبة
O متطورة

٤٢- يعرف البعض الثقافة بأنها كل ما نقوم بعمله أو ما نمتلكه كأعضاء في المجتمع نستخلص من العبارة أن الثقافة
قد تكون
O مادية وفكرية
O مادية فقط
O مادية وسلوكية
O فكرية وسلوكية

٤٣- الناتج الكلي المركب من الانحيازات الثقافية والعلاقات الاجتماعية يدل على أن الثقافة
اجتماعية
O تحدد نمط الحياة
O متغيرة
O إنسانية

٤٤- الاختلاف أمر طبيعي في المجتمع بل إن المجتمعات تعتبر مسرحة لأنماط حياة متنافسة
العبارة تؤكد على
O عموميات الثقافة
O خصوصيات الثقافة
O المتغيرات البديلة
O المنجزات

٤٥- لا يوجد شئ طبيعي محض لدى الإنسان ، حتى الوظائف البشرية المتناسبة مع حاجات فسيولوجية مثل الجوع والنوم . بل تزودها الثقافة بمعلوماتها العبارة تشير إلى أحد خصائص الثقافة
O إنسانية
O متغيرة
O متنوعة المضمون
O تحدد أسلوب الحياة

٤٦- من خلال دراستك لتعريف الثقافة نجد أن هذا التعريف
O وصفي موضوعيا خالصا
O وصفي ذاتيا خالصا
O معياريا ذاتيا خالصا
O معياريا موضوعيا خالصا

٤٧- المجموعات المختلفة في المجتمعات المعقدة يكون لها أنماط تفكير وفعل مميزة لها العبارة تعكس ☐ الكليّة ☐ البديلة ☐ الشاملة ☐ الفرعية

٤٨- الفرد مقيد في استقلاليته بالمجتمع وبالثقافة الذين ينمو فيهما العبارة تعكس أحد خصائص الثقافة ☐ متغيرة ☐ اجتماعية ☐ متغيرة ☐ متغيرة ☐ متغيرة

٤٩- تظهر بدرجة كبيرة في المجتمع كبير الحجم ذو العلاقات الاجتماعية المعقدة بجانب العموميات هي ☐ الثقافة الفرعية ☐ الثقافة الشاملة ☐ الثقافة المتباينة ☐ الثقافة البدائية

٥٠- أنماط خاصة من السلوك تميز كل جماعة عن غيرها مثل جماعات الطلبة . العبارة تعكس الثقافة ☐ الشاملة ☐ النوعية ☐ المتباينة ☐ الحتمية

٥١- نجد أنماط سلوكية يدين بها مجتمع ما ويعتقد أنها الفضيلة بعينها وقد تعتبر جريمة في مجتمع آخر ويعاقب عليها قانونه . العبارة تلخص أحد خصائص الثقافة ☐ متغيرة ☐ إنسانية ☐ متغيرة ☐ متغيرة

النموذج الثاني



يقول "موريس جودليير" إن البشر على النقيض من الحيوانات الاجتماعية الأخرى، حياتهم ليست مجرد حياة هي مجتمع، وإنما هم ينتجون المجتمع ليعيشوا فيه يدل ذلك على

○ الثقافة المادية

○ الثقافة عملية إنسانية

○ أحد وظائف الثقافة

○ العقل السليم، يمكن أن يوجد في المجتمعات السليمة، وبناء عليه، فإن مشكلة الصحة النفسية للفرد، والصحة النفسية للمجتمع، لا يمكن فصلهما ببساطة بالنسبة للإنسان يفسر العلاقة بين

○ علم الاجتماع والاقتصاد

○ علم الاجتماع وعلم النفس

○ المحرمات المتعلقة بالطعام يمكن أن تكون ذات علاقة بمفاهيم مرتبطة بهياكل اجتماعية محددة ثقافياً، ويمكن أن تظاهرها تفسيرات أسطورية وقد عمها وترسخها شاعر وطقوس مثل عدم ذبح طائفة معينة بالهند للبقري دل ذلك على

○ الثقافة المادية

○ أحد وظائف الثقافة

○ الثقافة عملية إنسانية

○ الثقافة تحدد أسلوب الحياة

○ يرى "دوركايم" أنه لا يوجد تصور موحد للثقافة واحدة، بل تنوعات ثقافية حضارية تفرضها النماذج الجمعية الخاصة بكل جماعة فالثقافة يمكن تصورها على هيئة شجرة متعددة أغصانها ومتفرعة يفسر ذلك

○ الثقافة المادية

○ الثقافة عملية متغيرة

○ الثقافة عملية إنسانية

○ الثقافة تحدد أسلوب الحياة

○ يرى "ادغار موران" أن الثقافة، أول رأس مال إنساني، ويدونها يصبح الكائن البشري في آخر السلم. يفسر ذلك

○ الثقافة المادية

○ الثقافة عملية متغيرة

○ الثقافة عملية إنسانية

○ الثقافة تحدد أسلوب الحياة

○ قول "أورلاند باترسون" الثقافة رصيد من الأفكار تنتقل اجتماعياً وتتولد عبر الأجيال عن كيفية العيش وإصدار الأحكام سواء عامة أم فيما يتعلق بمجالات محددة ومميزة للحياة. يوضح

○ الثقافة عملية إنسانية

○ الثقافة تحدد أسلوب الحياة

○ الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة

○ الثقافة عملية متغيرة

○ توصف أحياناً بأنها قاعدة الثقافة الرئيسية ومحورها الأساسي. وتختلف صورتها من ثقافة إلى أخرى يشير ذلك إلى

○ الثقافة عملية إنسانية

○ العموميات الثقافية

○ الثقافة المادية

○ الخصوصيات الثقافية

○ هي التي تجعل من تجمع الأفراد تجمعاً متميزاً موحداً ليس فقط في معارفه ومفاهيمه وقناعاته واتجاهاته ومهارات وأساليب حياته ووسائلها وأدواتها بل بقناعاته وهمومه ومشاركته وتطلعاته وروح الجماعة التي تربط هؤلاء الأفراد مع بعضهم البعض. يفسر ذلك مفهوم

○ العموميات الثقافية

○ الثقافة عملية إنسانية

○ الخصوصيات الثقافية

○ الثقافة المادية



٩- يعرفها " محمد لبيب النجيجي " بأنها هي التي تكون السمات الأساسية لهذه الثقافة والتي تؤدي إلى تشكيل نمط
مشارك من الاتجاهات يمتاز به افراد ثقافة عن غيرها من الثقافات " يوضح ذلك
○ الثقافة المادية
○ العموميات الثقافية
○ الثقافة عملية انسانية
○ الخصوصيات الثقافية

١٠- يقول " محمد لبيب النجيجي " " اشتراك افراد الثقافة الواحدة فيها يؤدي الى ان تتشابه خبراتهم الاجتماعية
المختلفة ، مما يؤدي بالتالي الى تماسكهم الاجتماعي ، هذا التماسك الاجتماعي الذي لا بد منه لأي مجتمع يهدف
الى البقاء والاستقرار. » يبين ذلك مضمون
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية
○ الثقافة المادية
○ الثقافة عملية انسانية

١١- يقول " عبد الله الرشدان " ان «... اشتراك افراد الجماعة في هذا العنصر الثقافي يؤدي الى ظهور الاهتمامات
المشتركة التي تجمع بين الافراد ، وتولد بينهم شعورا بالتضامن وبالمصير المشترك. » يوضح ذلك
○ الثقافة المادية
○ العموميات الثقافية
○ الثقافة عملية انسانية
○ الخصوصيات الثقافية

١٢- الطبقة الارستقراطية لها طريقة تفكيرها ونظرتها الخاصة للأشياء ولها انماط سلوكية معينة تمارسها ويستطيع
الفرد العادي ان يتعرف على افراد هذه الطبقة من معرفة ومشاهدة هذه الانماط السلوكية» يدل ذلك على
○ الثقافة المادية
○ العموميات الثقافية
○ الثقافة عملية انسانية
○ الخصوصيات الثقافية

١٣- يقول " عبد الله الرشدان " هي مجموعة من العناصر الثقافية تتضمن مجالا واسعا مختلفا من الافكار والعادات
والانماط السلوكية وطرق التفكير. وهذه المتغيرات تظل حائرة على سطح الثقافة حتى تتحول الى خصوصيات
وعموميات فتثبت وتستقر. » يشير بذلك إلى
○ الثقافة المادية
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية

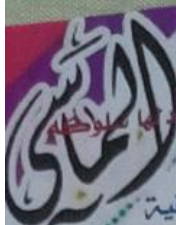
١٤- تكوين الطابع القومي لأبناء المجتمع الذي يميزهم عن المجتمعات الأخرى. توضح أهمية
○ الثقافة المادية
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية

١٥- ثقافة أهل الحضر تختلف عن ثقافة أهل الريف ، وثقافة الطبقة الغنية تختلف عن الطبقة الفقيرة وغيرها.
يبين ذلك دور
○ الثقافة المادية
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية

١٦- بعض التقاليع والموضات الجديدة الدخيلة على المجتمع تنتقل إلى ثقافة أخرى عن طريق التفاعل أو الغزو أو
وسائل الإعلام ، لاتدوم طويلا لغرابتها وعدم تقبلها يجسد ذلك. مضمون
○ الثقافة المادية
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية

١٧- للطعام الهندي مذاق حار يختلف تماما عن الطعام السوري والتركي يفسر ذلك جانب من تراكمية
○ الثقافة المادية
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية

١٨- قول " كلباتريك " بأنها كل ما صنعه عقل الإنسان من أشياء ومظاهر اجتماعية في بيئته الاجتماعية أي كل
ما قام باختراعه وباكتشافه الإنسان وكان له دور في مجتمعه يشير إلى
○ الثقافة
○ البدليات الثقافية
○ العموميات الثقافية
○ الخصوصيات الثقافية



٢٠- تعد الفرد بأساليب مألوفة لمواجهة مواقف الحياة وتقدم له تفسيرات للعديد من المشكلات يحددها تباينها في المواقف والتجارب نحو هذه المشكلات أو المواقف والأشياء والأشخاص المرتبطين بها يبين ذلك.....
○ أهمية الثقافة للفرد ○ البدليات الثقافية ○ العموميات الثقافية ○ الخصوصيات الثقافية

٢١- ظهور موضة جديدة في الملابس لم تكن معروفة من قبل أو ظهور طريقة لإعداد الطعام ولم يعرفه الناس من قبل
مثل البيترزا والسوشي يدل على.....
○ أهمية الثقافة للفرد ○ البدليات الثقافية ○ العموميات الثقافية ○ الخصوصيات الثقافية

٢٢- قواعد السلوك والأخلاق والقيم والتقاليد واللغة والفنون وكل العناصر السيكولوجية التي تنتج عن الحياة الاجتماعية نماذج تطبيقية تبين.....
○ الثقافة المادية ○ البدليات الثقافية ○ العموميات الثقافية ○ الخصوصيات الثقافية

٢٣- تعد الثقافة العملية المركزية للمجتمع بها يعيش المجتمع والفرد وبها يستمران..... العبارة تجسد
○ العموميات ○ الخصوصيات ○ المتغيرات البديلة ○ الثقافة المادية

٢٤- لا يمكن فهم سمة ثقافية الا ضمن الثقافة السائدة لذلك المجتمع..... العبارة تعكس
○ الثقافة كمعرفة ○ الثقافة كبناء من المفاهيم الاساسية التي تعد بمثابة الأساس الذي يفهم به الأشخاص ○ الثقافة عملية متغيرة ○ الثقافة عملية ذاتية

٢٥- الثقافة هي محور المجتمع ولا يمكن فهم الظواهر الاجتماعية وتفسيرها الا من خلال العودة لثقافة المجتمع .
العبارة تشير إلى الثقافة.....
○ النوعية ○ المشتقة ○ القاعدية ○ الذاتية
القاعدية أي اساس الثقافة في المجتمع أي العموميات ونحن نحاول أن نضع كل الصيغ أمام الطالب

٢٦- الثقافة تضم كل أشكال الممارسات اليومية من عادات وتقاليد ولا تخص شخصا دون الآخر .
العبارة تشرح وتوضح أن الثقافة.....
○ تحدد أسلوب الحياة ○ عملية اجتماعية ○ متغيرة ○ متنوعة المضمو

ثقافة العمل التطوعي

- ١- يلتصق اريج الزهرة باليد التي تقدمها. تجسد هذه العبارة.....
☐ مفهوم التطوع
☐ اشكال التطوع
☐ قيمة التطوع
☐ انواع المشاركة في العمل التطوعي
- ٢- لا قيمة للعطاء ان لم يكن جزء من ذاتك. تشير هذه العبارة إلى.....
☐ مفهوم التطوع
☐ قيمة التطوع
☐ اشكال التطوع
☐ انواع المشاركة
- ٣- التطوع سلوك حضارى لا بد من إنتاجه. تشير هذه العبارة إلى.....
☐ مفهوم التطوع
☐ قيمة التطوع
☐ اشكال التطوع
☐ انواع المشاركة
- ٤- العمل التطوعي يدخل تحت مسمى المسؤولية الاجتماعية. تشير هذه العبارة إلى.....
☐ مفهوم التطوع
☐ قيمة التطوع
☐ اشكال التطوع
☐ انواع المشاركة
- ٥- ثقافة التطوع هي الثقافة السائدة في المجتمعات المتحضرة. تشير هذه العبارة إلى.....
☐ مفهوم التطوع
☐ قيمة التطوع
☐ اشكال التطوع
☐ انواع المشاركة
- ٦- يجب ان نعمل في صمت، ولا يجب أن يكون الصمت عملاً. تعبر هذه العبارة عن.....
☐ مفهوم التطوع
☐ قيمة العمل التطوعي
☐ اشكال العمل التطوعي
☐ انواع المشاركة
- ٧- ان ميدان القول غير ميدان الخيال، وميدان العمل غير ميدان القول، وميدان الجهاد غير ميدان العمل، وميدان الجهاد الحق غير ميدان الجهاد الخاطئ. تجسد هذه العبارة.....
☐ مفهوم التطوع
☐ اشكال العمل التطوعي
☐ قيمة العمل التطوعي
☐ انواع المشاركة في العمل التطوعي
- ٨- العمل التطوعي يؤكد على التعاون وإبراز الوجه الإنساني
☐ للعلاقات الاجتماعية
☐ التنافس الاجتماعي
☐ التفاعل الاجتماعي
☐ الصراع الاجتماعي
- ٩- يقوم العمل التطوعي على
☐ الاضطرار والالزام
☐ الرغبة والدافع الذاتي
☐ المكانة الاجتماعية
☐ المنفعة
- ١٠- من دوافع التطوع
☐ الايثار
☐ الأنانية
☐ المكانة الاجتماعية
☐ البناء الاجتماعي
- ١١- يعد من الأمور التي تمثل عملاً تطوعياً غير مقصود.....
☐ الاهتمام بالثقافة والتعلم
☐ رفع مستوى المواطنين معنوياً
☐ الحفاظ على البيئة
☐ مساعدة فقير طلب المساعدة
- ١٢- يقول البعض عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة العبارة
☐ تتفق مع العمل التطوعي
☐ تختلف مع العمل التطوعي
☐ تختلف مع العمل الحر
☐ تتفق مع العمل التطوعي والعمل الحر

١٢- العمل التطوعي يحقق.....
☐ المصلحة الفردية
☐ المصلحة الخاصة

☐ الاعتمادية
☐ المصلحة المشتركة

١. يعتبر العمل التطوعي من أهم أساسيات التكافل الاجتماعي وتفعيل الطاقات الكامنة في أفراد المجتمع
 العبارة تشير إلى.....
☐ تعريف العمل التطوعي
☐ أشكال العمل التطوعي

☐ قيمة العمل التطوعي
☐ أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٢. العمل التطوعي وسيلة مهمة من وسائل الحصول على السعادة والثقة بالنفس وتعلم مبادئ الإدارة
 العبارة تشير إلى إحدى قيم العمل التطوعي وهو
☐ دور النظم الاجتماعية
☐ تنمية شخصية الشباب

☐ غرس قيم
☐ آليات لكشف مشكلات المجتمع

٣. من الأقوال المأثورة افعل الخير فالبصمة الجميلة تبقى وإن غاب صاحبها... العبارة تشير إلى
☐ تعريف العمل التطوعي
☐ أنواع المشاركة في العمل التطوعي

☐ أشكال العمل التطوعي
☐ المنفعة

٤. العمل التطوعي ممارسة إنسانية العبارة تؤكد على.....

☐ تعريف العمل التطوعي
☐ أشكال العمل التطوعي
☐ قيمة العمل التطوعي
☐ أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٥- العمل التطوعي بغير اخلاص كالمسافر يملأ جرابه رملا يثقله ولا ينفعه.... العبارة تشير إلى واحدة من قيمة العمل التطوعي.....

☐ التطوع عملية هادفة لغرس القيم
☐ آليات لكشف مشكلات المجتمع
☐ دور النظم الاجتماعية
☐ تنمية المجتمع

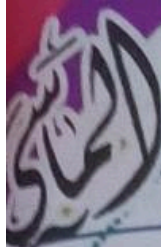
٦- يجب أن يكون العمل التطوعي عملاً.....
☐ تلقائياً
☐ عرضياً
☐ منظماً
☐ ثانوياً

٧- لا تتأخر عن معونة الغير مادام أمامك وقت ولا يعيقك مجهود العبارة تشير إلى.....
☐ المشاركة المعنوية
☐ تعريف العمل التطوعي
☐ المشاركة العضوية
☐ السلوك التطوعي

٨- إذا اعتمد مجتمع على خدمة الآخر تحرر من الأنانية وتبعياتها.... العبارة تشير إلى.....
☐ تدعيم القيم
☐ آليات لكشف مشكلات المجتمع
☐ دور النظم الاجتماعية في العمل التطوعي
☐ التنمية المجتمعية

٩- يكون الله في عون عبده ما دام يرى عبده في عون غيره العبارة تمثل
☐ تعريف العمل التطوعي
☐ أشكال العمل التطوعي
☐ دوافع التطوع
☐ نوع المشاركة في العمل التطوعي

١٠- يقول أنتوني روبنز..... يمكنك تحويل الأحداث المؤلمة إلى فرص سعيدة للتعلم أو مساعدة الآخرين
 العبارة تشير إلى واحدة من قيمة العمل التطوعي.....



٥ غرس قيم أساسية

٥ تنمية المجتمع

٥ العمل التطوعي آلية لحل مشكلات المجتمع

٥ دور النظم الاجتماعية في العمل التطوعي

١١- تقول هيلين كيلر "الجهد غير الاثاني لإسعاد الآخرين سيكون بداية لحياة أسعد لأنفسنا". العبارة تؤكد على.....

٥ الاعتمادية

٥ الفردية

٥ المنفعة العملية للفرد

٥ المنفعة العامة

١٢- تقول اليزابيث أندروا المتطوعون ليس لديهم بالضرورة الوقت ، لديهم فقط قلب العبارة تؤكد على أهمية

٥ المشاركة العضوية

٥ المشاركة المالية

٥ المشاركة المعنوية

٥ العمل التطوعي

١٣- المتطوعون يحبون الحركة العبارة تؤكد على

٥ السلوك التطوعي

٥ المشاركة المالية

٥ المشاركة المعنوية

٥ المشاركة العضوية

١٤- يقول خليل جبران..... عندما تعطى من ممتلكاتك فانك تعطى القليل وعندما تعطى نفسك فأنت تعطى حقاً

المقولة تجسد

٥ السلوك التطوعي

٥ العضوية

٥ المعنوية

٥ المشاركة المالية

١٥- يقول نيلسون هندرسون..... "المعنى الحقيقي للحياة هو أن تزرع الأشجار التي لا تتوقع أن تجلس تحت ظلها"

المقولة تؤكد على.....

٥ البعد عن هدف الربح

٥ دور النظم الاجتماعية في العمل التطوعي

٥ التنمية المجتمعية

٥ حل المشكلات الاجتماعية

١٦- ليس اللؤلؤ سوى رأى البحر فى الصدف وليس الماء سوى رأى الزمن فى الضحى (تعبر المقولة السابقة عن العمل التطوعى من رأى

٥ طاغور

٥ روزاريون

٥ ديفيدسون

٥ بلو

١٧- أن تعطى مما تملك فانك تعطى القليل ، أما أن ته من نفسك فهذا عين العطاء (تعبر المقولة السابقة عن العمل التطوعى من رأى

٥ طاغور

٥ روزاريون

٥ ديفيدسون

٥ بلو

١٨- جميل أن تعطي من يسألك ما هو بحاجة إليه، ولكن الأجمل من ذلك أن تعطي من لا يسألك وأنت تعرف حاجته. (تعبر المقولة السابقة عن العمل التطوعى من رأى

٥ طاغور

٥ روزاريون

٥ ديفيدسون

٥ بلو

١٩- بدل أن تعطي الفقير سمكة، قدم له صنارة صيد (تشير المقولة إلى إلى أحد أنواع المشاركات فى العمل التطوعى وهى ...

٥ معنوية

٥ مالية

٥ عضوية

٥ جزئية

٢٠- لا شئ يشيخ بسرعة أكثر من عمل الخير ، من يبدأ عملاً ولا ينهيه يخسر تعبهُ (تعكس المقولة أحد آراء العمل التطوعى وهو ...

٥ طاغور

٥ روزاريون

٥ الدين

٥ بلو

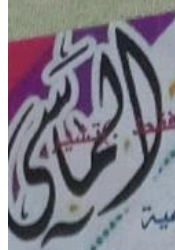
٢١- يجب أن تحسن عمل الخير ، كل شئ يزول إلا العمل الصالح (تعكس المقولة أحد آراء العمل التطوعى وهو ...

٥ طاغور

٥ روزاريون

٥ الدين

٥ بلو



٢١- العاطل عن العمل من يؤدي عملاً يفيد غيره ، العاطل عن العمل من يؤدي عملاً يعود عليه المثل فقط .
 المقولة لأهمية العمل التطوعي من خلال
 حماية الشباب في الوقوع من المشكلات
 تلبية الاحتياجات الأساسية

يرسخ التوازن بين الروح الفردية والجماعية
 الحد من مشكلات البطالة

٢٢- العطاء مع البشاشة نعمة مضاعفة (تعبر المقولة عن أحد أنواع المشاركات التطوعية وهي
 المعنوية
 المادية
 الجزئية

٢٣- أن ميدان القول غير ميدان الخيال ، وميدان العمل غير ميدان القول (تعبر المقولة عن أحد آراء الفيلسوف عن
 العمل التطوعي وهو
 طاغور
 روزاريون
 الدين
 بلو

٢٤- أتم بأن تتطوع ، من أجل مجتمعك فقد قدم لك الكثير . (تشير العبارة لأحد أنواع العمل التطوعي وهو ...
 المعنوي
 المادي
 العضوي
 الجزئي

٢٥- قد يكون العمل التطوعي في دهان رصيف ، أو تنظيف الحى الذى تقيم به ، فلا تستهن بأى عمل صغير . (تعبر
 المقولة عن أحد اشكال العمل التطوعي وهو ..
 سلوك
 عمل
 معنوي
 مادي

٢٦- الاسراع في العطاء يعني العطاء مرتين (يدل ذلك على ...
 مفهوم العمل التطوعي
 أشكال العمل التطوعي
 قيمة العمل التطوعي
 أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٢٧- أنت في الحياة تسمو بقدر ما تعطى لا بقدر ما تأخذ . (تعكس المقولة آراء الفيلسوف ...
 طاغور
 روزاريون
 الدين
 ديفيدسون

٢٨- لا قيمة لعطائك إن لم يكن جزءاً من ذاتك ، مثلما يعود النهر إلى البحر ، هكذا يعود عطاء الإنسان إليه .
 تعكس المقولة آراء الفيلسوف ..
 طاغور
 روزاريون
 الدين
 ديفيدسون

٢٩- ما نحتاج إليه حقاً ، المزيد من العطاء لمن هم في حاجة إلينا . (تشير المقولة إلى
 مفهوم العمل التطوعي
 أشكال العمل التطوعي
 قيمة العمل التطوعي
 أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٣٠- من لا يحب ، لا يعرف القراءة ولا الكتابة ولا الصلاة ولا الضرح ولا العطاء (تشير المقولة إلى .
 مفهوم العمل التطوعي
 أشكال العمل التطوعي
 قيمة العمل التطوعي
 أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٣١- كم هو رائع أن تشارك برسم ابتسامته على الشفاة وكم هو رائع أن تسهم في صنع السعادة في القلوب (تشير
 المقولة إلى .
 مفهوم العمل التطوعي
 أشكال العمل التطوعي
 قيمة العمل التطوعي
 أنواع المشاركة في العمل التطوعي

- ٣٣- أنتم رائعون فقد ساهمتم في بناء مجتمع أمل الشعوب وازدهاره. تعكس المقول دور المجتمعات الأهلية في خلال البناء
- حماية الشباب في الوقوع من المشكلات
 - تلبية الاحتياجات الأساسية
 - يرسخ التوازن بين الروح الفرد والجماعية
 - الحد من مشكلات البطالة

- ٣٤- يتم العمل التطوعي دون النظر لمقابل مادي من خلال فهمك للعبارة السابقة نجد أن العمل التطوعي يعمل على
- إبراز الدور الذي تلعبه المجتمعات الأهلية في تلبية احتياجات محدود الدخل
 - إبراز دور النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع
 - أن يوازن الشباب بين الروح الفردية والجماعية
 - ترسيخ منظومة قيم محورية في المجتمع

- ٣٥- من خلال تعريف روزاريون للعمل التطوعي نجده يشمل على
- الدافع والرغبة الذاتية
 - الجهد المنظم والرغبة الذاتية
 - الجهد المنظم دون الرغبة الذاتية
 - الأفعال الفردية التلقائية

- ٣٦- إن الهدف من العمل التطوعي تحمل المسؤولية الاجتماعية من خلال أداء الواجبات الاجتماعية .
- العبارة تلخص أن التطوع يمثل قيمة هامة وهي
- إبراز الدور الذي تلعبه المجتمعات الأهلية في تلبية احتياجات محدود الدخل
 - عملية هادفة لترسيخ منظومة قيم محورية في المجتمع
 - يعكس دور النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع
 - السلوك التطوعي

- ٣٧- يشير إلى أشخاص يتحدون لغاية خاصة من أجل منفعة مشتركة
- المشاركة العضوية
 - المشاركة المالية
 - المشاركة المعنوية
 - السلوك التطوعي

- ٣٨- العمل التطوعي يرتبط بقناعة الفرد بأفكار ومبادئ ومفاهيم معينة مثل ضرورة المشاركة الفعالة في تغيير الواقع الاجتماعي العبارة تجسد
- الفعل التطوعي
 - السلوك التطوعي
 - التكاليف الفردية
 - التزامات إجبارية

- ٣٩- المشاركة في العمل التطوعي يحقق للفرد رضا نفسي وزيادة في المعرفة والخبرة وتقديرًا في المجتمع .
- العبارة توضح واحدة من أهمية العمل التطوعي
- إبراز الدور الذي تلعبه المجتمعات الأهلية في تلبية احتياجات محدود الدخل
 - يرسخ في نفوس الشباب بين الروح الفردية والجماعية
 - عملية هادفة لترسيخ منظومة قيم محورية في المجتمع
 - يعكس دور النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع

النموذج الثالث

١- هو عمل غير ربحي، لا يقدم نظير أجر معلوم، وهو عمل غير وظيفي / مهني، يقوم به الأفراد من أجل مساعدة وتنمية مستوى معيشة الآخرين، من جيرانهم أو المجتمعات البشرية بصفة مطلقة يشير ذلك إلى

- ☐ مفهوم العمل الحكومي
☐ مفهوم الوظيفة العامة

- ☐ مفهوم العمل الحر
☐ مفهوم العمل التطوعي

٢- المجهود القائم على مهارة أو خبرة معينة، والذي يبذل عن رغبة واختيار، بغرض أداء واجب اجتماعي ودون توقع جزاء مالي بالضرورة. يشير ذلك إلى

- ☐ مفهوم الوظيفة العامة
☐ مفهوم العمل الحكومي

- ☐ مفهوم العمل التطوعي
☐ مفهوم العمل الحر

٣- قد يقوم فرد بتعليم مجموعة من الأفراد القراءة والكتابة ممن يعرفهم، أو يتبرع بالمال لجمعية تعنى بتعليم الأميين يدل ذلك على

- ☐ سلوك تطوعي غير مقصود
☐ مفهوم العمل الحكومي

- ☐ مفهوم العمل التطوعي
☐ سلوك تطوعي مقصود

٤- الخيار المجاني للشخص، الذي لا يتأثر بالخيارات الخارجية من أي نوع، وذلك بمساعدة تجربته الفكرية الخاصة، والجهود المادية والابداعية لتحقيق وإنجاز مهمة مجموعة من الأفراد، والقطاعات، والمنظمات أو الجمهور دون المساس بالقواعد والدين والأمن العام. يشير ذلك إلى

- ☐ مفهوم الوظيفة العامة
☐ مفهوم العمل الحكومي

- ☐ مفهوم العمل التطوعي
☐ مفهوم العمل الحر

٥- في عام ٢٠٠٤ زلزال وتسونامي المحيط الهندي جذب عدد كبير من المتطوعين من حول العالم تدار من قبل منظمات غير حكومية والأمم المتحدة.. يدل ذلك على

- ☐ سلوك تطوعي غير مقصود
☐ مفهوم العمل الحكومي

- ☐ مفهوم العمل التطوعي
☐ سلوك تطوعي مقصود

٦- يمكن للإعلام وتكنولوجيا المعلومات أن تلعب دوراً أساسياً في نشر ثقافة التطوع في المجتمع التوعوية المباشرة بأهمية العمل التطوعي ومجوريته، وتأثيره على الفرد والمجتمع يوضح ذلك

- ☐ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات
☐ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

- ☐ مفهوم العمل التطوعي
☐ التوازن بين الروح الفردية والجماعية

٧- يمكن لدور العبادة أن تلعب دوراً أساسياً في نشر ثقافة التطوع ودعمها في المجتمع، وفي هذا الإطار يمكن أن تعمل دور العبادة من ناحية على إعادة أحياء وبعث القيم الدينية الخاصة بالتعاطف مع الآخر ودعمه، يفسر ذلك

- ☐ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع
☐ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

- ☐ التوازن بين الروح الفردية والجماعية
☐ مفهوم العمل التطوعي

٨- يمكن للمدرسة أن ترصد يوماً لإسهام الطلاب في تخفيف البيئة أو المنطقة المحيطة بالمدرسة، أي المجتمع المحلي مثال يدل على

- ☐ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات
☐ مفهوم العمل التطوعي

- ☐ التوازن بين الروح الفردية والجماعية
☐ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

٩- توهير خدمات عامة للمجتمع، سواء في مجال الرعاية الصحية كبناء مستشفى في قرية، أو رصف الشوارع، تأهيل المواصلات العامة، وأيضا في مجال التكنولوجيا والكهرباء كتوصيل خطوط إنارة وغيرها. تطبيق على

○ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

○ مفهوم العمل التطوعي

○ التوازن بين الروح الفردية والجماعية

○ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

١٠- تقول الحكمة "من أعطى وقت الحاجة كانت عطيته مضاعفة." يشير ذلك إلى

○ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

○ مفهوم العمل التطوعي

○ التوازن بين الروح الفردية والجماعية

○ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

١١- تقول الحكمة " يلتصق أريج الزهرة باليد التي تقدمها" يدل ذلك على

○ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

○ التطوع يرسخ قيم العطاء

○ التوازن بين الروح الفردية والجماعية

○ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

١٢- أن تكون متطوعا معناه أن تكون قنديل أمان فيظنك اليتيم أباه ويراك العجوز عكازه ويطمئن عامل النظافة لأنك سنده يبرهن ذلك على أن التطوع

○ يلبي حاجات أساسية لصفات اجتماعية متنوعة

○ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

○ التطوع يرسخ قيم العطاء

○ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

١٣- مساعدة بعض الاطباء أو الشباب الأسر المعزولة لإصابتهم بفيروس كورونا بتحضير وجبات لهم أو شراء الادوية مجانا. نموذج تطبيقي يوضح

○ مفهوم العمل التطوعي

○ سلوك تطوعي مقصود

○ مفهوم العمل الحكومي

○ سلوك تطوعي مقصود

١٤- بعض الأشخاص الذي يعملون بتفصيل الملابس يتطوعون لتعليم الفتيات هذه المهنة لكسب لقمة العيش عن طريقها بدلاً من اعطائهم المال الذي سينفذ عاجلاً أو آجلاً. يشير ذلك إلى

○ المشاركة المالية

○ المشاركة المعنوية

○ فعل تطوعي غير مقصود

○ المشاركة العضوية

١٥- يفيد العمل التطوعي في نبذ العنف، ونبذ الأنانية، وتعزيز الشعور بالآخر، وتفضيل الغير على النفس، وحب الخير والتضاني في إسعاد الآخرين. يشير ذلك إلى

○ التوازن بين الروح الفردية والجماعية

○ دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات

○ دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع

○ مفهوم العمل التطوعي

١٦- تهتم بتوجيه الجهود البشرية في موقع من النظام الإداري لتحقيق مجموعة من الأهداف وفق أسلوب محدد . العبارة تشير

○ المشاركة المعنوية

○ المشاركة العضوية

○ التكاليف الفردية

○ السلوك التطوعي

١٧- النجوم والأبطال الرياضية الراغبين في تقديم اعمال معينة لمجتمعهم تكون مشاركتهم في الأعمال التطوعية

○ معنوية مالية

○ معنوية عضوية

○ مالية عضوية

○ عضوية إلزامية

١٨- العمل التطوعي هو عبارة عن الجهود المنظمة التي يؤديها الأفراد والجماعات . العبارة تجسد

○ السلوك التطوعي

○ المشاركة المالية

○ المشاركة المعنوية

○ المشاركة العضوية

الفصل الرابع

ثقافة العمل الحر.

أبيرو توماس ديور "العقل كالمظلة لا يعمل إلا إذا كان مفتوحاً.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

أبيرو توماس ديور "العقل كالمظلة لا يعمل إلا إذا كان مفتوحاً.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

أبيرو توماس ديور "العقل كالمظلة لا يعمل إلا إذا كان مفتوحاً.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

النجاح لا يأتي نتيجة اشتعال تلقائي لنار الحماس، بل يجب أن تشعل جذوة حماسك بنفسك.... تجسد هذه العبارة
 0 الاداء
 0 لقيم الثقافية،
 0 البيئة الاقتصادية.

أبيرو "روبرت شولر" لا يعد الفشل ابداً أمراً حتمياً ونهائياً والنجاح دائماً يكون بلا نهاية لأن النجاح عبارة عن رحلة وليس مكاناً تصل إليه. تشير العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

أبيرو "جارسون كانين" يأمل الهواة، ويعمل المحترفون.... تشير هذه العبارة إلى أحد مزايا العمل الحر.....
 0 يصبح صانع قراره.
 0 ينظم ساعات العمل بنفسه.

لا ترفض الذهاب إلى السباق لصيد الطيور البرية، فهذه فائدة الطيور البرية على أية حال.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

أبيرو "جيتا بيلين" النجاح ليس مكاناً تصل إليه بل هو الرحلة ونصف المتعة يكمن في اجتياز هذه الرحلة.
 0 يصبح صانع قراره.
 0 يجد المتعة في أن يكون مسؤولاً عن عمله.

أبيرو "بوبي نايت" ليست الرغبة في الفوز هي التي تحدث الفرق الكبير بل الرغبة في التدريب بهدف الفوز.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 بيئة العمل الحر
 0 متطلبات العمل الحر
 0 مزايا العمل الحر.

أبيرو "بول" هو صورة تمثل من قام به. تشير هذه العبارة إلى أحد مزايا العمل الحر.....
 0 يصبح صانع قراره
 0 يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره ومواهبه ومهاراته الخاصة.

أبيرو "بول" هو صورة تمثل من قام به. تشير هذه العبارة إلى أحد مزايا العمل الحر.....
 0 يصبح صانع قراره
 0 يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره ومواهبه ومهاراته الخاصة.

١٢- النحلة العاملة ليس لديها وقت للحزن. تشير هذه العبارة إلى أحد مزايا العمل الحر.....

- ٥- ينظم ساعات العمل بنفسه .
٥- يشعر بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه. ٥ يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون
٥- يجد المتعة في أن يكون مسؤولاً عن عمله.

١٣- احذف الفشل من قائمة اختياراتك. تشير هذه العبارة إلى أحد مزايا العمل الحر.....

- ٥- ينفذ حلمه ويعمل ما يحب.
٥- يعطيه العمل الحر الثقة بالنفس .
٥- يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل .
٥- يصبح صانع قرار.

١٤- عمل بلا إقناع لا يعنى الجودة . تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ مفهوم العمل الحر
٥ بيئة العمل الحر
٥ متطلبات العمل الحر
٥ مزايا العمل الحر.

١٥- لعمل الحر ليس فقط مصدر للدخل بل هو أيضا وسيلة لتطور المجتمع. تدل هذه العبارة على.....

- ٥ التخطيط،
٥ الاداء
٥ السمات الفردية
٥ الشرعية الاجتماعية.

١٦- تحقيق التوازن بين المتطلبات والموارد. تشير هذه العبارة إلى.....

- ٥ مفهوم العمل الحر
٥ بيئة العمل الحر
٥ متطلبات العمل الحر
٥ مزايا العمل الحر.

١٧- يساعد التخطيط على معرفة الاتجاه الذي يسلكه الإنسان.. تشير العبارة إلى.....

- ٥ تحديد الأولويات.
٥ تحديد السوق
٥ التنظيم والإدارة
٥ مسائل التمويل

١٨- أول العلم الصمت والثاني حسن الاستماع والثالث حفظه والرابع العمل به والخامس نشره) تشير المقولة إلى آراء.....

- ٥ بلو
٥ ديفيدسون
٥ ديفيد روس
٥ روزاريون

١٩- لا تطلب سرعة العمل بل تجوئده لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إقنانه وجودة صنعه (العبارة تجسد

- ٥ حساب التكلفة
٥ الموائمة
٥ الشفافية
٥ التخطيط الاستراتيجي

٢٠- الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم ، فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئا .نحن نتعلم لكي نعمل تعبر المقولة عن

- ٥ حساب التكلفة
٥ الموائمة
٥ الشفافية
٥ التخطيط الاستراتيجي

٢١- أعتقد أن هناك قاعدة بسيطة في العمل هي ، إذا كنت تفعل الأشياء الأسهل أولا ، يمكنك أن تحقق الكثير من التقدم. تجسد المقولة آراء.....

- ٥ بلو
٥ ديفيدسون
٥ ديفيد روس
٥ روزاريون

٢٢- إن المستقبل يصنعه القلم لا السواك، والعمل لا الاعتزال، والعقل لا الدوشة ، والمنطق لا الرصاص. تعبر المقولة عن

- ٥ ينظم العمل
٥ يعمل بقدر ما يتحصل عليه
٥ الاستقلالية
٥ الثقة بالذات

٢٣- لا تطلب سرعة العمل بل تجوئده لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إقنانه وجودة صنعه (العبارة

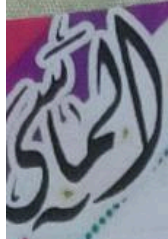
- ٥ تحديد السوق
٥ التنظيم والإدارة
٥ مسائل التمويل
٥ تحديد الأولويات

٢٤- إذا كان الشغل مجهدا فإن الفراغ مفسدة (تعبر المقولة عن آراء ...

- ٥ بلو
٥ ديفيدسون
٥ روزاريون
٥ تحديد السوق

٢٥- لصنع السلام مع عدو ، لا بد من العمل مع العدو ، وهذا العدو يصبح شريكك. (تشير المقولة إلى

- ٥ تحديد السوق
٥ تحديد طاقم العمل
٥ مسائل التمويل
٥ التنظيم والإدارة



٣٦- أوقات الفراغ في أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل ، وتختمر جرائم التلاشي والفناء . إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى..... تعبر المقولة عن ...

- مفهوم العمل الحر ○ متطلبات العمل الحر ○ مزايا العمل الحر ○ بيئة العمل الحر

٣٧- خذ الوقت الكافي للتدبير، لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير و نفذ (تجسد المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

٣٨- قد تبدو البطالة جذابة لكن العمل هو ما يقنعك () تجسد المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

٣٩- التفاحة لا تسقط بيد واحدة (تدل العبارة على) تجسد المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

٤٠- التركيز هو أساس النجاح في السياسة ، في التجارة ، في العمل .. وفي العلاقات الإنسانية كافة) تعبر المقولة عن

- الاستخدام الايجابي لأفكاره ○ إمكانية الشراكة ○ تنظيم الوقت ○ تنفيذ حلمه

٤١- الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب، كذلك العمل الذي لا إخلاص فيه لا يثمر الخير) تجسد المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

٤٢- تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته تعبر المقولة عن ...

- مفهوم العمل الحر ○ متطلبات العمل الحر ○ مزايا العمل الحر ○ بيئة العمل الحر

٤٣- أجل طعامك إلى الغد ولكن لا تؤجل عملك (تعبره المقولة عن ...

- مفهوم العمل الحر ○ متطلبات العمل الحر ○ مزايا العمل الحر ○ بيئة العمل الحر

٤٤- لا يتم عمل والتعاضد مفقود ولا يكون فشل والاتحاد موجود) تجسد المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

٤٥- التكنولوجيا نجحت في تحديد موقعك على الأرض ، تبقى البحث عن تقنية تحدد فيها، موقعك في الحياة. (تعبر المقولة أراء

- بلو ○ ديفيدسون ○ روزاريون ○ ديفيد روس

36- عدم توقع تحقيق غاية معينة دون تدخل ايجابي من الإنسان العبارة تشير إلى

- التخطيط ○ بيئة العمل الحر ○ مزايا العمل الحر ○ الاداء

37- نمط العمل الحريضيك من الارتباط بمكان محدد ... العبارة تجسد

- تحديدات العمل الحر ○ متطلبات العمل الحر ○ سلبيات العمل الحر ○ دوافع العمل الحر

38- نمط العمل الحريضيك صمم الدوام العبارة تشير إلى أحد مزايا العمل الحر

- تنظيم ساعات العمل بنفسه ○ يصبح صانع قراره ○ ينفذ حلمه ○ الثقة بالذات

39- نتائج العمل الحريضي يعود لصاحبه وهذا يؤدي إلى.....

- الثقة بالنفس ○ الحافز للنجاح ○ عمل ما نحب ○ تنظيم ساعات العمل

٤٠- من مميزات العمل الحر المرونة.... العبارة تعكس
٥ يصبح صانع قراره ٥ يدير العمل من المنزل ٥ لا يكون موظفاً لدى أحد ٥ الثقة بالنفس

٤١: يقول بيل جيتس "العلاج من دون التفكير في الوقاية عبء لا يمكن تحمله".... المقولته تشير إلى....
٥ الاداء ٥ التخطيط ٥ بيئة العمل الحر ٥ تحديات العمل الحر

٤٢: كن سعيداً بما تملك واعمل لامتلاك ما تريد.... العبارة تجسد أحد مزايا العمل الحر
٥ ينفذ حلمه ويعمل ما يحب ٥ ينظم ساعات العمل بنفسه ٥ اداره العمل من المنزل ٥ يصبح صانع قراره

٤٣- في مجال الأعمال في اللحظة التي تدرك فيها فداحة المشكلة يكون الأوان قد فات عليك أن تكون مستعداً دائماً. العبارة تجسد
٥ تحديد السوق ٥ تحديد الأولويات ٥ التخطيط الاستراتيجي ٥ المواءمة

٤٤- اذا لم تستطع عمل شيء بإتقان فحاول على الأقل أن يبذ و متقنا.... العبارة تشير إلى....
٥ المسؤولية عن العمل ٥ يستطيع الاستخدام الايجابي لافكاره ومواهبه ٥ يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل ٥ يصبح صانع قراره

٤٥- أسلوب إداري محاسبي يساعد في رقابة الله هو
٥ إدارة التمويل ٥ مسائل التمويل ٥ المواءمة ٥ الشفافية والمحاسبية

٤٦- تعد من متطلبات العمل الحر وتوضح الاستخدام الأمثل للموارد
٥ الفاعلية ٥ الإبقاء على نفس خط الأداء ٥ المواءمة ٥ التخطيط الاستراتيجي

٤٧- تحليل ربحية منتج يساهم في
٥ الإبقاء على نفس خط الأداء ٥ الشفافية والمحاسبية ٥ طاقم العمل ٥ مسائل التمويل

٤٨- ما هي السلع والخدمات التي يجب إنتاجها العبارة تشير إلى
٥ تحديد السوق ٥ الشفافية والمحاسبية ٥ حساب التكلفة والكفاءة ٥ طاقم العمل

٤٩- كيف يجب أن منتج السلع والخدمات ؟ العبارة تشير إلى.....
٥ تحديد السوق ٥ تحديد الأولويات ٥ حساب التكلفة والكفاءة ٥ المواءمة

٥٠- قواعد تحكم تتبعها أنت كرجل أعمال في استخدام الموارد لتحقيق غاياتك.... العبارة تشير إلى....
٥ تعريف العمل الحر ٥ متطلبات العمل الحر ٥ تحديات العمل الحر ٥ مزايا العمل الحر
٥ المواءمة ٥ الإبقاء على نفس خط الأداء ٥ التخطيط الاستراتيجي ٥ الشفافية والمحاسبية

٥١- إن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف هذا يساعد على.....
٥ المواءمة ٥ الإبقاء على نفس خط الأداء ٥ تحديد السوق ٥ تحديد الأولويات
٥ العلاقة بين الثقافة والدول التي تتمتع بثقافة الشركات والأعمال علاقة.....
٥ تنافسية ٥ متباينة ٥ صراع

١٠- يتميز العمل الحر بالمرونة ويتضح ذلك في.....

- ٥ ينظم ساعات العمل بنفسه
- ٥ يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل

١١- عندما ينتشر التصنيع في المجتمع وتكثر الصناعات.....

- ٥ يزيداد العمل الحر
- ٥ يقل العمل الحر
- ٥ لا يتأثر العمل الحر

٥ يزيداد مفهوم الشراكة

١٢- العمل الحر لا يسير بطريقة عشوائية. العبارة تشير إلى.....

- ٥ التخطيط
- ٥ الأداء
- ٥ مزايا العمل الحر
- ٥ تعريف العمل الحر

١٣- من خلال دراستك للعمل الحر نجد أنه يتسم ب.....

- ٥ التشغيل الذاتي
- ٥ التبعية
- ٥ الروتينية
- ٥ الهيمنة

١٤- يوفر العمل الحر للزبد مكانة اجتماعية ، تزداد رفعتها بزيادة انتاجيته نحو المجتمع. العبارة تجسد أحد مزايا العمل الحر.

- ٥ يصبح صانع قراره
- ٥ يجد المتعة في أن يكون مسئولاً عن عمله
- ٥ يشعر بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه
- ٥ يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه

١٥- العلاقة بين انتشار البطالة وتوجهات الأفراد للعمل الحر علاقة

- ٥ عكسية
- ٥ طردية
- ٥ منحنية
- ٥ انفصالية

١٦- لا يكفي أن تصنع خبزاً ، بل عليك أن تحسن صنعة. العبارة تشير إلى ضرورة.....

- ٥ حساب التكلفة والكفاءة
- ٥ الشفافية والمحاسبية
- ٥ الإبقاء على نفس خط الأداء
- ٥ طاقم العمل

١٧- الحالة الذهنية التي تمكن الإنسان بالقيام بالعمل الحر أقرب ما تكون بحالة المتعبد أو العاشق.....

- ٥ يصبح صانع قراره
- ٥ يعطيه العمل الثقة بالنفس
- ٥ يستطيع إدارة العمل من منزله
- ٥ يجد متعة في أن يكون مسئول عن عمله

١٨- يقول اينشتاين عليك أن تتعلم قواعد اللعبة أولاً ثم عليك أن تلعب أفضل من الآخرين. العبارة تشير إلى واحدة من مزايا

العمل الحر.....

- ٥ ينظم ساعات العمل بنفسه
- ٥ يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون
- ٥ يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره وموهبته ومهاراته الخاصة
- ٥ يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل

١٩- يحقق العمل الحر للفرد تحقيق الذات. العبارة تشير إلى أحد مزايا العمل الحر.....

- ٥ يستطيع إدارة العمل من المنزل
- ٥ الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون
- ٥ ينفذ حلمه ويعمل ما يحب
- ٥ ينظم ساعات العمل بنفسه

النموذج الرابع

١- تميل النفس البشرية بطبيعتها إلى القيادة والرغبة في امتلاك اتخاذ القرار يعد ذلك هو النواة التي يقوم عليها مشروع التسوق والتجارة الالكترونية أون لاين يشير ذلك إلى
 ○ مفهوم العمل التطوعي
 ○ مفهوم العمل الحكومي
 ○ مفهوم العمل الحر

٢- لا مكان - لا زمان: يتميز هذا النوع من الأعمال بمرونة عالية بحيث يمكن متابعة العمل في أي مكان وفي أي زمان من خلال التواصل مع الزبائن باستخدام شبكة الإنترنت يعد ذلك مثالا لـ
 ○ مفهوم العمل الحكومي
 ○ مفهوم العمل الحر
 ○ مفهوم العمل التطوعي

٣- كان حصول " حمزة " حصول على وظيفة إضافية مسائية أشبه بالمعجزة .توجه " حمزة " إلى حاسوبه المنزلي المرتبط بشبكة إنترنت وأنشأ حسابا في إحدى منصات العمل المتخصصة للمستقلين وعرض خدماته على جمهور واسع وبدأ في مساء كل يوم بمتابعة الطلبات الواردة وتنفيذها بجوار مدفئته وكوب القهوة خاصته يوضح ذلك
 ○ تأثير الوظيفة الحكومية في بيئة العمل الحر
 ○ تأثير الخبرة السابقة في العمل الحر
 ○ تأثير القيم الثقافية في بيئة العمل الحر
 ○ تأثير التكنولوجيا في بيئة العمل الحر

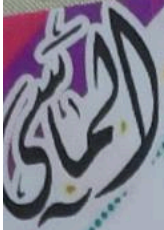
٤- هو العمل الاستثماري الخاص بفرد من المجتمع غير المرتبط بمنظمة اقتصادية يشير ذلك إلى
 ○ مفهوم العمل التطوعي
 ○ مفهوم العمل الحر
 ○ مفهوم الوظيفة العامة
 ○ مفهوم العمل الحكومي
 ٥- ارادة النجاح مهمة، لكن الأهم منها ارادة التحضير للنجاح. يوضح ذلك القول
 ○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
 ○ سبل أداء العمل الحر
 ○ ضرورة التخطيط الجيد
 ○ أهمية ادارة الوقت

٦- اصعب ما في النجاح أن عليك المحافظة عليه والموهبة هي مجرد نقطة بداية في عالم الأعمال يوضح ذلك
 ○ تحديد الأولويات
 ○ الابقاء على نفس خط الأداء
 ○ المواءمة
 ○ الشفافية والمحاسبة

٧- احرق كل مراكب العودة، بذلك تحافظ على حالة ذهنية اسمها الرغبة الجامحة في النجاح يبين ذلك
 ○ الابقاء على نفس خط الأداء
 ○ تحديد الأولويات
 ○ الشفافية والمحاسبة
 ○ المواءمة

٨- قول " نيلسون مانديلا " لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده. يفسر
 ○ الابقاء على نفس خط الأداء
 ○ تحديد الأولويات
 ○ الشفافية والمحاسبة
 ○ التخطيط الاستراتيجي

٩- قول " برنارد شو " يمكن للإنسان أن يصعد أعلى القمم، لكن لا يمكنه البقاء فيها طويلا يتناقض مع
 ○ تحديد الأولويات
 ○ الابقاء على نفس خط الأداء
 ○ المواءمة
 ○ الشفافية والمحاسبة



- ١٠- التحرر من القوانين والأنظمة مثل الروتين اليومي والانتظام على مهام وأعمال معينة. توضح
○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
○ ضرورة التخطيط الجيد
○ أحد مزايا العمل الحر
○ أهمية إدارة الوقت

١١- سأجد طريقي الخاص بي وحدي كما وجدت طريقك، احتفظ بسمكتك وسنارتك ودعني أبحر. يدل ذلك على

- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
○ ضرورة التخطيط الجيد
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر
○ عنصر الثقة بالذات في العمل الحر

١٢- أفكارنا وأهدافنا وأحلامنا هي نجوم، لكنها مجرد نجوم في السماء، حتى نؤمن بها تماماً حينها فقط نمنحها الضوء والقوة يدل ذلك على

- ضرورة التخطيط الجيد
○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
○ عنصر الثقة بالذات في العمل الحر
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر

١٣- "لا تعطني سمكة ولا تعلمني الصيد، بل علمني كيف أصنع السمكة" هذا القول يوضح
○ ضرورة التطبيق والاستخدام الإيجابي للأفكار
○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
○ عنصر الثقة بالذات في العمل الحر
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر

١٤- يقول المثل الشائع إن فاتك الميرى اتمرغ في ترابه يفسر هذا
○ ضرورة التخطيط الجيد
○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر
○ عنصر الثقة بالذات في العمل الحر
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر

١٥- المثل الشائع إن فاتك الميرى اتمرغ في ترابه " يتناقض مع
○ ضرورة التخطيط الجيد
○ ثقافة العمل الحر
○ عنصر الثقة بالذات في العمل الحر
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر

١٦- في ظل الأزمة المالية العالمية والتغيرات السريعة التي يشهدها العالم في ظل وباء كورونا اتضح أن المشروعات الصغيرة هي المنقذ الحقيقي لاقتصاديات الشعوب يبين ذلك
○ تأثير العوامل الاقتصادية على العمل الحر
○ ضرورة التخطيط الجيد
○ الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر
○ تأثير القيم الثقافية على العمل الحر



الوحدة الثالثة

توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية

١ - رحلة النجاح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنها تتطلب الاهتمام بالنجاح والرغبة في تحقيقه والنظر إلى الأشياء بعيون جديدة (تشير العبارة إلى

- تقديم مشورة علمية
- ربط البحث العلمي بأهدافه
- نقل التقنية والمشاركة
- تنمية جيل من الباحثين

٢ - ان هدف محرك البحث في نهاية المطاف هو فهم كل شيء في العالم ، وذلك من شأنه أن يعطي دائما النتيجة الصحيحة. ونحن جد جد بعيدين عن هذا الهدف (من أجل ذلك يجب أن يتم

- تقديم مشورة علمية
- ربط البحث العلمي بأهدافه
- نقل التقنية والمشاركة
- تنمية جيل من الباحثين

٣ - من كان دريا فهو عالم ومن لم يكن دريا فهو ليس بعالم (تؤكد المقولة على

- تقديم الدعم المالي
- الاعداد الجيد للبرمجة
- تدريب الكوادر الفنية
- تطوير منظومة التشريعات

٤ - يقول ونستون تشرشل : (إن الجهد المتواصل - وليس الذكاء أو القوة- هو مفتاح إطلاق قدراتنا الكامنة - تدل المقولة السابقة على ...

- توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
- رفع مستوى كفاءة الفرد
- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمال
- وضع نظم جديدة لأدارة الانتاج

٥ - نريد أن ينشأ الطفل وهو يشعر أن القراءة مثل النوم والطعام والشراب واللعب شيء يتكرر كل يوم (تشير العبارة إلى

- تقديم مشورة علمية
- ربط البحث العلمي بأهدافه
- نقل التقنية والمشاركة
- تنمية جيل من الباحثين

٦ - أنا لا أؤمن بنظرية المؤامرة .. الإهمال هو التفسير الوحيد لكل شيء (لتجنب ذلك يجب علينا أن

- توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
- رفع مستوى كفاءة الفرد
- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمال
- وضع نظم جديدة لأدارة الانتاج

٧ - تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته (تشير المقولة إلى ...

- تقديم الدعم المالي
- الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
- تدريب الكوادر الفنية
- تطوير منظومة التشريعات

٨ - عجلة الحظ لا يدفعها إلا العمل (تعبر تلك المقولة عن إلى

- تقديم الدعم المالي
- الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
- تدريب الكوادر الفنية
- تطوير منظومة التشريعات

٩ - الإيمان بالموهبة هو النجاح والتمسك به هو التفوق (تشير العبارة إلى ..

- تقديم الدعم المالي
- الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
- تدريب الكوادر الفنية
- تطوير منظومة التشريعات



- ١٠- التفاعل بين التقنية الحديثة والقيم الأخلاقية هو حجر الزاوية للحضارة الإنسانية، يتطلب ذلك حلولاً ...
- ٥ توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
 - ٥ وضع نظم جديدة لإدارة الانتاج
 - ٥ رفع مستوى الكفاءة للفرد
 - ٥ انشاء قواعد بيانات واستخدام الكمبيوتر

- ١١- أن الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطى الاستعداد للصفة، والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد. من الوصول إلى هذه المعلومات توجب علينا القيام ب ...
- ٥ تقديم الدعم المالى
 - ٥ الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
 - ٥ تدريب الكوادر الفنية
 - ٥ تطوير منظومة التشريعات

- ١٢- يجب القول إنه من الخطأ أن ينظر إلى البحث العلمى ومجالات تطبيقاته على أنه رفاهية لا تملكها الدول النامية، لأن ذلك القول ثبت خطأه من خلال
- ٥ تقديم الدعم المالى
 - ٥ الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
 - ٥ تدريب الكوادر الفنية
 - ٥ تطوير منظومة التشريعات

- ١٣- أريد من الطالب أن يظهر اهتماما ورغبة فى البحث عن الجواب، أنتم تريدون أجوبة جاهزة والحياة ليست هكذا، ترشدنا المقولة إلى ضرورة
- ٥ تقديم الدعم المالى
 - ٥ الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
 - ٥ تدريب الكوادر الفنية
 - ٥ تطوير منظومة التشريعات

- ١٤- الطالب ليس وعاء عليك ملؤه، بل شعلة عليك أن توقدها (تشير المقولة إلى
- ٥ تقديم مشورة علمية
 - ٥ ربط البحث العلمى بأهدافه
 - ٥ نقل التقنية والمشاركة
 - ٥ تنمية جيل من الباحثين

- ١٥- التفوق الصناعى ولىد التفوق الأخلاقى ولو أننا نهضنا بأخلاقنا لجاد ما نصنع ولأقبل الناس عليه
- ٥ توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
 - ٥ وضع نظم جديدة لإدارة الانتاج
 - ٥ رفع مستوى الكفاءة للفرد
 - ٥ انشاء قواعد بيانات واستخدام الكمبيوتر

- ١٦- يعد البحث العلمى قاطرة التنمية تشير العبارة الى احدى سبل تحقيق البحث العلمى وهى نقل وتوطين التقنية الحديثه والمشاركه فى تطويرها
- ٥ ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.
 - ٥ تنمية جيل من الباحثين المتميزين
 - ٥ تقديم المشورة العلميه

- ١٧- يعد الجانب العلمى محور القياس لدرجات التقدم والتخلف بين الأمم. تشير هذه العبارة إلى
- ٥ تقديم المشورة العلميه.
 - ٥ ربط البحث العلمى بأهداف الدولة.
 - ٥ نقل وتوطين التقنية الحديثه.
 - ٥ تنمية جيل من الباحثين المتميزين

- ١٨- اجعل من العلم دأبتك لا موقفك، فإن المنتهى الذى تنتهى اليه الطرقات والغايات والعلم وسيلة وليس غاية ولا موقفاً. ... تشير هذه العبارة إلى احد سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية.....
- ٥ تقديم المشورة العلميه.....
 - ٥ ربط البحث العلمى بأهداف الدولة....
 - ٥ نقل وتوطين التقنية الحديثه
 - ٥ تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على اجراء البحوث الأصلية.....

- ١٩- لم يبن ملك على جهل واقلال تشير هذه العبارة إلى أحد مقومات البحث العلمي.....
- تدريب الكوادر الفنية
 - أهمية وجود وتطوير منظومة التشريعات
 - توفير الدعم المالي
 - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية.

- ٢٠- يفتح البحث العلمي المجال للمشاركة في البحوث المرتبطة في مجاله والتي يكون لها تأثير على المدى.... البعيد. تشير العبارة إلى أحد سبل تحقيق البحث العلمي وهو.....
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية
 - تقديم المشورة العلمية للمشكلات التي تواجه المجتمع
 - تنمية جيل من الباحثين المتميزين
 - نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها

- ٢١- حزم برمجية جديدة لإدارة وتحليل البيانات الكمية والنوعية..... تشير هذه العبارة إلى.....
- الاهتمام بالتخطيط.
 - الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات.....
 - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.....
 - رفع مستوى كفاءة الفرد العامل.....

- ٢٢- التكنولوجيا نجحت في تحديد موقعك على الأرض، تبقى البحث عن تقنية تحدد فيها موقعك في الحياة . تشير هذه العبارة إلى.....
- الاهتمام بالتخطيط..
 - رفع مستوى كفاءة الفرد العامل .
 - الاهتمام بإنشاء قواعد البيانات
 - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

- ٢٣- رحلة النجاح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنها تطلب الاهتمام بالنجاح والرغبة في تحقيقه والنظر إلى الأشياء بعيون جديدة..... تعبر هذه العبارة.....
- توفير الدعم المالي الكافي
 - الإعداد الجيد للبرامج
 - تدريب الكوادر الفنية
 - أهمية وجود تطوير منظومة التشريعات

- ٢٤- واصل العلماء تأليف الكتب وأورثوها من بعدهم وهكذا تستمر رحلة البحث عن الحقيقة..... تشير هذه العبارة إلى أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية.....
- تقديم المشورة العلمية..
 - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية.
 - نقل وتوطين التقنية الحديثة.
 - تنمية جيل من الباحثين المتميزين

- ٢٥- طلب العلم شاق ولكنه له لذة ومتعة والعلم لا ينال إلا على جسر من التعب والمشقة ومن لم يتحمل ذل العلم ساعة يتجرع كأس الجهل أبداً تشير هذه العبارة إلى أحد مقومات البحث العلمي.....
- توفير الدعم المالي الكافي
 - تدريب الكوادر الفنية والكفاءات البشرية الوطنية ، والمناسبة لمجال البحث.....
 - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية
 - أهمية وجود وتطوير منظومة التشريعات

- ٢٦- يرى "دليل كارينجي" الحل لاي مشكلة موجود مسبقا كل ما علينا أن نسأل الأسئلة الصحيحة التي تكشف الحل..... يشير هذا الرأي إلى.....
- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية.
 - رفع مستوى كفاءة الفرد العامل..
 - الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالء.
 - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج



٢٧- يرى "بورتلاند راسل" لا وجود لمشاكل يتعذر حلها، ولكن هناك مشاكل مطروحة بشكل شدي... يشير هذا إلى...

٥- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها

٥- رفع مستوى كفاءة الفرد العامل -

٥- الاهتمام بالتخطيط.

٥- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج...

٢٨- يرى "كونفو شيوخس" لا يمكن للمرء أن يحصل على المعرفة إلا بعد أن يتعلم كيف يفكر... يشير هذا الرأي إلى...

٥- الاهتمام بالتخطيط.

٥- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

٥- رفع مستوى كفاءة الفرد العامل.

٥- توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها.

٢٩- نحن البشر، نعانى مشكلتين كبيرتين: الأولى أن نعرف متى نبدأ، والثانية أن نعرف متى نتوقف... يمكن حل هاتين المشكلتين عن طريق.....

٥- توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها.

٥- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

٥- الاهتمام بالتخطيط.

٥- الاهتمام بإنشاء قواعد البيانات.

٣٠- يرى "ديل كارتيجي" أن الأقدام على حل أي مشكلة يجب أن يسبق بتوثيق جيد ومقبول لها... يشير هذا الرأي إلى...

٥- توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها.

٥- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

٥- الاهتمام بالتخطيط.

٥- الاهتمام بإنشاء قواعد البيانات والمعلومات.

٣١- يرى "اينشتاين" لا يمكننا حل مشكلة باستخدام نفس العقلية التي أوجدتها... يشير هذا الرأي إلى ضرورة.....

٥- توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها.

٥- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

٥- الاهتمام بالتخطيط.

٥- الاهتمام بإنشاء قواعد البيانات والمعلومات.

٣٢- العلم لا يمكن أن ينمو وحده من غير وجود من يحفظه ويدعمه... تشير هذه العبارة إلى أحد مقومات البحث العلمي

٥- توفير الدعم المالي ...

٥- الإعداد الجيد للبرامج...

٥- تدريب الكوادر الفنية...

٥- أهمية وجود وتطوير منظومة التشريعات.

٣٣- دعمت حكومة كوريا الجنوبية شركة "سامسونج" في إنتاج بحوث تطبيقية في مجال الإلكترونيات. يشير هذا المثال إلى أحد مقومات البحث العلمي.....

٥- توفير الدعم المالي

٥- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية

٥- تدريب الكوادر الفنية...

٥- أهمية وجود وتطوير منظومة التشريعات.....

٣٤- وجود فجوة بين مصممي الخطط التنموية ومنفذيها من معوقات البحث العلمي... العبارة تشير إلى ضرورة

٥- تنمية جيل من الباحثين المتميزين

٥- توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية

٥- توفير الدعم المالي

٥- رفع مستوى كفاءة العامل

٣٥- إجراء دراسات ميدانية من قبل مؤسسات التعليم العالي حول المنشآت الاقتصادية والاجتماعية... العبارة تشير إلى

٥- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية

٥- إعداد الكوادر الفنية

٥- تنمية جيل من الباحثين المتميزين

٥- وجود منظومة تشريعية لتطوير البحث العلمي

٣٦- العراقيل الإدارية التي تضعها إدارة الجامعات تقف عقبة في طريق إمكانية مساهمة البحث العلمي في أداء دوره ...

٥- التخلص من العبارة أهمية وجود

٥- الدعم المالي

٥- منظومة التشريعات والسياسات الخاصة بالبحث العلمي

٥- توفير الكوادر الفنية

٥- استقطاب العقول المهاجرة

المعاصرة - علم نفس و علم اجتماعي

٣٧- ضعف الصلة بين البحث العلمي وحاجه المجتمع المحلي وعدم توجه الأبحاث إلى علاج قضايا المجتمع

- العبارة تؤكد على طريقة من طرق المساهمة في البحث العلمي.....
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية
- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

٣٨- وجود استراتيجية للبحث العلمي على المسارين الأكاديمي والواقعي العبارة تعكس أهمية

- وجود منظومة تشريعية لتطوير البحث العلمي
- الدعم المالي
- تدريب الكوادر الفنية

٣٩- ارتباط صانعي القرار على المستويات السياسية والاقتصادية بمستقبل البحث والتطوير التريوي العبارة تشير إلى ضرورة

- البحث العلمي في.....
- تقديم المشورة العلمية
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة

٤٠- يعد البحث العلمي
○ رفاهية أكاديمية ○ ضرورة حياتية

٤١- نوعية مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية بالتعاون مع مؤسسات التعليم العالي..... العبارة تجسد

- توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية
- توفير الدعم المالي
- تدريب الكوادر الفنية

٤٢- البحث العلمي هو.....

- تفكير العلماء
- تفكير يحتاجه الإنسان
- تفكير ميثاقية
- تفكير مثالي

٤٣- يظل بناء العنصر البشري هو الداعم الأساسي لبناء نهضة قومية شاملة على مستوى المجتمع العبارة تؤكد على ضرورة وجود

- الدعم المالي
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية

٤٤- الاهتمام بالمؤسسات التعليمية لا بد منه كي نضطلع دور البحوث العبارة تؤكد على.....

- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- المشورة العلمية للبحث العلمي
- توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية
- الدعم المالي

٤٥- لا يستقيم أن نتحدث عن التنمية بعيداً عن الإيمان بدور البحث العلمي العبارة تؤكد على.....

- الدعم المالي للبحث العلمي
- تدريب الكوادر الفنية
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- تنمية جيل من الباحثين المتميزين

٤٦- البحث العلمي يحدد الخصائص والأبعاد والدقة التي يلزم توافرها في السلع والمواد العبارة تشير إلى

- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
- الدعم المالي
- رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمال

٤٧- الفخر بالماضي قد يضمن لك أن تكون شيئاً في المستقبل لأن قوانين اللعبة كلها قد تغيرت العبارة تؤكد على أهمية

- تطوير منظومة تشريعية للبحث العلمي
- الدعم المالي
- تدريب الكوادر الفنية
- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة

٤٨- كل ساعة تقضى في التخطيط الجيد توفر ثلاثة أرباع ساعة في التنفيذ نستخلص من العبارة دور البحث العلمي في

- زيادة إنتاجية الفرد
- التخطيط الجيد للعمال
- وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
- توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية



٥- لا يتعامل التخطيط طويل المدى مع القرارات المستقبلية ، بل مع مستقبل القرارات الحالية العبارة تؤكد على ضرورة.....
٥ ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
٥ تقدير المشورة العلمية

٥- الإنسان من غير تخطيط وبرمجة يجد نفسه منجذباً نحو القيام بالأشياء السهلة والتهرب من الأشياء الصعبة
العبارة تؤكد على دور البحوث العلمية في.....

٥ رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
٥ التخطيط الجيد للعماله
٥ وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
٥ توثيق الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز العلمية

٥- يقول بونى نيت ليس المهم هو الرغبة فى النجاح ، فكلنا بلا استثناء لدينا الرغبة لذلك ، المهم هو الاعداد الحقيقى للنجاح العبارة تشير الى ضرورة

٥ التخطيط الجيد للعماله
٥ وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
٥ رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
٥ الازدواجية فى الدراسات

٥- جوهر التخطيط يكمن فى إيجاد صيغ عملية لجعل أنشطتنا اليومية تسهم فى بناء الصورة التى نرغب فيها .
نستخلص من العبارة ضرورة

٥ وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
٥ الاهتمام بالبحث المبتا فيزيقى
٥ تكرار الأبحاث العلمية
٥ تحقيق الرفاهية الأكاديمية

النموذج الاول

- ١- ان البحث العلمي لم يعد ذا طبيعة استطلاعية ووصفية فقط بل أصبح يتخذ منحى تجريبيا ، حيث اتجهت نحو مبادئ العمل ورصد الظواهر المتصلة بالاداء الفعلى .
 العبارة تجسد دور البحث العلمى لخدمة قضايا التنمية
 رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
 وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

- ٢- معظم الدول العربية ربطت هيئات البحث العلمى بنظم التعليم العالى بدلا من ربطها بنظم الإنتاج والخدمات فأثر سلبا فى الأداء الابداعى . العبارة تؤكد على ضرورة
 تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة .
 نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها
 توفير الدعم المالى الكافى
 العمل على استقطاب العقول المهاجرة

- ٣- لم تعد المشكلة فى كثير من البلدان العربية يتمثل فى غياب المؤسسات البحثية أو قلتها أو نقص العاملين ولكن المشكلة تكمن فى قلة الكفاءة والفاعلية .
 العبارة تؤكد على أهمية
 وجود وتطوير منظومة التشريعات اللازمة لتطوير البحث العلمى
 توفير الدعم المالى الكافى للبحث العلمى
 ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية
 الاعداد الجيد للبرامج التدريبية

- ٤- لقد أصبح من الضروري تحرير المعلومات حتى يزدهر الاقتصاد وينطلق الاستثمار .
 نستخلص من العبارة ضرورة

- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة .
 الاهتمام بالتخطيط الجيد للعماله
 رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
 وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

- ٥- البحث العلمى عملية تطوير الأشياء والمفاهيم بفرض التعميم . العبارة تشير إلى أحد سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية
 نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها
 ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية
 تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة
 تقديم المشورة العلمية

- ٦- البحوث العلمية تسهم فى تحديد احتياجات التنمية الشاملة و معالجة مشكلاتها واستشراق تحدياتها .
 العبارة تشير إلى أحد سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية
 تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة
 ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية
 نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها
 تقديم المشورة العلمية

٧- التنمية ليست عملية إنتاجية فقط . العبارة تؤكد على ضرورة.....

- تقديم المشورة العلمية والحلول العلمية
- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصلية
- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها
- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية وبين الأجهزة والمراكز العلمية

٨- يتوقف تطور النشاط العلمي في أي مجال من المجالات على نوعية كل فرد من الباحثين وما يتوافر له من إمكانيات . العبارة تؤكد على ضرورة.....

- الدعم المالي وإعداد الكوادر الفنية المدربة
- الدعم المالي وتطور منظومة للبحث العلمي
- إعداد الكوادر الفنية وتطور منظومة للبحث العلمي
- الأعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة

٩- البحث العلمي هو المدخل الحقيقي والصحيح لتنمية المجتمع ، إذا لا يستقيم أن نتحدث عن التنمية بعيداً عن التأسيس لدور البحث العلمي كقاعدة مهمة تنطلق منها كل المشاريع التنموية. العبارة تؤكد على ضرورة.....

- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية وبين الأجهزة والمراكز العلمية
- رفع مستوى كفاءة الفرد
- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالمة
- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة

١٠- الدراسات البحثية تمثل قراءة واعية لمواطن القصور في ممارسات التنمية وتصحيح هذا القصور. العبارة تؤكد على ضرورة.....

- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية
- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث العلمية الأصلية
- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها
- تقديم المشورة العلمية والحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع

العولمة

س١ يرى "ماكوم واترز" أن العولمة هي كل المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو بدون قصد إلى دمج سكان العالم في عالم واحد. تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٢ جعل الشئ دوليا فقد يعنى غالبا جعل الشئ مناسبا أو مضموا أو في المتناول لمختلف دول العالم... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٣ كل العمليات التي تكتسب بها العلاقات الاجتماعية نوعا من عدم الفصل والأسى المسافة حيث تجرى الحياة في العالم كمكان واحد.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٤ تقوم العولمة على عولمة الانتاج.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٥ أدت العولمة إلى جعل العالم قرية إلكترونية صغيرة الترابط أجزاؤها.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٦ يعد إزالة الحدود بين الدول بهدف تسهيل تدفق السلع ورؤس الأحوال والخدمات والعمالة وانتقالها بين الدول.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٧ يرى "مصطفى السباعي" أن ما تفضله العولمة في عالمنا إنها تعد الجميع بالمتعة وتجاريهم بملاحقة روح العصر وهذا يعنى زيادة الاستهلاك.... يشير هذا الرأي إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٨ تعمل العولمة على تحفيز الإبداع على كافة مستوياته.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س٩ يعتقد البعض أن انتشار مفهوم العولمة سيقدم الحلول المناسبة لكل المشاكل بينما يرى البعض الآخر أنها مغالطة وهم وفخ اقيم بغرض الحد من تطلع الشعوب.... تجسد هذه العبارة.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س١٠ يرى "ماترين وولف" أن العولمة عملية تحررنا من أسرار الدولة القومية إلى الحق الإنسانية.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س١١ يرى "ماترين وولف" أن العولمة عملية تحررنا من الولاء لثقافة ضيقة ومتعصبة إلى ثقافة عالمية واحدة يتساوى فيها الناس والأمم جميعا.... تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

س١٢ بروز وعى جديد وإدراك ومفاهيم وقناعات ورموز ووسائل ووسائط ثقافية جديدة تتفق مع عصر العولمة. تشير هذه العبارة إلى.....

تعريف العولمة ☐ مزايا العولمة ☐ آثار العولمة ☐ آليات العولمة ☐

الذي يحقق فكرة الانسان العالمي تشير هذه العبارة الى
 ٥ مزايا العولمة -
 ٥ اثار العولمة

أشار العولمة

٥ آليات العولمة .

من الأبعاد المحورية الاقتصادية هو المحور الرئيسي وأهم أدواته القطاعية هي الشركات عالمية تمتلك مزايا التفوق التنافسي الحقيقي

○ مزایا العولمة ○ اثار العولمة

① آليات العولمة.

مبدأ التمسك بالهوية لا يمكن أن يكون تاريخاً للحاضر والمستقبل لما تحفل به من إمكانيات هائلة تسهم في سيطرتها على السياسة الخارجية.....

○ مزایا العولمة ○ - آثار العولمة

0-آليات العولمة.

من العلوم حدث كوني له بعدد الموجودة بأنها ظاهرة جديدة على مسرح التاريخ أوجدت واقعا تغير معه العالم مهمة كان عليه
مصر القوية وعركته ونظامه وافقه المحتملة.... تعبر هذه العبارة عن.....

○ مزايا العولمة ○ الآثار العولمة

٥. الليات العولمة.

من السيادة المطلقة ليس النموذج الاقتصادي فحسب وإنما سيادة النظام الكوني المجد عبر آياته وأهله والتي تؤكد على ذلك يوم بعد يوم... تشير هذه العبارة إلى.....

○ مزایا العولمة ○ اثار العولمة

① آليات العولمة.

من التحدّي العولمة ابعدا كثيرة التنمية أو التوحد الثقافي للعالم كله..... تشير هذه العبارة إلى.....

٥٠ آثار العولمة

٥. الليات العولمة .

س. أيرى "كوزكينى" أن جوهر العولمة أو غايتها القصوى فى تنمية العالم والنمط الرغبة..... تشير هذه العبارة إلى.....

٥-مزايا العولمة ٥-اثار العولمة

0-آليات العولمة.

ب. العولمة مفهوم شمولية يذهب عميقا في جميع الاتجاهات لتوصيف حركة التغيير المتواصلة..... تشير هذه العبارة إلى.....

0 مزايا العولمة 0 آثار العولمة

5- آليات العولمة.

سأ تعد العولمة امتداد للمنظار الرأسمالي أي تطور الرأسمالية.....تشير هذه العبارة الى.....

٥ التباين في التنمية - انتشار الن...

٥ - آليات العولمة.

۵ ارتباط الاستهلاك بالوضع الاجتماعي

٥ التعليل

0-الدعاية

١٣- التقدم التكنولوجي والنزعة الاستهلاكية تمثل علاقة.....

○ منحنية ○ ليست مستوية

٥ استراتيجيات

٣٩- أشاء بما لا يشاء الله من أجل أن أكون مثلكم العبارة تشير إلى.....

٥. التقليد

0 ربط الاستهلاك بالوضع الاجتماعي

٢٥- ليقوم الطالب بكتابة تعريفاً خاصاً بهذه السلعة..... العبارة تجسد.....

○ التقليد

٥٠ التباين في مستوى ١

26- على أرض الجهل ينبت الفلّو، وعلى أرض الهوى ينبت الإرجاء، وعلى أرض العلم والتجرد يثبت التوسط.
تشير المقولة إلى أحد مكونات تعريف العولمة وهي ...
تلقائية

○ عملية مستمرة ○ إحداه صور من التشابه ○ الحفاظ على ثقافة المجتمع
27 - (هل يجوز أن نقول إن الغرب يحرمنا من العلم والتقنية) تناقض المقولة أحد مكونات تعريف العولمة وهي ...
تلقائية ○ عملية مستمرة ○ إحداه صور من التشابه ○ الحفاظ على ثقافة المجتمع (

28- تتطلب العولمة سعي الأفراد إلى التميز، والإتقان، والارتفاع بطموحهم إلى مستويات عالية. تشير المقولة لأحد خصائص العولمة وهي ...
تلقائية ○ عملية مستمرة ○ إحداه صور من التشابه ○ الحفاظ على ثقافة المجتمع

29 - تسعى العولمة إلى إبعاد وصياغة عقول الأفراد نحو الفكر المستقبلي، والبعد عن الفكر التقليدي. تشير المقولة لأحد خصائص العولمة وهي ...
تلقائية ○ عملية مستمرة ○ إحداه صور من التشابه ○ الحفاظ على ثقافة المجتمع

30- تعد العولمة وسيلة لتسريع التطور الديمقراطي العالمي، بالإضافة إلى أنها وسيلة لإضعاف نظم الاستبداد العالمي. يحدث ذلك نتيجة إلى ...
الاندماج والشمول ○ الانتشار ○ التفاعلية ○ سهولة الاتصال

31 - تفتح العولمة آفاقاً معرفية جديدة لا متناهية أمام الأفراد؛ بسبب ارتباطها بالثورة العلمية والمعلوماتية ارتباطاً وثيقاً. يحدث ذلك نتيجة إلى ...
الاندماج والشمول ○ الانتشار ○ التفاعلية ○ سهولة الاتصال

32 - (تسحق العولمة المنافع الوطنية وخاصة عند تعارض هذه المصالح والمنافع مع مصالحها) تشير المقولة السابقة إلى أهم سلبات العولمة و هو...
○ التباين بين الشمال والجنوب ○ ربط المكانة الاجتماعية بالاستهلاك ○ التقاليد ○ التقدم في وسائل الاعلام

33 - صنعت العولمة من الدول المتقدمة دولاً صانعة للقرارات، وموزعة للأدوار على الدول النامية تحت مسمى الاقتصاد المتقدم والتكنولوجيا ناتج عن هذه التفرقة ...
○ ازدياد النزعة الاستهلاكية ○ التوافق بين الشمال والجنوب ○ التباين بين الشمال والجنوب ○ سيطرة الجنوب على الشمال

34 - (استثمار رؤوس الأموال العربية في الغرب والسيطرة عليها تبعاً للنظام الغربي) تعبر المقولة السابقة عن أكثر آليات العولمة تأثيراً وهي
○ الانترنت ○ وسائل الاعلام ○ الهاتف المحمول ○ الكمبيوتر

35 - الدراسة العلمية لا ينبغي أن تعرف الخجل إزاء أي موضوع يتناوله العلم بالدراسة. تعبر المقولة السابقة أحد أسباب انتشار العولمة وهي ...
الاندماج والشمول ○ الانتشار ○ التفاعلية ○ سهولة الاتصال

36 - العلم لا ينمو من خلال الأجوبة المسككتة وإنما من خلال الأجوبة التي تثير مزيداً من الأسئلة. تشير المقولة إلى أحد الآليات المؤثرة في انتشار العولمة وهي ..
الانترنت ○ وسائل الاعلام ○ الهاتف المحمول ○ الكمبيوتر

37 - يقول مصطفى السباعي (هذا ما تفعله العولمة في عالمنا المعاصر ، انها تعد الجميع بالمتعة وتطالبهم بملاحقة روح العصر) تجسد المقول السابقة أحد العوامل الناتجة وروح العصر هي
○ ازدياد النزعة الاستهلاكية ○ التوافق بين الشمال والجنوب ○ التباين بين الشمال والجنوب ○ سيطرة الجنوب على الشمال



38 - اننا نحيا اليوم في عالم لا يسع إلا الاقوياء النابهين ، ولا يعترف بالضعفاء المهزلة. ابراهيم الفقي (تجسد العقول الساقطة)
 احد سلاسل العولمة وهو.....
 O التباين بين الشمال والجنوب
 O التقدم في وسائل الاعلام

O التقليد
 O ربط المكانة الاجتماعية بالاستهلاك

39 - تتطلب العولمة سعى الأفراد إلى التميز والاتقان والارتفاع بطموحهم إلى مستويات عليا. تشير هذه العبارة إلى.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة.

40 - ان ثقافة العولمة لا يحركها سوى الاقتصاد وهذه الثقافة تنمو في ظل التدفق السريع للمنتجات .
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة

41 - العولمة هي نظام يعتمد على تحويل الشئ من المحدود إلى اللامحدود..... تعكس هذه العبارة.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة.

42 - صنعت العولمة من الدول المتقدمة دولاً صانعة للقرارات وموزعة للدوار..... تجسد هذه العبارة.....
 O التباين في مستوى التنمية
 O انتشار النزعة الاستهلاكية
 O حقوق الانسان
 O الانفتاح على العالم.
 43 - ترجم البعض كلمة عولمة إلى أنها تعنى الكوكبة والشوملة..... تشير هذه العبارة إلى.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة.

44 - يرى المفكر البريطاني "رونالد روبيرتسون" العولمة بأنها اتجاه تاريخي نحو انكماش العالم وزيادة وعى الافراد والمجتمعات بهذا الانكماش..... يعبر هذا الرأي عن.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة.

45 - تفرض العولمة الوصايا الأجنبية..... تشير هذه العبارة إلى.....
 O التباين في التنمية
 O انتشار النزعة الاستهلاكية
 O حقوق الانسان
 O الانفتاح على العالم.

46 - يعد القضاء اللامحدود هو الوطن الجديد للعولمة..... تشير هذه العبارة إلى.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة ..

47 - تعمل العولمة على تحويل الهوية الوطنية الى كيان ضعيف وهش..... تجسد هذه العبارة.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة.

48 - عرف "ويسترز" العولمة على أنها إكساب الأمور طابعاً عالمياً وجعل نطاقه ذا صبغة عالمية أيضاً..... تشير هذه العبارة إلى.....
 O تعريف العولمة
 O مزايا العولمة
 O آثار العولمة
 O آليات العولمة

49 - ان الانزلاق الحاد نحو الاستهلاك مرتبط بصفة أساسية بالرغبة في الجنوح والانفراد بالتميز على الآخرين وإبراز الذات. العبارة تشير إلى.....
 O ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية
 O التقدم في فنون الدعاية والإعلان
 O التباين في مستوى التنمية
 O التقليد

50 - يقول برتراند رسل... ان الانشغال بالمقتنيات أكثر من أى شئ آخر والذي يمنعنا من العيش بحرية. العبارة تجسد
 O الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية
 O التقدم في فنون الدعاية والإعلان
 O الإيجابية في العولمة
 O التقليد

51 - ليست العقب قلاعاً زمنياً يمكن للناس أن يحبسوا فيها ، فهي امتدادات مفتوحة من كل نهايتها. العبارة تشير إلى.....
 O العولمة
 O الثقافة
 O الاتجاهات
 O القيم

٥١- أن الحدائق تحرر العلاقات الاجتماعية من تقييدات التفاعلات المباشرة التي كانت موجودة في النواحي المحلية ما قبل
الحدائق - العبارة تجسد أحد أسباب سرعة انتشار الانترنت
الانتشار ٥ التفاعلية ٥ سهولة النقل والتخزين ٥ العمومية

٥٢- تتسم بعض المجتمعات بتأخر الشديد في نظمها التعليمية والعلمية واقتصادها لمؤسسات البحث العلمي والتقني مما أدى إلى
..... في عصر العولمة
التباين الشديد في مستوى التنمية ٥
انتشار النزعة الاستهلاكية ٥
تحويل العالم إلى قرية كونية صغيرة ٥
الاستفادة من أفكار الشعوب الأخرى ٥

٥٣- العولمة تدفع إلى رفع وصاية الدول عن المجتمعات وتترك المجتمعات تتنافس فيما بينها حسب مواردها وقدرتها ومهاراتها مما
أدى إلى في عصر العولمة
التباين في مستوى التنمية ٥
انتشار النزعة الاستهلاكية ٥
ضرورة الانفتاح على العالم ٥
الاستفادة من أفكار الشعوب الأخرى ٥

٥٤- المحرك الأكبر للعولمة لم يعد الرأسمالي المادي ولكن الرأسمال اللامادي ، فالمعرفة وما يرافقها من طفرات تقنية تساهم في
عملية التنمية البشرية- العبارة تشير إلى أهمية
المضانيات ٥ الهاتف المحمول ٥ شبكات الانترنت ٥ ثقافة العولمة ٥

٥٥- العالم أصبح شبكة واحدة من العلاقات الاجتماعية وهناك تدفق للمعاني بالإضافة إلى الأشخاص والسلع بين اقاليمه
المختلفة ... العبارة تشير إلى
عولمة الثقافة ٥ ثقافة العولمة ٥ الثقافة المحلية ٥ موضوعية الثقافة ٥

٥٦- ساعدت ثورة الاتصالات على عولمة الإعلام من خلال من خلال التي تعمل على نشر القيم والسلوك الاستهلاكي الذي تعمل
من أجل نشره قوى العولمة
المضانيات ٥ الهاتف المحمول ٥ شبكات الانترنت ٥ الحوكمة الثقافية ٥

٥٧- من خلال دراستك للعولمة ... جوهر العولمة يتمثل في المقام الأول في الجانب
الاقتصاد ٥ السياسي ٥ الثقافي ٥ الاعلامي ٥

- ١- قول " - مارين لوبان " تعني العولمة : استخدام عاملين في الدول الفقيرة بنظام أشبه بالعبودية وبأجور قليلة لتصنيع المنتجات التي يتم بيعها بعد ذلك إلى العاطلين عن العمل في الدول الغنية. يبين
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ العولمة الثقافية
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة

- ٢- قول " - كوفي أنان " في الواقع إن الجدل المناهض لمفهوم العولمة كاجدل حول قوانين الجاذبية. يبرهن على
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ العولمة الثقافية
 ٥ العولمة عملية مستمرة

- ٣- أكد أحد تقارير المفوضية العليا لحقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة أن الدول الغنية والكبرى، فضلت الاحتفاظ بثرواتها لنفسها، دون أدنى محاولة لردم الفجوة بينها وبين الدول الفقيرة. نستنتج من ذلك
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ العولمة الثقافية

- ٢- يقول الدكتور علي حرب "إنها تخلق الإنسان التواصل الذي تتيح له الأدمغة الآلية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمجتمعات والثقافات" نستخلص من ذلك
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ العولمة الثقافية

- ٤- يقول الدكتور محمد عابد الجابري: "العولمة المعاصرة، بما أنها طموح إلى الهيمنة الشمولية على عالم الإنسان، المادي منه والروحي، فإنها تخرق معطيات العالم الواقعي بتسويق المنتجات المصنعة، المادية وشبه المادية، والثقافية وشبه الثقافية، يفسر ذلك
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ العولمة الثقافية

- ٥- لا قيمة إلا قيمة المال والسلعة .. لقد أصبح زوال القيم المعنوية والأخلاقية لصالح القيم السلعية. هذا القول يفسر
 ٥ التباين في مستوى التنمية
 ٥ العولمة الثقافية
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ انتشار النزعة الاستهلاكية

- ٦- ولوج العالم مرحلة الثورة التكنولوجية الثالثة، وبروز ظاهرة القرية العالمية بتقلص المسافات الجغرافية، وسقوط الحدود الاقتصادية بتطور وسائل النقل والإعلام والاتصال. يشير إلى
 ٥ أحد سلبيات العولمة
 ٥ العولمة الثقافية
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ أحد إيجابيات العولمة

- ٧- الصحافة الإلكترونية، والتلفزة الرقمية. سهل بروز مجتمع الإعلام، والتجارة الإلكترونية، والمعاملات المصرفية والمالية والاقتصادية عن بعد. يشير إلى
 ٥ تأثير الانترنت في نشر العولمة
 ٥ أحد سلبيات العولمة
 ٥ العولمة الثقافية
 ٥ أحد إيجابيات العولمة



٨- تأكيد توجه الشمال المخطط نحو تهميش اقتصادات الجنوب وتحجيم دوره في إدارة وتسيير الاقتصاد العالمي

- التباين في مستوى التنمية
- العولمة الثقافية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة
- انتشار النزعة الاستهلاكية

٩- الاستمرار بآلية انعاش اقتصاد الشمال على حساب اقتصاد الجنوب وابقائه متخلفاً ومرتبكاً بحلقات من التبعية عبر

- الاندماج التبعية في السوق العالمية يفسر.....
- العولمة الثقافية
- التباين في مستوى التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة

١٠- يقول " فيبلين " إن لبعض السلع، بجانب قيمتها الاستعمالية الأساسية كالغذاء والملبس وغيره، فإنها ترمز إلى

- «البريستيج» أو «المكانة». يفسر.....
- العولمة الثقافية
- التباين في مستوى التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة

١١- يقارن بعض الباحثين عملية إطلاق حرية المستهلك، بعملية تاريخية أخرى، هي تحرير العبيد ابتداءً من القرن

- السابع عشر يبين ذلك.....
- التباين في مستوى التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة
- العولمة الثقافية

١٢- «اشتر الآن وادفع غداً». يفسر هذا الشعار.....

- التباين في مستوى التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة
- تأثير التقدم في فنون الدعاية على الاستهلاك

١٣- أصبحت البضائع تعرض مع بيئة كاملة من الأضواء والموسيقى والأزهار والألوان. حضرت إلى المتجر الكبير الطبيعية بكاملها. يدل ذلك على.....

- انتشار النزعة الاستهلاكية
- التباين في مستوى التنمية
- تأثير التقدم في فنون الدعاية على الاستهلاك
- تأثير الانترنت في نشر العولمة

١٤- إن الأجهزة في بيوتنا هي العبيد المعاصرين. نمسك الريموت ونمارس سلطة على القنوات التلفزيونية والفيديو وألعاب الكمبيوتر يبين ذلك.....

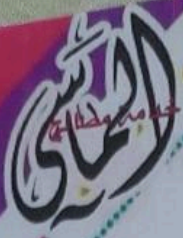
- التباين في مستوى التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- تأثير الانترنت في نشر العولمة
- العولمة الثقافية

١٥- إن آلاف، إن لم يكن الملايين، من الأفراد يلتقون اليوم في أوقات فراغهم في غرف الدردشة على نوع الشيء الذي يمتلكونه يدل ذلك على.....

- انتشار النزعة الاستهلاكية
- التباين في مستوى التنمية
- تأثير التقدم في فنون الدعاية على الاستهلاك
- تأثير الانترنت في نشر العولمة

١٦- ان رفض العولمة بجملتها لن يكون فقط ضد الاقتصاد العولمي لكنه ايضا سوف يقطع حركة الأفكار والفهم والمعرفة. العبارة تشير إلى

- تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة
- التباين في مستوى التنمية
- إمكانية الاستفادة من خبرات الشعوب الأخرى
- انتشار النزعة الاستهلاكية



- ١٧- إن التفاوتات الهائلة في الفرص التي يحظى بها أناس مختلفون تشجع الشكوك في قدرة العولمة على خدمة مصالح
المستضعفين. العبارة تجسد.....
○ تأكيد الهوية الثقافية
○ انتشار النزعة الاستهلاكية
○ التباين في مستوى التنمية
○ الحرية العالمية

- ١٨- من خلال دراستك للعولمة... العولمة ككل تعد
○ ديناميكا اجتماعية ○ استاتيكية اجتماعية ○ خصوصيه ثقافية
○ السيادة الوطنية

- ١٩- تعد النموذج المؤثر للعولمة واداتها الرئيسية العبارة تشير
○ شبكات الانترنت ○ الفضائيات ○ الهاتف المحمول ○ الفضاء المحدود

- ٢٠- لا جديد تحت الشمس في ظل العولمة. العبارة تجسد.....
○ التباين في مستوى التنمية ○ انتشار النزعة الاستهلاكية
○ الاستفادة من أفكار الشعوب الأخرى ○ الاستفادة من خبرات الشعوب الأخرى



العنف والتطرف.

١- يؤكد علماء النفس أن المتطرف انسان لديه عجز في الرؤيا.... تجسد هذه العبارة
 0 مفهوم التطرف 0 مستويات التطرف 0 اسباب التطرف 0 مواجهة التطرف.

٢- التطرف حالة تصاحبها حالة غير رديئة الآخر.... تجسد هذه العبارة أحد مستويات التطرف.....
 0 معرفي 0 وجداني 0 سلوكي 0 -عضوى.

٣- يصف الدكتور "راشد المبارك" التطرف بأنه السطح في فهم مذهب أو معتقد أو فلسفة أو فكر وتحويله إلى حاكم.. الفعال الفرد أو الجماعة التي تتصف به.... يشير هذا الرأي الى أحد مستويات التطرف.....
 0 معرفي 0 وجداني 0 سلوكي 0 -عضوى.

٤- يتحول القلم بيد النمطي إلى بندقية ضد كل من يخالفه.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 مفهوم التطرف 0 مستويات التطرف 0 اسباب التطرف 0 -مواجهة التطرف..

٥- الذي لا رأى له رأسه كمقبض الباب ،يستطيع أن يديره كل من يشاء.... تشير هذه العبارة إلى أحد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف الفكري.....
 0 التحديات التي تواجه الشباب 0 -التفاوت الطبقة 0 وسائل التطور التكنولوجي. 0 الفراغ الفكري

٦- يقول "الشافعي" ولا تعطين الرأي من لا يريد .. فلا انت محمود ولا الرأي تافه.... يجسد هذا الرأي أحد مستويات التطرف.
 0 معرفي 0 وجداني 0 سلوكي 0 عضوى

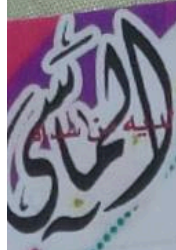
٧- يقول "سعد بن عباد" من جهل وجوه الاراء أعيته الحيل.... يجسد هذا الرأي أحد مستويات التطرف.....
 0 معرفي 0 وجداني 0 سلوكي 0 عضوى.

٨- يقول "علي بن أبي طالب" من أعجب برأيه ضل يجسد هذا الرأي أحد مستويات التطرف
 0 معرفي 0 وجداني 0 -سلوكي 0 عضوى

٩- يرى "ميشيل توسان" من السهل التمسك بالقوالب النمطية والمفاهيم الخاطئة لأنها تجعلك تشعر بأن لديك ما يبرر جهلك.... يشير هذا الرأي إلى.....
 0 مفهوم التطرف 0 -مستويات التطرف 0 اسباب التطرف 0 -مواجهة التطرف.

١٠- ثقافة الأنا وإقصاء الآخر.... تشير هذه العبارة إلى.....
 0 مفهوم التطرف 0 -مستويات التطرف 0 -اسباب التطرف 0 -مواجهة التطرف.

١١- لست الافضل ولكن لى اسلوبى سأظل دائما وتقبل رأى الناقد والحسد فالأول يصحح مسارى ،والثانى يزيد من اصرارى... تشير هذه العبارة إلى إحدى سبل مواجهة التطرف
 0 اشاعة جو من الحرية وروح النصيحة. 0 -ايجاد مرجعية صحيحة ،ومقبول تنال ثقة الشباب. 0 -تضرب طاقات الشباب. 0 -تدريب الطلاب على الحوار وقبول الآخر، والتفاعل الإيجابي معه، والبعد التشدد.



- ١٢- استنفذ من جميع الناس، الكبير والصغير، العالم والجاهل ، ولا تحتقر رأى أحد مهما كان ، فقد يكون لديه من طرائف
الرأى ما يفوق تصورك..... تشير هذه العبارة إلى أحد سبل مواجهة التطرف.....
- ٥ -تفريغ طاقات الشباب .
- ٥ -تدريب الطلاب على الحوار وقبول الآخر...
- ٥ -تدعيم من المؤسسات التربوية....

- ١٣- قال " معاذ بن جبل " فخذ العلم انى جاءك فان على الحق نورا.....يعبر هذا القول عن أحد سبل مواجهة التطرف.....
- ٥ فتح قنوات الحوار.
- ٥ -تجديد الخطاب الدينى...
- ٥ -ايجاد مرجعية صحيحة ومقبول تنال ثقة الشباب. ٥ -توحيد مصدر الفتوى فى القضايا الكبرى....

- ١٤- يقول "الحسن البصرى" لا تكن ممن يجمع علم العلماء ، وحكم الحكماء ، ويجرى فى مجرى السفهاء..... تعبر هذه
المقولة نصيحة لمواجهة التطرف
- ٥ تفريغ طاقات الشباب ...
- ٥ تدريب الطلاب على الحوار....
- ٥ معالجة صور الانحراف الاخلاقى بين الشباب....
- ٥ تفنيد شبهات الغلو والتطرف بأسلوب شرعى وروح فكرية على نحو وسطى معتدل.....

- ١٥- ليست الشجاعة ان تقبل الرأى الذى يعجبك ، بل الشجاعة ان تتقبل الرأى الآخر..... تشير هذه العبارة إلى أحد سبل
مواجهة التطرف.....
- ٥ اشاعة جو الحرية
- ٥ فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب.
- ٥ تفريغ طاقات الشباب
- ٥ تدريب الطلاب على الحوار

- ١٦- يرى "اكتم بن صيفى التميمى" آفة الرأى الهوىيشير هذا الرأى الى.....
- ٥ تعريف التطرف
- ٥ مستويات التطرف
- ٥ اسباب التطرف
- ٥ سبل مواجهة التطرف.

- ١٨- القوة والفكر متناقضين وتنتهى الاخلاق عندما تبدأ البندقيّة تجسد هذه المقولة أحد مستويات التطرف.....
- ٥ معرفى
- ٥ وجدانى
- ٥ سلوكى
- ٥ -عضوى

- ١٩- ان جرائم الفكر لا تفضى إلى الموت انها الموت نفسه..... تعبر هذه المقولة إلى أحد مستويات التطرف.....
- ٥ معرفى
- ٥ وجدانى
- ٥ سلوكى
- ٥ -عضوى

- ٢٠- يرى "نجيب محفوظ" المقياس الوحيد فى الضن هو أيهما اجمل وفى الفكر أيهما اصلح..... يشير هذا الرأى الى احد
سبل مواجهة التطرف الفكرى.....
- ٥ تجديد الخطاب الدينى.
- ٥ تفنيد شبهات الغلو والتطرف
- ٥ نشر دراسات وبحوث تتناول شبهات فكرة الغلو
- ٥ توحيد مصدر الفتوى فى القضايا الكبرى

- ٢١- يقول ابراهيم الفقى ..إن الحياة لا تعاقبك انت تفعل ذلك لنفسك بأفكارك السلبية العبارة تفنيد لأحد
الأسباب المؤدية للعنف
- ٥ الطبيعة الذاتية للفرد
- ٥ الفراغ الفكرى
- ٥ الافتقار للقُدوة
- ٥ الجهل وسوء فهم الدين

- ٢٢- إن الحق إذا استنفذ ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها..... العبارة تشير إلى
- ٥ اسباب العنف
- ٥ طرق لمواجهة العنف
- ٥ مستويات التطرف
- ٥ تعريف التطرف



٢٣- الجمود الفكري يمثل أحد مستويات التطرف

○ السلوكي

○ الانفعالي

○ الوجداني

○ المعرفي

٢٤- يميل الشخص دائما إلى معتقده على أنه صادق صدقا مطلقا العبارة تشير إلى المستوى

○ السلوكي

○ النزوعي

○ الوجداني

○ المعرفي

٢٥- لاتجاهات نحو التطرف تشكل قناعات وأفكار أيديولوجية. العبارة تجسد أحد مستويات التطرف

○ الوجداني

○ المعرفي

○ النزوعي

○ السلوكي

٢٥- يعد التطرف والعنف مفاهيم مرتبطة بمكونات الاتجاه ... العبارة تشير إلى

○ مواجهة العنف والتطرف

○ اسباب التطرف

○ تعريف التطرف

○ مستويات التطرف

٢٦- التطرف العقائدي يمثل أحد أسباب العنف والتطرف

○ الافتقار للقودة

○ الفراغ الفكري

○ الإحباط

○ الجهل وسوء فهم الدين

٢٧- عدم استثمار طاقات الشباب يمثل أحد أسباب التطرف

○ هل وسوء فهم الدين

○ الاجتماعي

○ السياسي

○ الديني

٢٨- إيذاء الآخرين يمثل المستوى

○ الوجداني

○ السلوكي

○ العقلي

○ المعرفي

٢٩- التسرع في التصديق لما يسمعه المتطرف يشمل المستويين

○ الوجدانية الانفعال

○ الوجداني والسلوكي

○ المعرفي والسلوكي

○ المعرفي والوجداني

٣٠- أكبر أرقام مزرعة في أعماق البلاد هي أرقام الجهل والعنف والكراهية، وها نحن نعاني نتائج انفجارها.)) تشير المقولة السابقة إلى أحد مستويات التطرف وهي

○ العقلي

○ سلوكي

○ وجداني

○ معرفي

٣٠- وسيلة إلى تحقيق الآمال والأهداف بشكل وهمي (تعبير المقولة عن

○ الانحياز

○ التعصب

○ التطرف

○ العنف

٣١- ليست المشكلة في اختلاف الطوائف .. المشكلة وجود الأفراد في كل طائفة لا يعرفون سبيلاً للتعامل مع الاختلاف إلا بالعنف (تشير المقولة إلى ...

○ المتقلب

○ المنحاز-

○ المتعصب

○ المتطرف

٣٢- حقاً .. ما دخل العنف في شئ إلا شأنه، وما دخل الرهق في شئ إلا زانه) تشير المقولة إلى ...

○ تعريف التطرف

○ مستويات التطرف

○ طرق مواجهة التطرف

○ أسباب العنف

٣٣- إيقاف العنف من أهداف المستقبل فإن العالم قد آدمته. (تشير المقولة إلى ...

○ تعريف التطرف

○ مستويات التطرف

○ طرق مواجهة التطرف

○ أسباب العنف



٣٤- في هذا العالم الفارق في العنف والضباب ، وحدها أشياءوك الصغيرة كابتسامته تهديني إياها وكلمة تقوّلها
لأجلى تجعل العالم في عيني أجمل) تشير المقولة إلى ...
أسباب العنف
طرق مواجهة التطرف
مستويات التطرف
تعريف التطرف.

٣٥- التراجيديا الكبرى ليست الاضطهاد والعنف الذي يرتكبه الأشرار، بل صمت الأخيار على ذلك. (تدل العبارة السابقة عن أحد العوامل التي تسبب التطرف وهي ...
افتقاد القدوة لدى الشباب العامل الذاتي
التفاوت الطبقي
الفراغ الفكري

٣٦- يقول تولستوي (كل إصلاح يفرض بالعنف لا يعالج الداء، إن الحكمة أن تبتعد عن العنف) تعبر المقولة السابقة عن أحد كيفية مواجهة العنف وهي ...
فتح قنوات الحوار
تجديد الخطاب الديني
تفريغ طاقات الشباب
التدريب على لغة الحوار

٣٧- لا يزال الأطفال يحرمون من الحرية، من التعليم، ومن الرعاية الطبية، وكذلك يعانون مختلف أشكال العنف والفقر. (المقولة السابقة تعتبر دليل على أحداث العنف والتطرف وهي
العامل الذاتي
افتقاد القدوة لدى الشباب
التفاوت الطبقي
الفراغ الفكري

٣٨- منذ ذلك اليوم الذي قذف فيه الانسان القديم حيوانا صغيرا بحجر، بدأ استخدام العنف لصنع الثروة . تعبر المقولة عن أحد مستويات التطرف وهو
المعرفي
الوجداني
السلوكي
الادراكي

٣٩- أول شيء أساسي لتحقيق النجاح على الدوام هو عمل مستمر ومنظم من العنف. (تخالف هذه المقولة احد سبل مواجهة العنف وهي
فتح قنوات الحوار
تجديد الخطاب الديني
تفريغ طاقات الشباب
التدريب على لغة الحوار.

٤٠- اللطف يفعل أكثر مما يفعل العنف) يعبر ذلك عن أحد طرق مواجهة العنف وهو ...
فتح قنوات الحوار
تجديد الخطاب الديني
تفريغ طاقات الشباب
التدريب على لغة الحوار.

٤١- إن النصر الناتج عن العنف مساو للهزيمة، إذ انه سريع الانقضاء) تشير المقولة إلى أحد اسباب التطرف وهي
العامل الذاتي
افتقاد القدوة لدى الشباب
التفاوت الطبقي
الفراغ الفكري

٤٢- دائما خذ طريق العنف والقوة فمن في العالم قد يستمع الى الرجل الضعيف) تخالف هذه المقولة مع أحد حلول مواجهة العنف وهي
فتح قنوات الحوار
تجديد الخطاب الديني
تفريغ طاقات الشباب
التدريب على لغة الحوار

٤٣- العنف أولى علامات اليأس) من خلال المقولة السابقة تبدأ أحد حلول المواجهة وهي ...
فتح قنوات الحوار
تجديد الخطاب الديني
تفريغ طاقات الشباب
التدريب على لغة الحوار.

٤٤- المنطق هي الأدوات الخاصة بالأشخاص الأحرار. (تمس المقولة أحد مستويات لمواجهة التطرف وهي ...
المعرفي
الوجداني
السلوكي
الادراكي

٤٥- العنف المتعصب لا يعرف سوى التدمير وسيلة إلى تحقيق الآمال والأهداف بشكل وهمي. تعبر المقولة عن أحد مستويات التطرف وهو
المعرفي
الوجداني
السلوكي
الادراكي



٤٦- ليو تولستوي (كل إصلاح يفرض بالعنف لا يعالج الداء، إن الحكمة أن تبتعد عن العنف). من خلال المقولة السابقة ...
 تبدأ أحد حلول المواجهة وهي ...
 فتح قنوات الحوار ☐ تجديد الخطاب الديني ☐ تفريغ طاقات الشباب ☐ التدريب على لغة الحوار ☐

٤٧- أعظم الفاتح هو الذي يعرف كيفية الفوز دون قتال. (من خلال المقولة السابقة تبدأ أحد حلول المواجهة وهي ...
 فتح قنوات الحوار ☐ تجديد الخطاب الديني ☐ تفريغ طاقات الشباب ☐ التدريب على لغة الحوار ☐

٤٨- بمجرد أن أدين الوجود في قلبي ، أصبحت الظالم. (من خلال هذه المقولة يبدأ المكون ...
 المعارف ☐ السلوكي ☐ الوجداني ☐ الادراكي ☐

٤٩- إن انتشار مفهوم العولمة والعنف والتطرف قد يرتبط بانتشار مفهوم العولمة . العبارة تجسد أحد أسباب انتشار العنف ...
 استخدام وسائل التطور التكنولوجي ☐ الفراغ الفكري ☐ ضعف الارتباط للوطن ☐ الجهل ☐

٥٠- عدو متريص يجب محاربته باستهلاك طاقات الشباب المتعددة وأرواحهم المتوقدة العبارة تعكس أحد أسباب انتشار العنف
 الفراغ الفكري ☐ الطبيعة الذاتية للفرد ☐ الجهل وسوء فهم الدين ☐ الافتقار للقوة ☐

٥١- تعد جرائم السلوك العنيف تعبيراً عن طاقة لم تجد لها مخرجاً اجتماعياً فادت إلى سلوك لا يتفق والأوضاع في المجتمع . العبارة تشير إلى أحد أسباب العنف والتطرف
 عوامل نفسية ☐ عوامل دينية ☐ عوامل بيولوجية ☐ عوامل تكنولوجية ☐

٥٢- التنوع والاختلاف سنة كونية وحقيقة بيولوجية ماضية في الحياة . العبارة تشير إلى
 علاج لمواجهة العنف والتطرف ☐ تعريف التعطرف ☐ أسباب العنف ☐

٥٣- تتسم ظاهرة العنف بأنها
 بسيطة ☐ معقدة ☐ إقليمية ☐ حدودية ☐

٥٤- عبر عن نفسك بهدوء دون أن تفقد اعصابك وبطريقة نقدية.... تعالج هذه العبارة أهم السبل لمواجهة التطرف الفكري والعنف
 تفريغ طاقات الشباب ☐ اشاعة جو من الحرية ☐ تدريب الطلاب على الحوار ☐

٥٥- ادعاء الافضليات فالأنا افضل من انت تعبر هذه العبارة عن
 مفهوم العنف ☐ مفهوم التطرف ☐ مستويات التطرف ☐ أسباب التطرف ☐

٥٦- ان المعتقد المتطرف صادق صدقا ابديا. تجسد هذه العبارة إلى
 مفهوم العنف ☐ مفهوم التطرف ☐ مستويات التطرف ☐ أسباب التطرف ☐

٥٧- يرى دكتور "أ" إبراهيم الفقي "أن الحياة لاتعاقبك انت تفعل ذلك لنفسك بأفكارك السلبية...يجسد هذا...
الرأى أحد أسباب العنف والتطرف.....

- المتطرف قد يكون ذاتيا.
- التفاوت الطبقي.
- يواجه الشباب العديد من التحديات.
- الفراغ الفكري.

٥٨- لا يزال الأطفال يحرمون من الحرية ،من التعليم ، ومن الرعاية الطبية ، وكذلك يعانون مختلف اشكال العنف والفقر.....تجسد هذه العبارة أحد أسباب العنف والتطرف.....

- أسباب ذاتية.
- التفاوت الطبقي .
- التحديات التي يواجهها الشباب.
- التطور التكنولوجي.

٥٩- يرى "تولستوى" كل اصلاح يفرض بالعنف لا يعالج الداء ،أن الحكمة ان تبتعد عن العنف .
يعبر هذا الرأى عن أحد سبل مواجهة العنف والتطرف

- فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب .
- اشاعة جو من الحرية .
- تضريح طاقات الشباب.
- تدريب الطلاب على الحوار

٦٠- ان التطرف يبدأ بالعقل ثم ينتهى إلى الفعل....تشير هذه العبارة إلى أحد مستويات التطرف.....
○ معرفى وجدانى. ○ معرفى سلوكى. ○ سلوكى وجدانى ○ وجدانى اجتماعى

٦١- ليست المشكلة فى اختلاف الطوائف ..المشكلة وجود متطرفين فى كل طائفة لا يعرفون سبيلا للتعامل مع الاختلاف الا بالعنفتشير هذه العبارة الى أحد أسباب التطرف الفكرى وممارسة العنف.....
○ الفراغ الفكرى.
- الجهل وسوء الفهم للدين.
- التطور التكنولوجي.
- افتقاد الشباب القدوة.

٦٢- التراجيديا الكبرى ليست الاضطهاد والعنف الذى يرتكبه الأشرار بل صمت الاخير على ذلكتشير هذه العبارة إلى أحد أسباب التطرف الفكرى والعنف
○ غياب التفكير النقدي. ○ افتقاد القدوة . ○ ضعف الانتماء . ○ الفراغ الفكرى.

٦٣- واحد من الأسباب المباشرة للتطرف ويأتى على رأس الأسباب المؤدية للتطرف وهو المسئول عن تشرد الشباب والتسكع بالشوارع. العبارة تشير إلى.....

- الفراغ الفكرى
- الجهل وسوء فهم الدين
- الإحباط
- فقدان القدوة عند الشباب

٦٤- يقول لويس فيور أن الشباب قد لا يشعرون بقيمة أخلاقية معينة لوجودهم حيث أخفقت تربيتهم فى اعطائهم هدفا رفيعا يصلح أن يكون رمزا ينظمون حوله خبراتهم . العبارة تجسد أحد أسباب العنف والتطرف وهو.....

- الإحباط
- غياب القدوة
- الفراغ الفكرى
- التفاوت الطبقي

٦٥- تعد جرائم السلوك العنيف تعبيرا عن طاقة لم تجد لها مخرجا اجتماعيا العبارة تجسد أحد أسباب انتشار العنف

- الإحباط
- ضعف الثقة فى كثير من أجهزة الدولة
- الفراغ الفكرى
- غياب القدوة

٦٦- أوضح محي الدين حسين... أن السلوك العدواني يرتبط ارتباطاً سلبياً بأسلوب السماحة وإيجابياً بأسلوب التشدد وعدم الاتساق..... العبارة تشير إلى أحد أسباب العنف

- ٥ التنشئة الاجتماعية ٥ غياب القدوة ٥ الإحباط ٥ الجهل وسوء فهم الدين

٦٧- المعرفة المهزوزة والمضطربة والسطحية التي لا تخضع في تشكيلها لمنهجية التعليم والتكوين المتكاملة والمتناسقة وهذا كله بوابة للفكر المعوج والسلوك الاعرج الذي يكون العنف أحد مظاهره وعلاماته. العبارة تجسد أحد أسباب العنف والتطرف

- ٥ الجهل وسوء فهم الدين ٥ الإحباط ٥ الفراغ الفكري ٥ غياب القدوة

٦٨- إن طرق الوقاية قبل ظهور الداء أو المرض أو الخطأ تعتمد على التثقيف لمنع التعنيف العبارة تؤكد على أهمية

- ٥ تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة ٥ تفريغ طاقات الشباب

- ٥ إشاعة جو الحرية ٥ توحيد مصدر الفتوى في القضايا الكبرى

٦٨- من أسباب التطرف وجود بعض المصادر العلمية التي يغلب عليها ثقافة التشدد والغلو... العبارة تجسد واضح لأهمية

- ٥ وجود مرجعية صحيحة ومقبولة ٥ تنال ثقة الشباب .

- ٥ تدريب الطلاب على الحوار ٥ تجديد الخطاب الديني

٦٩- من أسباب العنف والتطرف اختلال المفاهيم وعدم الإلمام بدلالات الألفاظ. العبارة تؤكد على ضرورة

- ٥ توحيد مصدر الفتوى ٥ تدريب الطلاب على الحوار

- ٥ إشاعة جو الحرية وروح النصيحة ٥ معالجة صور الانحراف الأخلاقي

٧٠- من أسباب العنف والتطرف اعتبار الدين بمحضه سبيلاً للتحدث في أمور الدين. نستخلص من العبارة ضرورة.....

- ٥ توحيد مصدر الفتوى ٥ تجديد الخطاب الديني

- ٥ إشاعة جو الحرية وروح النصيحة ٥ معالجة صور الانحراف الأخلاقي

١- الكلمة الحلوة تستطيع فتح باب من حديد " هذا القول يتعارض مع
 O التطرف O التسامح الفكري O العنف O الارهاب

٢- قول " غاندي " العين بالعين تجعل كل العالم أعمى تبين أحد مستويات التطرف
 O المعرفي O الوجداني O السلوكي O الوظيفي

٣- أن تختار مسكنا فكريا وعقائديا لتقيم فيه راضياً عن نفسك ولكنك لا تريد لفيرك أن يختار لنفسه ما يطيب له من فكر وعقيدة بل تلزمه إلزاماً هذا القول يبين أحد مستويات التطرف
 O السلوكي O الوظيفي O المعرفي O الوجداني

٤- نقش حكماء اليونان على معبد أبولو في دلفي عبارة لا شيء في إفراط هذه المقولة تفسر مفهوم
 O العنف O الارهاب O التطرف O التسامح الفكري

٥- يقول أوليفر وندل هولمز - عقل المتعصب يشبه بؤبؤ العين، كلما زاد الضوء المسلط عليه زاد انكماشه يدل ذلك على
 O أثر الفراغ الفكري في التطرف O أهمية الحوار والتواصل مع الشباب
 O تأثير التفاوت الطبقي في التطرف O المستوى المعرفي للتطرف

٦- يقول أوليفر وندل هولمز - عندما يتمدد العقل لاستيعاب فكرة جديدة لا يعود أبداً إلى حجمه الطبيعي هذا القول يفسر أحد مستويات التطرف
 O السلوكي O الوظيفي O المعرفي O الوجداني

٧- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف
 O تأثير التفاوت الطبقي في التطرف O أثر الفراغ الفكري في التطرف
 O الاستعلاء ورفض الآخر O افتقاد القدوة في حياة المتطرف

٨- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف
 O تأثير التفاوت الطبقي في التطرف O أثر الفراغ الفكري في التطرف
 O الاستعلاء ورفض الآخر O افتقاد القدوة في حياة المتطرف

٩- إذا كان الشغل مجهداً فإن الفراغ مفسدة يفسر هذا القول أحد أسباب التطرف
 O الاستعلاء ورفض الآخر O أثر الفراغ الفكري في التطرف
 O تأثير التفاوت الطبقي في التطرف O افتقاد القدوة في حياة المتطرف

١٠- آفات الفراغ في أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل ، وتختمر جرائم التلاشي والفناء - إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى يوضح ذلك أحد أسباب التطرف
 O الاستعلاء ورفض الآخر O تأثير التفاوت الطبقي في التطرف
 O أثر الفراغ الفكري في التطرف O افتقاد القدوة في حياة المتطرف



١١- يقول " مصطفى محمود " ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمتلئ من تلقاء نفسه بالله
والشقاء يبين ذلك خطوة
O الفراغ الفكري O الاستعلاء ورفض الآخر O افتقاد القدوة O التفاوت الطبقي

١٢- دعم تدريس الفنون والثقافة والفلسفة والتربية المدنية والمعرفة الدينية. فإن كل منها حيوي لرعاية
التفاهات التعددية للمجتمع المعاصر يوضح علاج أحد أسباب التطرف التالية وهو
O الفراغ الفكري O الاستعلاء ورفض الآخر O افتقاد القدوة O التفاوت الطبقي

١٣- تعزيز قيم المواطنة العالمية والمعرفة الدينية والتعددية الثقافية وتشجيع التفكير النقدي للجمهور
المستهدف في مختلف المجالات العالمية يوضح السبيل لمواجهة أحد أسباب التطرف وهو
O الفراغ الفكري O التفاوت الطبقي O افتقاد القدوة O الاستعلاء ورفض الآخر

١٤- أن ينغلق الشخص على فكرة أو أفكار معينة ، ولا يقبل المناقشة أو إعادة النظر فيها ، ويعتبرها من الثوابت
المطلقة ، وهو في هذه الحالة لا يلغي وظيفته عقله فقط في تمحيص هذه الفكرة أو الأفكار بل إنه يلغي أي رأي آخر
مخالف يبين أحد مستويات التطرف
O السلوكي O الوظيفي O المعرفي O الوجداني

١٥- شعور حماسي طاغ نحو شيء معين يجعل الشخص مندفعاً في اتجاه معين دون تبصر وربما يدفعه هذا الانفعال إلى
تدمير نفسه أو غيره ، وربما يندم بعد ذلك حين تخف حدة هذا الانفعال المؤيد أو الرافض يوضح أحد مستويات
التطرف
O السلوكي O الوظيفي O المعرفي O الوجداني

١٦- المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكأن هذه السلوكيات هدف في حد ذاتها
ولذلك يكرها الشخص بشكل نمطي وهي خالية من المعنى وفاقدة للهدف يوضح أحد مستويات التطرف
O السلوكي O الوظيفي O المعرفي O الوجداني

١٧- المرأ لها نص عقل ومشاركة فيه ابليس" ، مثل عربي. يجسد ذلك شكل من
O التفاوت الطبقي O الفراغ الفكري O العنف ضد المرأة O افتقاد القدوة

١٨- يقول المثل الشعبي - العصا لمن عصا. يوضح ذلك مضمون
O التطرف O التسامح الفكري O العنف O الارهاب

١٩- الفكر يقابل بالفكر والرأي يواجه بالرأي..... العبارة تمثل وسيلة من وسائل العنف والتطرف وهي.....

O فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب من قبل العلماء والدعاة
O إشاعة جو الحرية وروح النصيحة
O معالجة صور الانحراف الاخلاقي O تحديد الخطاب الديني

٢٠- من سبل مواجهة العنف والتطرف أن ينهض المجتمع بكافة افرادة وهيئاته بمسؤوليته تجاه تطبيق الدراسات العلمية
الجادة والحلول الموضوعية الهادفة التي وضعت لمواجهة ظاهرة التطرف . العبارة تؤكد على أهمية....

O تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة
O تجديد الخطاب الديني
O توحيد مصدر الفتوى O ايجاد مرجعية صحيحة ومقبولة تنال ثقة الشباب